



Akademia Nauk
Stosowanych w
Nowym Sączu

Brak ocen dla tego dostawcy

Zajęcia ruchowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – kurs dla nauczycieli i wychowawców.

Numer usługi 2025/04/18/122282/2699022

📍 Nowy Sącz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 275 h

📅 17.05.2025 do 20.12.2025

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

14,55 PLN brutto/h

14,55 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Styl życia / Sport
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Wychowawcy przedszkola, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	15-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	275
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Rozszerzenie kwalifikacji zawodowych do nauczania zajęć z wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zwiększenie zasobu zajęć ruchowych na pierwszym etapie edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza Uczestnik szkolenia zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowości dotyczące rozwoju biologicznego człowieka w progresywnej fazie ontogenezy; - podstawowe pojęcia z teorii muzyki, zna nazwy kroków i figur tanecznych; - zna i poprawnie interpretuje podstawę programową i program nauczania wf dla klas I-III i edukacji przedszkolnej; - technikę wykonania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, uczestnik szkolenia zna sposoby asekuracji i pomocy stosowane w gimnastyce, etiologię, lokalizację i charakterystykę zmian czynnościowych wady postawy ciała w poszczególnych płaszczyznach; - oraz potrafi opisać wady klatek piersiowych, wad kończyn dolnych i stóp oraz bocznych skrzywień kręgosłupa; - podstawową budowę organizmu człowieka; - możliwości różnorodnego wykorzystania gier i zabaw w procesie wychowywania i kształcenia dzieci; - funkcję gier zespołowych w nauczaniu wczesnoszkolnym i przedszkolnym; - gry i zabawy ruchowe wprowadzające do nauki podstawowych technik w grach zespołowych, uproszczone formy zespołowych gier sportowych przydatne do kształtowania sprawności ogólnej dzieci i nauki elementów w zespołowych grach sportowych; - definiuje znaczenie zabaw i gier ruchowych w terenie w procesie wychowania fizycznego oraz posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia tych zajęć. 	<p>Projekt</p> <p>Projekt zespołowy</p> <p>Zaliczenie pisemne</p>	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności</p> <p>Uczestnik szkolenia potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się podstawową wiedzą i metodami służącymi diagnozowaniu zaawansowania oraz zaburzeń w rozwoju biologicznym, szczególnie w okresie progresywnej ontogenezy; - poprawnie demonstrować ćwiczenia rytmiczne, kształtujące i łączyć je z muzyką oraz wykorzystać umiejętności łączenia ruchu z muzyką w pracy przedszkolnej i szkolnej; - prawidłowo ułożyć strukturę lekcji wf i dobrać ćwiczenia fizyczne do jej przeprowadzenia biorąc pod uwagę bezpieczeństwo uczniów; - technicznie wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; - w praktyce stosować metodykę nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu gimnastyki; - potrafi ocenić postawę ciała; - posługiwać się różnymi metodami, środkami i formami w procesie korekcji wad postawy ciała; - stosować reedukację posturalną oraz ćwiczenia kompensacyjno- korekcyjne zapobiegające powstawaniu wad postawy ciała; - planować i projektować skuteczne działania korekcyjne; - w poszczególnych wadach postawy ciała; - poprawnie nazywać, lokalizować, przedstawiać budowę i funkcje poszczególnych struktury ciała ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu; - wyjaśnić współdziałanie poszczególnych układów ciała ludzkiego oraz wyjaśnić nadrzędną rolę układu nerwowego nad pozostałymi układami; - projektować i bezpiecznie prowadzić zajęcia z zabaw: bieżnych, orientacyjno-porządkowych, ożywiających, rzutnych, skocznych, na czworakach, z mocowaniem, kopnych, korekcyjnych, uspokajających i wybranych gier ruchowych; - dobrać zabawy i gry ruchowe odpowiednio do wieku, celu i możliwości dzieci oraz zorganizować imprezę rekreacyjno – sportową; - zorganizować i przeprowadzić gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe według uproszczonych zasad i modyfikować powyższe gry w zależności od ilości i sprawności 	<p>Zaliczenie praktyczne</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>uczestników; - projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w terenie z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych.</p>	<p>Ocena na podstawie obserwacji według karty obserwacji.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>Uczestnik szkolenia jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowania działań w relacjach nauczyciel- uczeń, w oparciu o posiadaną wiedzę; - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról; - promowania i propagowania ćwiczeń gimnastycznych w środowisku szkolnym i poza szkolnym; - podejmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz swoich podopiecznych; - dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; - świadomej odpowiedzialności jaką niesie jego praca jako nauczyciela w kontekście wpływu na młody organizm ludzki; - wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności do pozytywnego wpływania na rozwój psychofizyczny dziecka poprzez zastosowanie elementów zespołowych gier sportowych; - świadomego wpływu zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w różnych warunkach terenowych oraz atmosferycznych na prawidłowy rozwój swoich podopiecznych. 	<p>Obserwacja</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Biologiczny rozwój człowieka

