



Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



Budowanie świadomości dzieci o ochronie środowiska metodą pozytywnej dyscypliny

Numer usługi 2025/04/16/43889/2693011

📍 Gliwice / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 16 h
📅 09.06.2025 do 26.06.2025

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
312,50 PLN brutto/h
312,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób pracujących z dziećmi i zajmujących się opieką nad nimi oraz do osób planujących pracę z dziećmi. Grupę docelową stanowią osoby chcące przekazywać dzieciom wiedzę z zakresu zielonych kompetencji. Uczestnikami mogą być osoby, które pragną przygotowywać dzieci do wprowadzania w życie zrównoważonych i ekologicznych rozwiązań takich jak sortowanie śmieci, czy zrównoważone korzystanie z zasobów takich jak woda lub energia elektryczna. Uczestnikami mogą być także osoby, które dążą do zwiększenia świadomości ekologicznej swoich wychowanków i wdrażania proekologicznych praktyk potrzebnych w zielonej transformacji w sposób zgodny z metodami pozytywnej dyscypliny czyli bez kar i nagród z szacunkiem do młodego wychowanka.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	08-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie do skutecznego kształtowania świadomości ekologicznej dzieci poprzez zastosowanie metod pozytywnej dyscypliny. Usługa przygotowuje do przeprowadzenia z dziećmi warsztatów min. z sortowania śmieci, czy zrównoważonego korzystania z zasobów takich jak woda. Definiuje sposoby przekazywania dzieciom wiedzy o energii elektrycznej oraz przygotowuje do kształtowania świadomości i proekologicznych nawyków przy pomocy metodyki pozytywnej dyscypliny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: -definiuje wiedzę na temat najważniejszych zagadnień ekologicznych (ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami)którą wykorzystuje do prowadzenia zajęć dla dzieci - opisuje jak pozytywna dyscyplina wpływa na rozwój ekologicznej świadomości i kształtowanie proekologicznych postaw -rozróżnia działania proekologiczne, które mogą być wprowadzone w pracy z dziećmi	Wiedza: - charakteryzuje kluczowe pojęcia takie jak ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami w sposób zrozumiały i precyzyjny. - rozróżnia mechanizmy, przez które pozytywna dyscyplina wpływa na proekologiczne postawy, takie jak wzmocnienie pozytywnych zachowań, wzbudzanie empatii wobec środowiska, oraz budowanie poczucia odpowiedzialności -opisuje konkretne przykłady działań budujących świadomość ekologiczną u dzieci takie jak sortowanie śmieci czy oszczędne gospodarowanie energią elektryczną i wodą	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: - stosuje zasady Pozytywnej Dyscypliny w nauczaniu o ekologii, wspierając odpowiedzialność dzieci wobec środowiska naturalnego. -organizuje aktywności, które pomogą dzieciom zrozumieć zagadnienia ekologiczne w przystępny sposób. - stosuje przekształcanie skomplikowanych zagadnień ekologicznych w proste i angażujące formy, zrozumiałe dla dzieci w wieku przedszkolnym. - organizuje przestrzeń przedszkolną w sposób wspierający nawyki ekologiczne (np. kącik przyrody, pojemniki do segregacji odpadów). - stosuje codzienne rutyny i nawyki, które uczą dzieci dbania o środowisko (np. oszczędzanie wody, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz gry i zabawy, które uczą dzieci współpracy i odpowiedzialności, a jednocześnie wprowadzają treści ekologiczne.	Umiejętności: - charakteryzuje metody pozytywnej dyscypliny oraz planuje ich zastosowanie w kontekście kształtowania świadomości ekologicznej u dzieci. - stosuje łączenie zasad pozytywnej dyscypliny z edukacją ekologiczną w codziennych zajęciach. - charakteryzuje złożone kwestie ekologiczne, używając prostego, dostosowanego do wieku języka oraz interaktywnych metod, takich jak zabawy, gry, historyjki i wizualizacje, które angażują dzieci w wieku przedszkolnym i pomagają im zrozumieć omawiane zagadnienia. - stosuje wykorzystywanie przestrzeni do praktycznych działań proekologicznych przez dzieci (np. sadzenie roślin, segregacja odpadów) - planuje wykonywanie przez dzieci rutynowych czynności ekologicznych (np. oszczędzanie wody, wyłączanie światła, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz udział dzieci w grach i zabawach, które promują współpracę oraz odpowiedzialność, a jednocześnie wprowadzają pojęcia związane z ochroną środowiska	Analiza dowodów i deklaracji
Kompetencje społeczne: -buduje świadomość ekologiczną u dzieci wykorzystując metody pozytywnej dyscypliny - jest bardziej pewny siebie w swojej pracy.	Kompetencje społeczne: -dobiera techniki i strategie pozytywnej dyscypliny, które wspierają budowanie proekologicznych postaw. -w swojej pracy czuje się pewny i kompetentny dzięki poznanym narzędziom.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Jagoda Gajda
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana podstawowa wiedza z zakresu ekologii oraz pozytywnej dyscypliny, natomiast zalecana jest praca z dziećmi. Szkolenie adresowane jest do wszystkich grup zawodowych pracujących z dziećmi. Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne : Sala gotowa na przyjęcie do 17 osób, krzesła, wolna przestrzeń na rozłożenie pomocy szkoleniowych, podział na grupy 4 osobowe.

