



CENTRUM
SZKOLEŃ
SOKRATES SPÓŁKA
CYWILNA
JAROSŁAW
SZUMIŃSKI, PAWEŁ
HAJDASZ

Brak ocen dla tego dostawcy

Zielone kompetencje fizjoterapeuty: Zrównoważona terapia manualna

Numer usługi 2025/04/21/122586/2699856

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 28.06.2025 do 29.06.2025

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

300,00 PLN brutto/h

300,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest wyłącznie do uczestników projektu FESL 10.17. Grupę docelową usługi stanowią: - fizjoterapeuci/osteopaci/lekarze/pielęgniarki - studenci kierunków fizjoterapia/osteopatia
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	20-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie przez uczestników umiejętności prowadzenia diagnostyki i terapii manualnej zgodnie ze standardami OMPT, z jednoczesnym wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w praktyce fizjoterapeuty. Uczestnicy nauczą się efektywnego gospodarowania zasobami (energia, woda, materiały), a także rozwiną kompetencje środowiskowe w zakresie recyklingu i segregacji odpadów

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się wiedzą z zakresu Terapii Manualnej	Wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów oraz testów diagnostycznych.	Test teoretyczny
	Charakteryzuje najczęstsze dolegliwości pacjentów powiązane z układem narządu ruchu.	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie stosuje Terapię Manualną w aspekcie diagnostyki i terapii zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	Dokonuje analizy z uwzględnieniem przeciwwskazań do leczenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera odpowiednie proekologiczne techniki terapii do indywidualnych potrzeb pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Ocenia zużycie energii urządzeń i proponuje sposoby ich optymalizacji	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik minimalizuje odpady i wdraża recykling w pracy GreenComp: 1.Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe 2. Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa	Rozpoznaje rodzaje odpadów w tym medycznych, minimalizuje ich wpływ na środowisko poprzez właściwą utylizację	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Organizuje stanowiska recyklingowe na różne rodzaje odpadów w gabinecie oraz je odpowiednio segreguje	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik promuje świadomość ekologiczną wśród pacjentów i współpracowników GreenComp : 1. Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne 2. Obszar 4, Kompetencja 4.2:Wspólne działanie	Informuje pacjentów i współpracowników o znaczeniu ekologicznych praktyk w diagnostyce i rehabilitacji	Test teoretyczny
	Zachęca zespół do stosowania energooszczędnych urządzeń oraz redukcji zużycia wody oraz segregacji odpadów	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Po zrealizowaniu usługi Usługodawca wystawia Uczestnikowi zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które Uczestnik kursu nabył w trakcie realizacji treści programu kursu

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument wydawany Uczestnikowi potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Realizacja szkolenia

Szkolenie będzie realizowane według przelicznika godzin dydaktycznych:

1 godzina szkoleniowa = 45 minut

Szkolenie oparte jest na jednostkach dydaktycznych, co może powodować różnice między łączną liczbą godzin podaną w polu „Liczba godzin usługi” a czasem wykazanym w szczegółowym harmonogramie.

Przerwy nie są wliczane w czas usługi rozwojowej.

80% czasu trwania szkolenia stanowią zajęcia praktyczne, co umożliwia uczestnikom zdobycie realnych umiejętności i doświadczenia w wykonywaniu zabiegów.

Podział godzin szkoleniowych:

godzin praktycznych: 13 godzin dydaktycznych

godzin teoretycznych: 3 godziny dydaktyczne

Walidacja kompetencji

Walidacja prowadzona będzie przez inną osobę niż prowadzący szkolenie i jest wliczona w czas trwania usługi.

Sposób walidacji (godz. 16:30 – 17:15):

Obserwacja w warunkach symulowanych – uczestnicy w parach realizują scenariusze z poleceniami (np. Samodzielna ocena oraz diagnostyka pacjenta, wybór odpowiedniej techniki manualnej).

Nagranie zadania – każda osoba wykonuje swoje zadanie przez 15 minut, druga osoba nagrywa telefonem. Po zakończeniu nagrania uczestnicy wysyłają pliki na wskazany adres e-mail.

Test teoretyczny – po wysłaniu nagrań uczestnicy przystępują do testu sprawdzającego wiedzę teoretyczną.