Metody badań w biologii człowieka: somatometria i somatoskopia. Aspekty teoretyczne i praktyczne. Wskaźniki antropologiczne do oceny proporcji i budowy ciała. Szacowanie składu tkankowego ciała. Wzrastanie z wiekiem wysokości i masy ciała. Kinetyka i dynamika rozwoju. Normy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży. Obliczanie wskaźnika unormowanego do przedstawienia różnic między populacjami.

Rytmika i taniec

Polskie tańce narodowe kroki, figury taneczne i metodyka ich nauczania. Zasady tworzenia układów choreograficznych dla przedszkola lub szkoły. Polskie tańce regionalne kroki, figury taneczne i metodyka ich nauczania. Zasady tworzenia układów choreograficznych dla przedszkola lub szkoły. Tańce towarzyskie, integracyjne - możliwości wykorzystania w edukacji przedszkolnej oraz szkolnym.

Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej

Zapoznanie z podstawową terminologią w wychowaniu fizycznym. Podstawa programowa i program nauczania wf dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej. Lekcja wf, typy lekcji wf, zasady budowy lekcji. Rodzaje ćwiczeń fizycznych w lekcji. Zagadnienia bezpieczeństwa ćwiczących na zajęciach ruchowych. Instrumentarium dydaktyczne nauczyciela związane z prowadzeniem lekcji wf: zasady dydaktyczne, metody nauczania umiejętności ruchowych i kształtowania sprawności fizycznej dzieci, środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć wf. Konspekt/scenariusz lekcji wf. Ogniwa prakseologiczne procesu wf: diagnoza, prognoza, planowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej, realizacja zadań lekcji, ocena efektów kształcenia. Zagadnienia pedeutologiczne: cechy osobowe nauczyciela, kompetencje pedagogiczne, etyka zawodowa, budowanie autorytetu oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.

Podstawy gimnastyki

Gimnastyka przedszkolaka. Podstawowe pojęcia gimnastyczne i toki lekcji gimnastyki. Rozwój fizyczny, psychiczny i ruchowy dziecka przedszkolnego. Wpływ i znaczenie ruchu dla rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka. Nauczanie gimnastyki podstawowej w edukacji wczesnoszkolnej. Treści gimnastyki podstawowej w klasach I-III szkoły podstawowej. Założenia i treści programu rywalizacji sportowej w gimnastyce podstawowej. Zabawy i ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną i prawidłową postawę ciała dziecka.

Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Rola układu mięśniowego w statyce ciała. Posturogeneza. Prawidłowa postawa ciała, zaburzenia statyki ciała, wady postawy ciała, wady budowy ciała. Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące zaburzeniom statyki ciała i wadom postawy ciała. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej oraz wady klatek piersiowych. Charakterystyka wad postawy ciała - kończyny dolne. Charakterystyka boczno-skrzywienia kręgosłupa. Metody oceny postawy ciała. Badanie postawy ciała. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej stosowane w zaburzeniach statyki ciała i w wadach postawy ciała. Metody dydaktyczne i środki postępowania kompensacyjno-korekcyjnego. Zastosowanie różnych metod i środków dydaktycznych w kompensacji i korekcji wad postawy ciała. Ćwiczenia specjalne stosowane w gimnastyce korekcyjnej w poszczególnych wadach postawy ciała. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne oparte o izotoniczny i izometryczny skurcz mięśni. Ćwiczenia rozciągające i zwiększające ruchomość w stawach obręczy barkowej i biodrowej. Ćwiczenia asymetryczne z uwzględnieniem kierunku boczno-skrzywienia kręgosłupa. Planowanie krótko i długoterminowego procesu kompensacyjno-korekcyjnego.

