

Laurus ACADEMYLAURUS-
WAWRZYNIEC
PAUCH

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie C2. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Nauka prowadzona przez wykwalifikowanego lektora.

Numer usługi 2025/04/16/182460/2694780

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 05.05.2025 do 30.09.2025

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs ten skierowany jest do osób, które dążą do pełnej biegłości językowej – z naciskiem na precyzję, styl, niuanse językowe i najwyższy poziom poprawności językowej w mowie i piśmie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie na poziomie C2.	Uczestnik swobodnie, spontanicznie i precyzyjnie formułuje swoje myśli, umiejętnie oddając nawet subtelne niuanse znaczeniowe, również w bardziej złożonych wypowiedziach.	Wywiad swobodny
Czytanie na poziomie C2.	Uczestnik wykazuje umiejętność rozumienia tekstów abstrakcyjnych oraz skomplikowanych pod względem strukturalnym lub językowym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Pisanie na poziomie C2.	Uczestnik posiada umiejętność redagowania oficjalnych listów, wiadomości e-mail, raportów i artykułów na wysokim poziomie językowym, z jasno i logicznie przedstawioną argumentacją.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera rezultat testu, który jest narzędziem walidacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji, poprzez wskazanie odrębnych osób przeprowadzających szkolenie i walidację.

Program

Swobodne rozmowy na tematy abstrakcyjne i specjalistyczne

Ocena poziomu precyzji językowej, stylu i rejestru

Praca na autentycznych materiałach źródłowych (literatura, prasa, podcasty)

Ustalenie indywidualnych celów i strategii pracy

◆ Moduł 2: Rejestr, styl i subtelności językowe (2 godz.)

Zastosowanie języka w różnych rejestrach (formalny, potoczny, akademicki, literacki)

Analiza i tworzenie wypowiedzi dopasowanych stylistycznie

Kolokacje, idiomy, język figuratywny, ironia i gra słów

Tworzenie tekstów wielopoziomowych pod względem znaczenia

◆ Moduł 3: Zaawansowana argumentacja i debata (2 godz.)

Techniki prowadzenia sporów i debat na poziomie akademickim

Budowanie logicznych, przekonujących wypowiedzi

Reagowanie na argumenty przeciwnika, parafrazowanie i kontrargumenty

Mówienie z pełną płynnością, bez utraty precyzji

◆ Moduł 4: Wystąpienia publiczne i retoryka (2 godz.)

Zaawansowane struktury retoryczne i stylistyczne

Wygłaszanie prezentacji, przemówień, wykładów

Kontrolowanie tonu, rytmu i środków perswazyjnych

Wystąpienia improwizowane – reakcja na nieznane pytania

◆ Moduł 5: Słowo pisane na poziomie native speakerów (2 godz.)

Tworzenie wysoce złożonych i dopracowanych tekstów (eseje, artykuły, listy formalne i kreatywne)

Wykorzystywanie bogatego słownictwa i różnorodnych środków stylistycznych

Redagowanie i autokorekta tekstu z naciskiem na stylistykę i ton

Analiza tekstów mistrzowskich – imitacja stylu

◆ Moduł 6: Rozumienie ze słuchu – rejestr i niuanse (2 godz.)

Praca z nagraniami o wysokim poziomie trudności (debata, wykład, dialog filmowy, satyra)

Rozpoznawanie ironii, sarkazmu, aluzji, emocji i tonu

Analiza języka ukrytego, kulturowo zakodowanego

Notowanie ze słuchu i streszczanie treści

◆ Moduł 7: Język w kontekstach akademickich i zawodowych (2 godz.)

Tworzenie prezentacji naukowych i raportów eksperckich

Analiza specjalistycznych tekstów z różnych dziedzin (prawo, psychologia, technologia)

Język pisany vs. język mówiony – różnice strukturalne i funkcjonalne

Strategie uczenia się i samodoskonalenia językowego

◆ Moduł 8: Tłumaczenia i parafrazy (2 godz.)

Praktyka tłumaczeń ustnych i pisemnych z zachowaniem sensu, tonu i stylu

Parafrazowanie złożonych wypowiedzi bez utraty treści

Tworzenie przekładów literackich, publicystycznych i specjalistycznych

Przekład kulturowy – adaptacja kontekstu

◆ Moduł 9: Twórcze pisanie i interpretacja (2 godz.)

Tworzenie tekstów kreatywnych (np. krótkie opowiadania, eseje osobiste, listy otwarte)

Praca na poziomie metaforycznym i emocjonalnym języka

Analiza literacka i interpretacja tekstów kultury

Ekspresja indywidualnego stylu i głosu pisarskiego

◆ Moduł 10: Ewaluacja i doskonalenie (2 godz.)

Kompleksowy test kompetencji językowych

Indywidualna informacja zwrotna – mocne strony i obszary do pracy

Ustalanie dalszych celów językowych i strategii rozwoju

Certyfikat uczestnictwa

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

"Moja filozofia nauczaniu opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijały umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzyna. Mieliśmy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyna. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

Kontakt



Wawrzyniec Pauch

E-mail laurus@laurusacademy.pl

Telefon (+48) 608 240 483