

Laurus ACADEMYLAURUS-
WAWRZYNIEC
PAUCH

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualne zajęcia z języka angielskiego na poziomie B2. Program dostosowany do poziomu i potrzeb uczestnika, obejmuje rozwój kompetencji językowych w mowie i piśmie. Nauka prowadzona przez wykwalifikowanego lektora.

Numer usługi 2025/04/16/182460/2694764

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 05.05.2025 do 30.09.2025

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Serdecznie zapraszam wszystkie osoby, które pragną uczyć się języka angielskiego w sposób skuteczny, a jednocześnie w życzliwej i wspierającej atmosferze.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Kurs na poziomie B2 umożliwia osiągnięcie dużej samodzielności językowej, rozwija umiejętność sprawnej komunikacji w różnorodnych sytuacjach, a także pogłębia znajomość struktur gramatycznych i stylów wypowiedzi – zarówno formalnych, jak i potocznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie na poziomie B2.	Uczestnik potrafi płynnie i swobodnie prowadzić naturalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	Wywiad swobodny
Czytanie na poziomie B2.	Uczestnik rozumie główne wątki przekazu zawartego w złożonych tekstach, zarówno o tematyce konkretnej, jak i abstrakcyjnej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Pisanie na poziomie B2.	Uczestnik wykazuje umiejętność redagowania klarownych i szczegółowych tekstów na różnorodne tematy mieszczące się w obszarze jego znajomości lub zainteresowań.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera rezultat testu, który jest narzędziem walidacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji, poprzez wskazanie odrębnych osób przeprowadzających szkolenie i walidację.

Program

◆ Moduł 1: Diagnoza językowa i aktywacja wiedzy (2 godz.)

Wprowadzenie do kursu i ocena poziomu wyjściowego

Przypomnienie złożonych struktur gramatycznych (czasów, trybów warunkowych, strony biernej)

Mówienie: autoprezentacja, doświadczenia, cele językowe

Ćwiczenia integrujące wszystkie sprawności językowe

◆ Moduł 2: Życie zawodowe i umiejętności miękkie (2 godz.)

Rozmowy o karierze, pracy zespołowej i rozwoju osobistym

Pisanie: profesjonalne e-maile, notatki służbowe

Ćwiczenie języka formalnego i pół-formalnego

Słownictwo: HR, zarządzanie, komunikacja w pracy

◆ Moduł 3: Komunikacja w złożonych sytuacjach (2 godz.)

Wyrażanie opinii, niezgody, przekonywanie, niuansowanie wypowiedzi

Struktury: wish, would rather, modal verbs in the past

Ćwiczenia z autentycznymi dialogami i debatami

Pisanie: list formalny z prośbą/skargą

◆ Moduł 4: Media, technologia i świat informacji (2 godz.)

Praca z tekstami prasowymi, podcastami, nagraniami z wiadomości

Słownictwo związane z technologią i komunikacją

Mówienie: wpływ mediów, fake news, prywatność online

Pisanie: streszczenie informacji, notatka prasowa

◆ Moduł 5: Kultura, tradycja i tożsamość (2 godz.)

Dyskusje na temat różnic kulturowych i stereotypów

Idiomy i wyrażenia związane z kulturą i historią

Czytanie: artykuły, teksty podróżnicze, reportaże

Pisanie: opis zjawiska kulturowego

◆ Moduł 6: Emocje, relacje i komunikacja interpersonalna (2 godz.)

Rozwijanie słownictwa emocjonalnego i psychologicznego

Struktury gramatyczne: czasowniki złożone, formy łączone (e.g. have sth done)

Ćwiczenia: symulacje rozmów osobistych i profesjonalnych

Pisanie: tekst refleksyjny lub post w mediach społecznościowych

◆ Moduł 7: Opinie, recenzje i argumentacja (2 godz.)

Mówienie: wyrażanie preferencji, porównania, ocenianie

Pisanie: recenzja książki, filmu lub wydarzenia

Zastosowanie spójników i strukturyzowanie wypowiedzi

Praca z przykładami tekstów opiniotwórczych

◆ Moduł 8: Problemy społeczne i globalne (2 godz.)

Słownictwo: środowisko, polityka, migracja, zdrowie publiczne

Analiza tekstów i materiałów audiowizualnych o aktualnych tematach

Mówienie: dyskusje i prezentacje stanowiska

Pisanie: esej argumentacyjny

◆ Moduł 9: Utrwalanie i integracja umiejętności (2 godz.)