Elementy anatomii człowieka

Rozwój, budowa i funkcje aparatu ruchu człowieka: część czynna aparatu ruchu: rozwój, budowa i rodzaje kości; rodzaje połączeń kości - część czynna aparatu ruchu: rozwój, budowa i mechanika mięśni szkieletowych; przebieg mięśni (mięśnie posturalne, mięśnie kończyny górnej i kończyny dolnej, mięśnie obręczy barkowej i biodrowej); działanie poszczególnych mięśni na stawy. Rozwój, budowa i działanie poszczególnych układów trzewnych człowieka: rozwój, budowa i funkcja układu: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, dokrewnego; funkcjonowanie poszczególnych układów trzewnych podczas wysiłku fizycznego. Rozwój, budowa i działanie układu nerwowego człowieka: rozwój układu nerwowego w ontogenezie, podział układu nerwowego, podstawowa budowa i funkcje układu nerwowego centralnego, obwodowego i autonomicznego, budowa i funkcje narządów zmysłów, nadrzędna funkcja układu nerwowego nad pozostałymi układami, działanie układu nerwowego podczas wysiłku.

Gry i zabawy ruchowe

Pojęcie oraz klasyfikacja zabaw i gier ruchowych. Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój dzieci. Bezpieczeństwo podczas zabaw i gier ruchowych. Przygotowanie i prowadzenia zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych. Zapoznanie z wybranymi zabawami i grami ruchowymi- bieżnymi, orientacyjno-porządkowymi ożywiającymi, rzutnymi, skocznyymi, na czworakach, z mocowaniem, kopnych, korekcyjnych, uspokajających. Propozycje zabaw i gier ruchowych z myślą o imprezach sportowo-rekreacyjnych

Zespołowe Gry Sportowe w klasach I – III i edukacji przedszkolnej

Gry i zabawy ruchowe wprowadzające do nauki podstawowych elementów techniki w grach zespołowych. Uprozczone formy gier zespołowych pomocne w kształtowaniu sprawności ogólnej dzieci. Uprozczone formy gier zespołowych pomocne w nauczaniu podstawowych elementów techniki.

Szczegółowy harmonogram na drugi semestr zostanie utworzony końcem września 2025.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 67

