



Opieka i komunikacja z osobami z niepełnosprawnością – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/04/15/179323/2691310

5 263,16 PLN brutto
5 263,16 PLN netto
328,95 PLN brutto/h
328,95 PLN netto/h

IGNAMA SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Tychy / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 09.06.2025 do 18.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Usługa kierowana jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników biurowych, techników, do pracowników opieki nad osobami z niepełnosprawnościami, jak również do osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach i instytucjach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	08-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego stosowania zasad empatycznej, inkluzywnej i odpowiedzialnej komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami w firmach i instytucjach z potencjałem tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia podstawowe zasady tworzenia dostępnych materiałów komunikacyjnych w kontekście edukacyjnym, zawodowym i ekologicznym.	Omawia zasady dostępności materiałów komunikacyjnych (np. prosty język, kontrast, użycie symboli graficznych, zastosowanie form alternatywnych – np. PECS, piktogramy, nagrania dźwiękowe), wyjaśnia znaczenie dostosowania formy przekazu do odbiorców z różnymi potrzebami komunikacyjnymi.	Test teoretyczny
Projektuje dostępne komunikaty, instrukcje i materiały edukacyjne zgodne z zasadami inkluzywności i zrównoważonego rozwoju.	Projektuje materiały, które zawierają elementy dostępności (np. prosty język, piktogramy, kontrast kolorystyczny, alternatywne formy przekazu: PJM, PECS, AAC) i są dostosowane do konkretnej grupy odbiorców (np. dzieci z trudnościami w komunikacji, osoby z niepełnosprawnością intelektualną, osoby głuchonieme).	Prezentacja
Identyfikuje i usuwa bariery komunikacyjne w różnych środowiskach (edukacja, praca, wydarzenia proekologiczne).	Identyfikuje konkretne bariery komunikacyjne w danym środowisku (np.: brak alternatywnych form komunikacji (brak PECS, PJM, AAC), brak materiałów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością (brak tłumacza, piktogramów, prostego języka)).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje język inkluzywny, dostosowany do różnych grup odbiorców – w tym w kontekście ekologii i SDGs.	Stosuje elementy języka wykluczającego i stereotypizującego oraz potrafi zaproponować ich zamiannę na formy neutralne i włączające, projektuje krótkie teksty, komunikaty lub treści edukacyjne przy użyciu języka inkluzywnego, dostosowane do konkretnej grupy odbiorców.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Omawia postawę lidera zmian społeczno-ekologicznych, włączając perspektywę dostępności i komunikacji.	Definiuje postawę lidera zrównoważonego rozwoju w kontekście społecznym i ekologicznym, wskazując, że: lider działa na rzecz dobra wspólnego i sprawiedliwej transformacji, lider dba o włączenie grup narażonych na wykluczenie, w tym osób z trudnościami w komunikacji.	Test teoretyczny
Omawia jak eliminować bariery w komunikacji.	Wskazuje i omawia różne rodzaje barier w komunikacji np.: bariery fizyczne, językowe. Omawia skuteczne sposoby eliminowania tych barier np. poprzez zastosowanie alternatywnych form komunikacji (AAC, PECS, PJM, symbole).	Test teoretyczny
Omawia narzędzia wspomagające komunikację: AAC, PECS, PJM, Makaton	Wyjaśnia, czym są poszczególne narzędzia komunikacji wspomagającej i alternatywnej, wskazuje podstawowe cechy każdego narzędzia.	Test teoretyczny
Identyfikuje potrzeby różnych segmentów podopiecznych oraz dostosowuje oferty z uwzględnieniem innowacyjnych technologii.	Wskazuje przykłady innowacyjnych technologii, które mogą być wykorzystane do personalizacji oferty opieki w placówkach opieki zdrowotnej.	Wywiad swobodny
Omawia na czym polega „zielona opieka” i zna przykłady jej zastosowania w praktyce opiekuńczej.	Omawia konkretne przykłady zastosowania zielonej opieki w różnych kontekstach: w pracy z osobami starszymi, z niepełnosprawnościami, dziećmi, osobami z zaburzeniami psychicznymi,	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Program szkolenia:

Dzień 1:

Zielone kompetencje GreenComp - Czym są zielone kompetencje i zrównoważony rozwój?