Warunki szkolenia

Organizator zapewni w pełni wyposażoną salę szkoleniową, umożliwiającą realizację zajęć.

Harmonogram szkolenia

Dzień 1 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 1 - Zrównoważony rozwój w fizjoterapii (10:00-11:30)

Powitanie uczestników i przedstawienie etapów szkolenia.

Omówienie celów szkolenia oraz zielonych kompetencji zgodnych z klasyfikacją ESCO oraz GreenComp.

Przeprowadzenie pre-testów weryfikujących poziom początkowy uczestników.

Wykład i debata o sprawiedliwości pokoleniowej oraz wdrażaniu ekologicznych praktyk w terapii i zarządzaniu gabinetem zgodnie z celami SDG.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Wykład : Obszar 1, Kompetencja 1.1: Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju

Debata : Obszar 1, Kompetencja 1.2: Wspieranie uczciwości

Debata : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45) - Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 2 - Podstawy teoretyczne proekologicznej Terapii Manualnej (11:45-13:15)

Podstawowe pojęcia wykorzystywane w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, dystrakcja, ślizg, mobilizacje manualne, manipulacje. Uczestnicy poznają wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej oraz międzynarodowe standardy OMPT w badaniu fizjoterapeutycznym i prowadzeniu terapii manualnej z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju w praktyce fizjoterapeuty – omawiane są sposoby oszczędnego gospodarowania zasobami: zmniejszenie zużycia energii i wody podczas zabiegów, a także ograniczenie stosowania jednorazowych materiałów medycznych na rzecz rozwiązań bardziej przyjaznych środowisku

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp):

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne – poprzez analizę wpływu działań terapeutycznych na środowisko oraz ocenę potrzeby zastosowania określonych zasobów w terapii.

Obszar 2, Kompetencja 2.3: Formułowanie problemów – dzięki rozważaniu alternatyw dla jednorazowych materiałów oraz analizie możliwości optymalizacji zużycia zasobów.

Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa – poprzez wdrażanie bardziej ekologicznych rozwiązań we własnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Przerwa obiadowa (13:15-14:00)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 3 - Diagnostyka manualna części szyjnej kręgosłupa z elementami zrównoważonego rozwoju (14:00-15:30)

Nauka przeprowadzania diagnostyki manualnej w obrębie odcinka szyjnego kręgosłupa, przy jednoczesnym rozwijaniu kompetencji środowiskowych takich jak praktykowanie recyklingu i segregacji odpadów w pracy fizjoterapeuty.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe – poprzez zintegrowane podejście do terapii i zarządzania odpadami w gabinecie.

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne – dzięki refleksji nad wpływem codziennej praktyki fizjoterapeutycznej na środowisko.

Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa – poprzez podejmowanie działań mających na celu wdrażanie segregacji i recyklingu w praktyce zawodowej.

II przerwa kawowa (15:30-15:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 4 - Diagnostyka manualna części piersiowej kręgosłupa oraz klatki piersiowej z elementami zrównoważonego rozwoju. (15:45-17:15)

Nauka przeprowadzania diagnostyki manualnej w obrębie odcinka części piersiowej kręgosłupa oraz klatki piersiowej, przy jednoczesnym rozwijaniu kompetencji środowiskowych takich jak praktykowanie recyklingu i segregacji odpadów w pracy fizjoterapeuty.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Obszar 2, Kompetencja 2.1: Myślenie systemowe – poprzez zintegrowane podejście do terapii i zarządzania odpadami w gabinecie.

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne – dzięki refleksji nad wpływem codziennej praktyki fizjoterapeutycznej na środowisko.

Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa – poprzez podejmowanie działań mających na celu wdrażanie segregacji i recyklingu w praktyce zawodowej.