Dzień pierwszy:

1. Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie

Dlaczego edukacja ekologiczna jest ważna? Przegląd celów i tematów (ochrona środowiska, dbanie o przyrodę, oszczędzanie zasobów)

2. Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).

3. Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.

4. Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną

Łączenie zasad Pozytywnej Dyscypliny z ekologią – samodzielność, odpowiedzialność, empatia wobec przyrody.

5. Przykłady aktywności: Uczenie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody).

6. Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.

7. Praktyczne strategie pracy z dziećmi

Jak rozwiązywać konflikty w duchu Pozytywnej Dyscypliny, np. w sytuacjach spornych dotyczących zabawy na świeżym powietrzu, dbania o zasoby.

8. Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny.

9. Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.

Dzień drugi:

1. Projekt ekologiczny w przedszkolu

Jak stworzyć długofalowy projekt ekologiczny w przedszkolu z zaangażowaniem dzieci i rodziców?

2. Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)
- 3.Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.
4. Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).
5. Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?
6. Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.
7. Podsumowanie
- Refleksje, wnioski, jak nauczyciele mogą wdrożyć zdobyte umiejętności.
7. Walidacja warsztatu
8. Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie Dlaczego edukacja ekologiczna jest ważna? Przegląd celów i tematów (ochrona środowiska, dbanie o przyrodę, oszczędzanie zasobów)	Dariusz Sidor	09-06-2025	08:30	09:00	00:30
2 z 20 Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).	Dariusz Sidor	09-06-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 20 Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.	Dariusz Sidor	09-06-2025	10:00	10:30	00:30
4 z 20 Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną Łączenie zasad Pozytywnej Dyscypliny z ekologią – samodzielność, odpowiedzialność, empatia wobec przyrody.	Dariusz Sidor	09-06-2025	10:30	11:30	01:00
5 z 20 Przykłady aktywności: Uczenie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody)	Dariusz Sidor	09-06-2025	11:30	13:00	01:30
6 z 20 Przerwa obiadowa	Dariusz Sidor	09-06-2025	13:00	13:30	00:30
7 z 20 Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.	Dariusz Sidor	09-06-2025	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 20 Praktyczne strategie pracy z dziećmi Jak rozwiązywać konflikty w duchu Pozytywnej Dyscypliny, np. w sytuacjach spornych dotyczących zabawy na świeżym powietrzu, dbania o zasoby.	Dariusz Sidor	09-06-2025	14:00	15:00	01:00
9 z 20 Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny	Dariusz Sidor	09-06-2025	15:00	16:00	01:00
10 z 20 Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.	Dariusz Sidor	09-06-2025	16:00	16:30	00:30
11 z 20 Projekt ekologiczny w przedszkolu Jak stworzyć długofalowy projekt ekologiczny w przedszkolu z zaangażowaniem dzieci i rodziców?	Dariusz Sidor	26-06-2025	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 20 Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)	Dariusz Sidor	26-06-2025	09:00	09:30	00:30
13 z 20 Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.	Dariusz Sidor	26-06-2025	09:30	11:00	01:30
14 z 20 Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).	Dariusz Sidor	26-06-2025	11:00	13:00	02:00
15 z 20 Przerwa obiadowa	Dariusz Sidor	26-06-2025	13:00	13:30	00:30
16 z 20 Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?	Dariusz Sidor	26-06-2025	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 20 Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.	Dariusz Sidor	26-06-2025	14:00	14:30	00:30
18 z 20 Podsumowanie Refleksje, wnioski, jak nauczyciele mogą wdrożyć zdobyte umiejętności	Dariusz Sidor	26-06-2025	14:30	15:00	00:30
19 z 20 Walidacja warsztatu	-	26-06-2025	15:00	15:30	00:30
20 z 20 Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów	Dariusz Sidor	26-06-2025	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Dariusz Sidor

Na rynku szkoleniowym od roku 2007. Posiada wiedzę z zakresu ekologii, recyklingu, koncepcji ukierunkowanych na niskoemisyjność i zasobooszczędność. Praktykuje zrównoważone korzystanie z zasobów takich jak energia i woda wspierając tworzenie zielonych miejsc pracy. Jest żywo zainteresowany minimalizacją wpływu człowieka na środowisko. Przekazuje podczas szkoleń wiedzę na temat ekologii, w tym recyklingu, zarządzania odpadami, oraz wdrażania systemów redukcji energii. Specjalizuje się w coachingu, podnoszeniu efektywności pracy zespołowej oraz szkoleniach z negocjacji, sprzedaży oraz warsztatach z komunikacji, samoregulacji, Pozytywnej Dyscypliny oraz z wprowadzania ekologicznych nawyków. Opiera się w dużym stopniu na doświadczeniach praktycznych.

Specjalizował się w negocjacyjnych reklamacjach i ugodach, osiągając najlepszy wynik w firmie. Ponadto może poszczycić się prestiżowym wyróżnieniem przyznanym przez firmę Nokia dla najlepszego partnera biznesowego. Zdobyte doświadczenie wykorzystuje w branży szkoleniowej, usprawniając procesy biznesowe i podnosząc kompetencje pracowników. Kładzie duży nacisk na praktyczny wymiar prowadzonych zajęć. Aktualnie łączy funkcję prywatnego przedsiębiorcy, trenera i coacha.

W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził ok. 2500 dni szkoleniowych i ponad 1000 godzin coachingu. Opracował i realizował projekty doradcze z zakresu tworzenia i realizacji strategii rozwojowych dla ponad 100 firm.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisany jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Pszczyńska 69/-
44-100 Gliwice
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237