- Wyjaśnienie pojęcia zielonych kompetencji na podstawie GreenComp (Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju)
- Omówienie 4 obszarów GreenComp
- Powiązanie zielonych kompetencji z Celami Zrównoważonego Rozwoju (SDG 10 – zmniejszenie nierówności, SDG 13 – działania na rzecz klimatu)
- Dyskusja: „Dlaczego nie można mówić o zielonej transformacji bez włączenia społecznego?”

Podstawy komunikacji włączającej

- Czym jest komunikacja dostępna i równościowa?
- Osoby z trudnościami w mowie i języku – jakie mają potrzeby?
- Bariery w komunikacji – fizyczne, językowe, cyfrowe

Język wrażliwy społecznie i środowiskowo

- Jak mówić, żeby nie wykluczać – także w kontekście klimatu i zrównoważonego stylu życia
- Unikanie stereotypów i etykietowania
- Ćwiczenia z języka inkluzywnego

Wprowadzenie do metod wspomagających komunikację

- Czym są AAC, PECS, PJM, gesty Makaton
- Przegląd sytuacji, w których metody te są niezbędne

Dzień 2:

Podstawy języka migowego (PJM) - część I

- Alfabet palcowy, podstawowe zwroty codzienne
- Jak się przywitać, zapytać, potwierdzić – ćwiczenia w parach
- Kultura Głuchych i rola PJM jako języka

Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)

- Różne formy AAC: obrazki, piktogramy, komunikatory
- Kiedy stosujemy AAC i jak się do niej dostosować
- Omówienie Makaton, PCS, tablic i aplikacji

PECS – system obrazkowy krok po kroku

- Etapy wdrażania PECS
- Jak stworzyć planszę komunikacyjną

Dzień 3:

Wdrażanie PECS i tablic komunikacyjnych w działaniach edukacyjnych i proekologicznych

- Krok po kroku – jak przygotować tablicę komunikacyjną dla osoby z trudnościami w mowie
- Praca na realnym przykładzie: „Eko-warsztaty dla dzieci niemówiących – jak zapewnić pełen udział?”
- Warsztat: projektowanie zestawu obrazków PECS na potrzeby wydarzenia ekologicznego (np. segregacja śmieci, dbanie o wodę)

Komunikacja alternatywna (AAC) w miejscu pracy i instytucjach

- Sytuacje zawodowe z osobami niemówiącymi: obsługa klienta, rozmowa kwalifikacyjna, praca zespołowa
- Praktyka: jak dostosować komunikację w miejscu pracy (instrukcje, zasady BHP, przekazy ustne)
- Tworzenie mikroinstrukcji/etykiet/znaków dostępnych dla osób korzystających z AAC
- Komunikacja wspomagająca w opiece nad osobami z niepełnosprawnością lub osobami starszymi
- Czym jest „zielona opieka”? (ang. *green care*) – łączenie wsparcia zdrowia psychicznego, fizycznego i kontaktu z naturą

Język migowy (PJM) w relacjach zawodowych i społecznych – część II

- Kontynuacja nauki PJM:
- Czasowniki, zwroty pomocne w codziennej pracy
- Komunikaty ekologiczne: „oszczędzaj energię”, „zakręć wodę”, „segreguj odpady”

Dzień 4:

Projektowanie narzędzi i komunikatów dostępnych dla wszystkich

- Warsztat: zaprojektuj konkretne rozwiązanie, np.
- zielony plakat informacyjny w formacie AAC
- komunikaty do zastosowania w eko-przedszkolu/szkole, urzędzie, NGO
- scenariusz wydarzenia proklimatycznego z uwzględnieniem PJM i PECS
- Grupy pracują nad wdrożeniem jednego z wcześniej omawianych narzędzi
- Opiekunowie nieformalni – wsparcie i edukacja

Ćwiczenia praktyczne i konsultacje z trenerem

Egzamin końcowy

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje.

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie metody dobrego startu w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Trener odporności psychicznej

2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań w placówkach opieki, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami.