Dzień 2 (czas trwania szkolenia razem z przerwami : **7 godzin , 15 minut – godziny zegarowe**)

(czas trwania szkolenia bez przerw : 8 godzin dydaktycznych)

Moduł nr 5 - Wprowadzenie do zielonej terapii z wykorzystaniem naturalnego otoczenia jako elementu rehabilitacji (10:00-11:30)

Zajęcia w terenie, podczas których fizjoterapeuta ocenia wykonywanie ćwiczeń propriocepcji, kontroli ruchu i stabilizacji pacjenta. W terapii wykorzystywane są naturalne bodźce, takie jak dotyk roślin, obserwacja przyrody, które pomagają poprawić świadomość ciała i ruchu. Dodatkowo uczestnicy angażują się w proekologiczną aktywność – zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru, co wzmacnia świadomość ekologiczną.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Zajęcia w terenie: Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa

Zbieranie drobnych śmieci podczas spaceru: Obszar 4, Kompetencja 4.2: Wspólne działanie

I przerwa kawowa (11:30 – 11:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 6 - Diagnostyka manualna części lędźwiowej kręgosłupa z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju w praktyce fizjoterapeuty (11:45-13:15)

Omawiane są sposoby oszczędnego gospodarowania zasobami: zmniejszenie zużycia energii i wody podczas wykonywania zabiegów, a także ekologiczne praktyki w prowadzeniu terapii np. stosowanie biodegradowalnych produktów.

Badanie podmiotowe / screening medyczny w badaniu bólu i dysfunkcji kręgosłupa lędźwiowego

Testy dodatkowe i bezpieczeństwa: testy kontroli motorycznej i balansu mięśniowego, testy niestabilności (specyficzne elementy wywiadu, prone instability test PIT, ocena manualna) badanie neurologiczne i neurodynamiczne dla dysfunkcji części lędźwiowej kręgosłupa

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne – poprzez ocenę wpływu praktyk terapeutycznych na środowisko i wdrażanie bardziej ekologicznych alternatyw.

Obszar 2, Kompetencja 2.3: Formułowanie problemów – w związku z poszukiwaniem sposobów ograniczenia zużycia zasobów (energii, wody, materiałów jednorazowych).

Obszar 4, Kompetencja 4.3: Indywidualna inicjatywa – dzięki podejmowaniu działań zmierzających do wdrażania ekologicznych rozwiązań w swojej praktyce fizjoterapeutycznej.

Przerwa obiadowa (13:15-14:00)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 7 - Diagnostyka manualna stawów krzyżowo-biodrowych kręgosłupa oraz sposoby budowania świadomości proekologicznej wśród pacjentów (14:00-15:30)

Uświadamianie pacjenta o zaletach stosowania proekologicznych rozwiązań zarówno podczas zabiegu, jak i w rehabilitacji oraz codziennym życiu, wspierając tym samym kształtowanie świadomej, proekologicznej postawy

Badanie podmiotowe / screening medyczny w badaniu bólu i dysfunkcji stawów krzyżowo-biodrowych kręgosłupa

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Uświadamianie pacjentów o korzyściach proekologicznych rozwiązań : Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Wspieranie kształtowania proekologicznej postawy zarówno w terapii, jak i w życiu codziennym pacjenta : Obszar 4, Kompetencja 4.2:Wspólne działanie

II przerwa kawowa (15:30-15:45)-Nie wliczana w czas trwania usługi

Moduł nr 8 - Projektowanie ekologicznego miejsca pracy fizjoterapeuty (15:45-16:30)

Warsztaty praktyczne dotyczące organizacji gabinetu zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy poznają sposoby minimalizacji zużycia energii i wody, redukcji odpadów medycznych oraz wyboru ekologicznych materiałów i technologii. Zajęcia zakończone podsumowującym quizem ekologicznym, sprawdzającym zdobytą wiedzę.

Uczestnicy podczas modułu nabędą następujące kompetencje (zgodnie z GreenComp) :

Praktyki związane z ekologiczną organizacją przestrzeni pracy, jak i świadomość zmian w kierunku bardziej proekologicznych rozwiązań branży fizjoterapeutycznej :

Obszar 4, Kompetencja 4.1: Sprawczość polityczna

Projektowanie gabinetu fizjoterapeutycznego zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju:

Obszar 1, Kompetencja 1.3: Propagowanie przyrody

Dobór ekologicznych materiałów, technologii oraz sposobów minimalizacji zużycia zasobów:

