

21CN RADOSŁAW
SMILGIN**Dobry Przypadek Testowy - Laboratorium**

Numer usługi 2025/04/16/163664/2693099

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

16 h

15.05.2025 do 16.05.2025

1 800,00 PLN brutto

1 800,00 PLN netto

112,50 PLN brutto/h

112,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Informatyka i telekomunikacja / Bezpieczeństwo IT
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest dla poziomów junior i mid w celu usystematyzowania wiedzy nabytej przez doświadczenie zawodowe oraz początkującym testerom, którzy chcą nauczyć się, jak przełożyć teorię na praktykę. Dla osób początkujących rekomendowany udział w szkoleniu „Zawód Tester” bądź „ISTQB® Poziom Podstawowy” lub minimum 3-miesięczne doświadczenie w testowaniu oprogramowania. Szkolenie może zostać dopasowane do grupy zamkniętej, pracującej w danym środowisku projektowym, a przykłady zostaną wówczas zrealizowane na żywym projekcie. Dzięki temu, oprócz edukacji pracowników, wynikiem szkolenia może być gotowa specyfikacja.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Cele szkolenia są skoncentrowane na praktycznych umiejętnościach niezbędnych do tworzenia wysokiej jakości przypadków testowych. Po ukończeniu szkolenia uczestnicy powinni być w stanie samodzielnie tworzyć szczegółowe i efektywne przypadki testowe,

Większa część szkolenia ma formę laboratorium, podczas którego uczestnicy analizują, sprawdzają i tworzą przypadki testowe. W tym celu zapewniamy odpowiednią infrastrukturę i odpowiednie materiały dla każdego z uczestników.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: • Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat definicji przypadku testowego, scenariusza testowego i zestawu testów. • Poznają standardowe elementy składowe przypadku testowego oraz różne formaty notacji testów. • Zrozumieją znaczenie danych testowych i ich wpływ na skuteczność testów. • Poznają różne strategie i techniki testowania, takie jak testy eksploracyjne, testy oparte na listach kontrolnych czy testy o różnym poziomie szczegółowości. • Zdobędą wiedzę na temat różnych narzędzi do przechowywania i zarządzania przypadkami testowymi. • Nauczą się tworzyć szczegółowe specyfikacje testów, dostosowane do konkretnych projektów. • Poznają różne typy testów, takie jak testy sprawdzające elementy aplikacji, formularze, funkcje czy logikę.	Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: • Będą umieli tworzyć dobrze zorganizowane i czytelne przypadki testowe. • Będą potrafili wybrać odpowiednie dane testowe do realizacji poszczególnych przypadków testowych. • Będą umieli analizować wymagania i dokumentację projektową w celu stworzenia odpowiednich przypadków testowych. • Będą potrafili wybrać optymalną strategię testowania dla danego projektu. • Będą umieli efektywnie korzystać z wybranych narzędzi do zarządzania przypadkami testowymi. • Będą umieli stworzyć kompleksową specyfikację testową dla całego projektu. Postawy: • Będą przywiązywać wagę do dokładności i systematyczności w tworzeniu przypadków testowych. • Będą umieli analizować wymagania i identyfikować potencjalne problemy. • Będą zwracać uwagę na detale i konsekwentnie stosować ustalone standardy. • Będą otwarci na poznawanie nowych narzędzi i technik testowania.	Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się. Na podstawie Pre i Post Testu dokonywana jest ocena kompetencji uczestników przed przystąpieniem do szkolenia oraz ocena stopnia przyswojenia wiadomości zdobytych podczas warsztatów i weryfikacji efektów uczenia się.	Test teoretyczny Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Nie

Program

Szkolenie odbywa się w godzinach 9.00-17.00.

Zakres tematyczny

- Czym jest przypadek/scenariusz testowy?
 - Struktura przypadku testowego
 - Struktura scenariusza testowego
 - Struktura zestawu testów
 - Dane testowe
 - Dyskusja
- Dostosowanie specyfikacji testowej do projektu
 - Analiza wymagań i dokumentacji oprogramowania
 - Analiza oprogramowania
 - Dobór strategii testów
 - Dobór notacji testów
 - Format testów eksploracyjnych
 - Lista kontrolna
 - Nisko-/wysokopoziomowe przypadki
 - Scenariusze testowe
 - Dobór narzędzia do przechowywania przypadków testowych
 - Dyskusja / ćwiczenia
- Tworzenie specyfikacji testowej dla (wzorcowego) projektu
 - Testy sprawdzające elementy aplikacji
 - Testy sprawdzające formularze
 - Testy sprawdzające funkcje
 - Testy sprawdzające logikę lub proces
 - Ćwiczenia
 - Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 800,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	112,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Stańczak

Wieloletni konsultant i coach Quality Assurance i Scrum z bogatym doświadczeniem w dużych, międzynarodowych projektach z różnych branż (telekomunikacja, ubezpieczenia, e-commerce).

Podwójnie Certyfikowany Scrum Master, założyciel i autor bloga www.scrumdo.pl, w ramach którego dzieli się ze społecznością polskiego IT posiadaną wiedzą i nowinkami ze świata Agile.

Trener szkoleń z zakresu Scrum oraz narzędzia Jira, Jira Service Desk, ISTQB.

Członek organizacji Scrum Alliance oraz SJSI (Stowarzyszenia Jakości Systemów Informatycznych).

Posiadane certyfikaty:

Professional Scrum Master I, Certified Scrum Master
Professional Scrum Product Owner,
ISTQB® Poziom Podstawowy
ISTQB® Tester Zwinny
ISTQB® Poziom Zaawansowany - Kierownik Testów
UX PM level I ,II
IPMA Project Manager Level D

Posiadane akredytacje:

Trener ISTQB® Poziom Podstawowy
Trener ISTQB® Tester Zwinny

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają komplet starannie opracowanych materiałów szkoleniowych w formie prezentacji opisującej zagadnienia omawiane podczas szkolenia, materiały wspólnie wypracowane przez uczestników kursu oraz pełen dostęp do materiałów elektronicznych na platformie edu.ittraining.pl.

Warunki techniczne

Uczestnicy proszeni są o przygotowanie laptopa/PC ze stabilnym łączem internetowym.

Kontakt



Agnieszka Panek

E-mail agnieszka.panek@testerzy.pl

Telefon (+48) 533 315 222