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	17-05-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	17-05-2025	09:45	11:15	01:30
3 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	17-05-2025	11:30	13:00	01:30
4 z 67 Podstawy gimnastyki	-	17-05-2025	13:45	15:15	01:30
5 z 67 Podstawy gimnastyki	-	17-05-2025	15:30	17:00	01:30
6 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	18-05-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	18-05-2025	11:30	13:00	01:30
8 z 67 Rytmika i taniec	-	18-05-2025	13:45	15:15	01:30
9 z 67 Rytmika i taniec	-	18-05-2025	15:30	17:00	01:30
10 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	24-05-2025	08:00	09:30	01:30
11 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	24-05-2025	09:45	11:15	01:30
12 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	24-05-2025	11:30	13:00	01:30
13 z 67 Podstawy gimnastyki	-	24-05-2025	13:45	15:15	01:30
14 z 67 Podstawy gimnastyki	-	24-05-2025	15:30	17:00	01:30
15 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	25-05-2025	08:00	09:30	01:30
16 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	25-05-2025	09:45	11:15	01:30
17 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	25-05-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	25-05-2025	11:30	13:00	01:30
19 z 67 Rytmika i taniec	-	25-05-2025	13:45	15:15	01:30
20 z 67 Rytmika i taniec	-	25-05-2025	15:30	17:00	01:30
21 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	31-05-2025	08:00	09:30	01:30
22 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	31-05-2025	09:45	11:15	01:30
23 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
24 z 67 Rozwój biologiczny człowieka	-	01-06-2025	08:00	10:15	02:15
25 z 67 Rytmika i taniec	-	01-06-2025	10:30	12:00	01:30
26 z 67 Rytmika i taniec	-	01-06-2025	12:45	14:15	01:30
27 z 67 Rytmika i taniec	-	01-06-2025	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	07-06-2025	08:00	09:30	01:30
29 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	07-06-2025	09:45	11:15	01:30
30 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	07-06-2025	11:30	13:00	01:30
31 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	07-06-2025	13:45	15:15	01:30
32 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	07-06-2025	15:30	17:00	01:30
33 z 67 Rytmika i taniec	-	08-06-2025	08:00	09:30	01:30
34 z 67 Rytmika i taniec	-	08-06-2025	09:45	11:15	01:30
35 z 67 Rytmika i taniec	-	08-06-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	08-06-2025	13:45	15:15	01:30
37 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	08-06-2025	15:30	17:00	01:30
38 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	14-06-2025	08:00	09:30	01:30
39 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	14-06-2025	09:45	11:15	01:30
40 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	14-06-2025	11:30	13:00	01:30
41 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	14-06-2025	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	14-06-2025	15:30	17:00	01:30
43 z 67 Rytmika i taniec	-	15-06-2025	08:00	09:30	01:30
44 z 67 Rytmika i taniec	-	15-06-2025	09:45	11:15	01:30
45 z 67 Rytmika i taniec	-	15-06-2025	11:30	13:00	01:30
46 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	15-06-2025	13:45	15:15	01:30
47 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	15-06-2025	15:30	17:00	01:30
48 z 67 Podstawy gimnastyki	-	21-06-2025	08:00	09:30	01:30
49 z 67 Podstawy gimnastyki	-	21-06-2025	09:45	11:15	01:30
50 z 67 Podstawy gimnastyki	-	21-06-2025	11:30	13:00	01:30
51 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	21-06-2025	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
52 z 67 Metodyka wychowania fizycznego dla klas I-III szkoły podstawowej i edukacji przedszkolnej	-	21-06-2025	15:30	17:00	01:30
53 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	22-06-2025	08:00	09:30	01:30
54 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	22-06-2025	11:30	13:00	01:30
55 z 67 Rytmika i taniec	-	22-06-2025	13:45	15:15	01:30
56 z 67 Rytmika i taniec	-	22-06-2025	15:30	17:00	01:30
57 z 67 Podstawy gimnastyki	-	28-06-2025	08:00	09:30	01:30
58 z 67 Podstawy gimnastyki	-	28-06-2025	09:45	11:15	01:30
59 z 67 Podstawy gimnastyki	-	28-06-2025	11:30	13:00	01:30
60 z 67 Podstawy gimnastyki	-	28-06-2025	13:45	15:15	01:30
61 z 67 Podstawy gimnastyki	-	28-06-2025	15:30	17:00	01:30
62 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	29-06-2025	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	29-06-2025	09:45	11:15	01:30
64 z 67 Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	-	29-06-2025	09:45	11:15	01:30
65 z 67 Podstawy gimnastyki	-	29-06-2025	11:30	13:00	01:30
66 z 67 Podstawy gimnastyki	-	29-06-2025	13:45	15:15	01:30
67 z 67 Podstawy gimnastyki	-	29-06-2025	15:30	17:00	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	14,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	14,55 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma zalecenia, najważniejsze informacje dotyczące tematyki kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagania wstępne od kandydatów: studia pedagogiczne.

Wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów pedagogicznych.

Adres

ul. Tadeusza Kościuszki 2

33-300 Nowy Sącz

woj. małopolskie

Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej i Bezpieczeństwie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Sala gimnastyczna, pracownia anatomii i antropologii, pracownia gimnastyki korekcyjnej, sala fitness

Kontakt



ANNA SERAFIN

E-mail aserafin@ans-ns.edu.pl

Telefon (+48) 601 953 333