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Quiz ekologiczny

Obszar 3, Kompetencja 3.1: Umiejętność myślenia o przyszłości

Obszar 2, Kompetencja 2.2: Myślenie krytyczne

Walidacja (16:30 - 17:15)- Walidacja według scenariusza z przesłaniem filmu na adres mail +Test teoretyczny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Moduł 1	Paweł Hajdasz	28-06-2025	10:00	11:30	01:30
2 z 15 1 przerwa kawowa (Nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kuźdżał, OMPT	28-06-2025	11:30	11:45	00:15
3 z 15 Moduł 2	dr Adrian Kuźdżał, OMPT	28-06-2025	11:45	13:15	01:30
4 z 15 Przerwa obiadowa (nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kuźdżał, OMPT	28-06-2025	13:15	14:00	00:45
5 z 15 Moduł 3	dr Adrian Kuźdżał, OMPT	28-06-2025	14:00	15:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 15 2 przerwa kawowa (nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kużdżał, OMPT	28-06-2025	15:30	15:45	00:15
7 z 15 Moduł 4	dr Adrian Kużdżał, OMPT	28-06-2025	15:45	17:15	01:30
8 z 15 Moduł 5	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	10:00	11:30	01:30
9 z 15 1 przerwa kawowa (nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	11:30	11:45	00:15
10 z 15 Moduł 6	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	11:45	13:15	01:30
11 z 15 Przerwa obiadowa (nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	13:15	14:00	00:45
12 z 15 Moduł 7	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	14:00	15:30	01:30
13 z 15 2 przerwa kawowa (nie wliczona w czas trwania usługi)	dr Adrian Kużdżał, OMPT	29-06-2025	15:30	15:45	00:15
14 z 15 Moduł 8	Paweł Hajdasz	29-06-2025	15:45	16:30	00:45
15 z 15 Walidacja	-	29-06-2025	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

300,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

300,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr Adrian Kuźdzał, OMPT

Absolwent studiów magisterskich i doktoranckich AWF Kraków. Ukończył ponad 30 krajowych i międzynarodowych kursów i szkoleń w zakresie fizjoterapii, diagnostyki narządu ruchu oraz terapii manualnej, w tym międzynarodowe szkolenie OMT (IFOMPT) w niemieckim OMT Deutschland. Propagator proekologicznych rozwiązań w fizjoterapii, szczególnie w terapii manualnej, gdzie promuje energooszczędne wykorzystanie aparatury podczas rehabilitacji oraz minimalizację odpadów medycznych.

Jako nauczyciel akademicki w Instytucie Fizjoterapii na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego i Krakowskiej Wyższej Szkole Promocji Zdrowia, propaguje proekologiczne podejście do diagnostyki oraz terapii pacjenta i zarządzania zasobami.

W 2023 roku ukończył szkolenie: Jak organizować miejsce pracy zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

W 2023 roku Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie

W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce

W 2024 roku organizował warsztaty z zielonych kompetencji i utylizacji odpadów medycznych.

Od 2023 roku wdraża wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju, gospodarki obiegu zamkniętego i efektywności energetycznej, obejmując: redukcję śladu węglowego, efektywne zarządzanie zasobami, proekologiczne praktyki oraz rozwój zielonych kompetencji w fizjoterapii



2 z 2

Paweł Hajdasz

Od 2017 roku właściciel firmy szkoleniowej Empirica, a od 2020 roku firmy Sokrates, w ramach których prowadzi kursy i warsztaty dla fizjoterapeutów oraz innych specjalistów z branży medycznej. W ostatnich latach realizował szkolenia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju dla fizjoterapeutów w publicznych szpitalach oraz prywatnych placówkach medycznych. Jego autorskie programy edukacyjne koncentrują się na proekologicznym podejściu do pracy w gabinecie fizjoterapeutycznym – m.in. na minimalizowaniu odpadów medycznych, wykorzystywaniu biodegradowalnych materiałów oraz energooszczędnych urządzeń diagnostycznych. Wprowadził także moduł ekologiczny do szkoleń z terapii manualnej i diagnostyki USG, łącząc nowoczesne techniki fizjoterapeutyczne z zasadami ochrony środowiska. Prowadził warsztaty z ekologicznego zarządzania gabinetem oraz zrównoważonego rozwoju w branży rehabilitacyjnej, dostosowane do wytycznych Green Comp. Regularnie uczestniczy w konferencjach branżowych, popularyzując koncepcję eko-fizjoterapii. Posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju:

W 2022 roku : Praktyczne narzędzia zrównoważonego działania

Jak analizować ślad węglowy, ograniczać odpady i promować odpowiedzialność społeczną

W 2023 roku: Kompetencje zielone – jak działać ekologicznie i odpowiedzialnie

W 2024 roku : Eko-kompetencje w pracy i życiu codziennym- Recykling, oszczędność zasobów i odpowiedzialna konsumpcja w praktyce

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne:

materiały, sprzęt i akcesoria potrzebne do pracy,

materiały jednorazowego użytku,

preparaty niezbędne do wykonania zabiegu.