- Uczestnicy zdobywają umiejętności związane z inteligentnymi systemami monitorowania zużycia energii i instalacją odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z technologiami priorytetowymi RIS. Ponadto kurs umożliwia im wdrażanie polityk proekologicznych w placówkach, co wspiera transformację regionu w kierunku zrównoważonego rozwoju.
- Program szkolenia wspiera cele RIS, rozwijając kompetencje techniczne i organizacyjne niezbędne do wdrażania technologii zgodnych z priorytetami zrównoważonego rozwoju regionu, jak również zachęca uczestników do tworzenia kultury proekologicznej w miejscu pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Zielone kompetencje GreenComp - Czym są zielone kompetencje i zrównoważony rozwój?	Aleksandra Krauze	09-06-2025	14:00	15:00	01:00
2 z 18 Podstawy komunikacji włączającej	Aleksandra Krauze	09-06-2025	15:00	16:00	01:00
3 z 18 przerwa	Aleksandra Krauze	09-06-2025	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 18 Język wrażliwy społecznie i środowiskowo	Aleksandra Krauze	09-06-2025	16:15	17:00	00:45
5 z 18 Wprowadzenie do metod wspomagających komunikację	Aleksandra Krauze	09-06-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 18 Podstawy języka migowego (PJM) - część I	Aleksandra Krauze	11-06-2025	14:00	16:00	02:00
7 z 18 przerwa	Aleksandra Krauze	11-06-2025	16:00	16:15	00:15
8 z 18 Komunikacja alternatywna i wspomagająca (AAC)	Aleksandra Krauze	11-06-2025	16:15	17:00	00:45
9 z 18 PECS – system obrazkowy krok po kroku	Aleksandra Krauze	11-06-2025	17:00	18:00	01:00
10 z 18 Wdrażanie PECS i tablic komunikacyjnych w działaniach edukacyjnych i proekologicznych	Aleksandra Krauze	16-06-2025	14:00	15:00	01:00
11 z 18 Komunikacja alternatywna (AAC) w miejscu pracy i instytucjach	Aleksandra Krauze	16-06-2025	15:00	16:00	01:00
12 z 18 przerwa	Aleksandra Krauze	16-06-2025	16:00	16:15	00:15
13 z 18 Język migowy (PJM) w relacjach zawodowych i społecznych – część II	Aleksandra Krauze	16-06-2025	16:15	18:00	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 18 Projektowanie narzędzi i komunikatów dostępnych dla wszystkich	Aleksandra Krauze	18-06-2025	14:00	15:00	01:00
15 z 18 Ćwiczenia praktyczne i konsultacje z trenerem	Aleksandra Krauze	18-06-2025	15:00	16:00	01:00
16 z 18 przerwa	Aleksandra Krauze	18-06-2025	16:00	16:15	00:15
17 z 18 Ćwiczenia praktyczne i konsultacje z trenerem	Aleksandra Krauze	18-06-2025	16:15	17:00	00:45
18 z 18 Egzamin	-	18-06-2025	17:00	18:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Krauze

Ukończyła studia Psychologii, specjalność: neuropsychologia na Akademii Humanitas, oraz ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów autystycznych. Ukończyła Uniwersytet Opolski- Pedagogika Terapeutyczna, a także ukończyła pedagogikę specjalną– oligofrenopedagogika, pedagogikę specjalną w zakresie oligofrenopedagogiki z informatyką w kształceniu niepełnosprawnych. Prowadzi szkolenia z zakresu autyzmu i współpracy z osobami z zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Pracuje jako zastępca dyrektora ds. wwr w Zespole Szkół Specjalnych, pracuje jako Wykładowca Akademicki na Akademii Humanitas. Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu po szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych. W czasie szkolenia zostanie zweryfikowana lista obecności. Frekwencja wymagana na poziomie co najmniej 80%. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji. Zostanie przeprowadzony zewnętrzny **egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®**. Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy: Librantowa 142, 33-300 Librantowa. W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb. Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, itp. Usługa zwolniona z VAT-u (art.113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT)

Adres

al. Niepodległości 90
43-100 Tychy
woj. śląskie

Kontakt



Dagmara Zborowska

E-mail dagmara86@onet.pl

Telefon (+48) 609 011 741