Zadania integrujące mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie

Ćwiczenia z rozumienia tekstów o wysokim stopniu trudności

Mini-projekty

Wstępna ewaluacja umiejętności i feedback

◆ Moduł 10: Test końcowy i rekomendacje rozwojowe (2 godz.)

Test końcowy sprawdzający 3 sprawności językowe

Informacja zwrotna dla uczestników

Ustalenie dalszych kroków i strategii samodzielnej nauki

Podsumowanie i przesłanie certyfikatu uczestnictwa

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wawrzyniec Pauch

Nauczyciel języka angielskiego z pasją, absolwent filozofii, od dwóch dekad towarzyszy uczniom w odkrywaniu języka jako ważnego klucza do rozumienia świata.

"Moja filozofia nauczania opiera się na przekonaniu, że język to coś więcej niż zestaw reguł i słów – to narzędzie poznania, które pozwala odkrywać różnorodność kultur, myśli i doświadczeń. Moją misją jest łączenie praktycznej znajomości języków obcych z możliwością głębszego zrozumienia świata oraz siebie, a przez to swobodnego wyrażania siebie.

Dbam, aby każde zajęcie nie tylko rozwijały umiejętności językowe, ale również trenowały i stymulowały umysł poprzez różnorodne formy aktywności intelektualnej, oferowały przestrzeń do relaksu i budowania pozytywnych emocji związanych z nauką.

Nauka w pewnym sensie przypomina metaforę łucznika z „Tako rzecze Zaratustra” Fryderyka Nietzschego. Ostatni Człowiek, symbol rutyny i stagnacji, nie dostrzega już potrzeby stawiania wyzwań, jednak w mojej pracy każdy uczeń ma szansę przemienić się w łucznika, który napina łuk – umysł i wyobraźnię – aby wystrzelić strzałę, symbolizującą rozwój i dążenie ku nowym celom. Ten lot jest procesem stawania się kimś więcej, kimś nowym, kogo tworzymy przez świadomą naukę. Moje 20-letnie doświadczenie nauczycielskie oraz filozoficzne spojrzenie na świat uczyniły z nauczania języka angielskiego coś więcej niż zawód – misję, która codziennie przypomina mi, że każdy lot strzały zaczyna się od odważnego naciągnięcia łuku. Razem możemy sięgać dalej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik kursu otrzyma dostęp do starannie dobranych materiałów dydaktycznych, w tym multimedialnych zasobów – nagrań audio oraz materiałów wideo. Dzięki nim nauka stanie się bardziej angażująca i skuteczna. Korzystam z wysokiej jakości zasobów, które oferują różnorodne ćwiczenia wspierające rozwój umiejętności słuchania, mówienia oraz rozumienia tekstów w języku angielskim a także z najlepszej dostępnej na rynku serii podręczników do ćwiczenia gramatyki.

Informacje dodatkowe

Referencje: "Uczestniczę w zajęciach grupowych odbywających się w miejscu pracy od kilku lat. Nauka w grupie wymaga większej uwagi i może sprawiać więcej trudności, jednak muszę przyznać, że dotychczasowe kursy nie mogą się równać z zajęciami prowadzonymi przez Wawrzynę. Mielismy wielu nauczycieli, w tym native speakerów, ale nigdy nie spotkałam się z takim podejściem jak u Wawrzyny. Od momentu rozpoczęcia zajęć z nim, nigdy nie pomyśleliśmy o zmianie lektora.

Wawrzyn zawsze pamięta o każdym uczestniku, zna nas i nasze historie, dzięki czemu nikt nie czuje się pominięty. Zajęcia, choć grupowe, mają bardzo indywidualny charakter. Potrafi nas zmotywować i przełamać nasz wstyd związany z niedoskonałościami językowymi. Dostrzeżenie i pochwała naszych postępów sprawiają, że nikt nie czuje się krytykowany, a wszyscy stają się pewniejsi siebie i swobodniej posługują się językiem angielskim.

Podsumowując, największym atutem zajęć z Wawrzynem jest po prostu Wawrzyn

Serdecznie polecam!" Renata

Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą online za pośrednictwem uzgodnionej przez uczestnika i prowadzącego platformy. Uczestnik powinien dysponować komputerem, laptopem lub tabletem z dostępem do internetu oraz działającą kamerą i mikrofonem. Uczestnik powinien posiadać dostęp do podstawowego oprogramowania umożliwiającego odczyt plików PDF oraz odtwarzanie materiałów audio i wideo (np. Adobe Acrobat Reader, VLC Media Player).

Kontakt



Wawrzyniec Pauch

E-mail laurus@laurusacademy.pl

Telefon (+48) 608 240 483