Ekologiczne rozwiązania:

papier z recyklingu do skryptów,

ręczniki papierowe z recyklingu,

proekologiczne preparaty niezbędne do wykonania zabiegu

Organizacja pracy podczas szkolenia:

Szkolenie przeprowadzane jest w formie warsztatowej.

Grupy maksymalnie 4-osobowe.

Każdy uczestnik ma zapewnione własne stanowisko pracy.

Szkolenie wpisuje się w cele SDG (Sustainable Development Goals):

SDG 3: Dobre zdrowie i dobrostan

Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego pacjentów poprzez rozwój umiejętności poprawiających jakość terapii.

SDG 6: Czysta woda i warunki sanitarne

Odpowiedzialne zarządzanie zasobami wodnymi i zapewnienie higienicznych warunków w placówkach fizjoterapeutycznych.

SDG 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

Wybór ekologicznych materiałów w gabinetach fizjoterapeutycznych i minimalizacja odpadów, wspierając zrównoważone praktyki.

Zakres szkolenia oraz kompetencje uczestników są zgodne z bazą danych **ESCO oraz GreenComp**, opracowanymi przez Komisję Europejską

Zwolnienie z VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (tekst jednolity Dz.U. z 2020r., poz. 1983)

Usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego finansowane w części ze środków publicznych, w tym w formie płatności z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, są zwolnione z opodatkowania podatkiem VAT, jeżeli środki te stanowią obrót w rozumieniu art. 29 ust. 1 ustawy o VAT i ich udział w całkowitym obrocie z tytułu świadczenia konkretnej usługi wynosi co najmniej 70%.

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną

W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt pod numerem 792 590 570 lub mailem biuro@szkolenia-sokrates.pl przed zapisem na usługę.

Podczas szkolenia wykorzystywane będą materiały pro-ekologiczne, w tym papier z recyklingu do skryptów, ręczniki papierowe z recyklingu oraz przyjazne środowisku żele USG.

Wszystkie materiały zawarte w niniejszej Karcie usługi, w tym teksty, grafiki, zdjęcia i inne treści, są chronione prawem autorskim na mocy **Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych** z dnia 4 lutego 1994 r. (t.j. Dz.U. 2022 poz. 2509).

Ich kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie, w całości lub w części, bez uprzedniej, pisemnej zgody **Centrum Szkoleń Sokrates s.c Jarosław Szumiński , Paweł Hajdasz** jest zabronione.

Warunki uczestnictwa

Usługa skierowana jest wyłącznie dla uczestników projektu FESL 10.17. Szkolenia i studia podyplomowe dla osób dorosłych – zielone kwalifikacje.

Uczestnikami projektów mogą być wyłącznie osoby dorosłe, z własnej inicjatywy planujące podnieść swoje umiejętności lub kompetencje lub kwalifikacje, zamieszkujące lub pracujące w podregionie górniczym województwa śląskiego, kwalifikującym się do wsparcia z FST, tj. bielskim, bytomskim, gliwickim, katowickim, rybnickim, sosnowieckim lub tyskim.

Minimalna wymagana frekwencja na szkoleniu wynosi **80%**.

Informacje dodatkowe

Na potrzeby walidacji uczestnicy proszeni są o posiadanie telefonu komórkowego z funkcją nagrywania wideo oraz możliwością wysyłania plików na adres e-mail.

Adres

ul. Żeliwna 38
40-599 Katowice
woj. śląskie

Ekoenergia Silesia S.A. ul. Żeliwna 38 / Sala C

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Hajdasz

E-mail pawelhajdasz@interia.pl

Telefon (+48) 792 590 570