



Ancora Natalia
Wojtalik



Budowanie środowiska pracy dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z poszanowaniem zasad równości szans, niedyskryminacji i transparentności - Akademia HR

Numer usługi 2025/04/13/26854/2687386

📍 Przewłoka / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 07.06.2025 do 08.06.2025

2 912,00 PLN brutto

2 912,00 PLN netto

138,67 PLN brutto/h

138,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Identyfikator projektu	Akademia HR
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Usługa skierowana jest do: zespołów HR, pracowników/pracownic odpowiedzialnych za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi oraz menadżerów/menadżerki lub kandydatów/kandydatek na menadżerów. Nie jest wymagane posiadanie doświadczenia, zakresu zadań oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych do udziału w szkoleniu.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	06-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	21
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości i kompetencji uczestników w zakresie wdrażania zasad dostępności, równości szans oraz inkluzji osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi w miejscu pracy. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów zatrudniania osób z niepełnosprawnościami, seniorów, kobiet w ciąży oraz innych grup wymagających specjalnych warunków pracy, a także poznają praktyczne rozwiązania wspierające ich efektywne włączenie do zespołów.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i rozumie znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Określa znaczenie konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa podstawowe formy wsparcia ze strony funduszy unijnych i krajowych w realizacji standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i innymi szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje różnorodne potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Omawia potrzeby pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, w tym osób niepełnosprawnych (trwale lub czasowo), seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Prawidłowo opisuje wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Określa wyzwania związane z pracą osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi, jak również korzyści organizacyjne związane z zatrudnianiem takich osób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Identyfikuje we własnej firmie zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Określa zagrożenia sprzyjające dyskryminacji i ograniczające wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Skutecznie wdraża w firmie zasady dostępności, w tym rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy.	Określa metody wdrażania zasad dostępności w firmie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Sprawnie identyfikuje i korzysta z programów wspierających organizację zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa korzystanie z programów wspierających organizację zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Adaptuje i wdraża w organizacji rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.	Określa rozwiązania sprzyjające włączeniu pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi do zespołów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.	Rozpoznaje rozwiązania ograniczające bariery (w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe) negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Koordynuje firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Określa firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia (well-being) i przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Efektywnie identyfikuje i wykorzystuje nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.	Omawia nowe technologie ułatwiające pracę i czynne uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w codziennym życiu firmy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Charakteryzuje cechy zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Buduje kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.	Określa kulturę pracy opartą o pełne poszanowanie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi i ich integrację ze wszystkimi pracownikami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji będzie zawierał opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzi, że validacja zostanie przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od validacji?

Tak, dokument potwierdzi zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od validacji.

Program

DZIEŃ 1

- 1. Charakterystyka znaczenia konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych dla polityki personalnej własnej firmy
- 2. Fundusze krajowe i unijne jako wsparcie w realizacji standardów dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 3. Określenie potrzeb pracowników ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi: osób niepełnosprawnych, seniorów, kobiet w ciąży, matek karmiących itp.
- 4. Z jakimi wyzwaniami związanymi z pracą mierzą się osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi?
- 5. Charakterystyka zagrożeń, które sprzyjają dyskryminacji i ograniczają wdrożenie zasady równości szans dla osób z niepełnosprawnościami

DZIEŃ 2

- 1. Zasada dostępności – rozwiązania ukierunkowane na dostosowanie stanowisk i warunków pracy
- 2. Programy wspierające organizacje zatrudniające osoby ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 3. Adaptacja i wdrożenie rozwiązań, które sprzyjają włączeniu pracowników funkcjonalnych do zespołów
- 4. Projektowanie rozwiązań ograniczających bariery, w tym architektoniczne, przestrzenne i sprzętowe, negatywnie wpływające na swobodę działania i dostępność
- 5. Firmowe programy ukierunkowane na poprawę jakości życia oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi
- 6. Nowe technologie ułatwiające pracę osób z tej grupy
- 7. Aktywnie przekonuje do zatrudniania oraz odpowiedniego wykorzystania potencjału osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 912,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 912,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	138,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	138,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Natalia Wojtalik

Ekspert ds. systemów zarządzania jakością, ochrony danych osobowych oraz rozwoju kompetencji cyfrowych i dostępności

Doświadczony konsultant i szkoleniowiec w zakresie wdrażania systemów zarządzania jakością ISO 9001:2015 oraz ISO 14001:2015, a także ochrony danych osobowych. Posiada certyfikację audytora wewnętrznego oraz wiodącego ISO 9001 IRCA i ISO 14001 IRCA.

W ciągu ostatnich lat przeprowadziła:

10 analiz potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw w zakresie kompetencji cyfrowych,

10 usług szkoleniowych z tego obszaru, obejmujących ponad 400 godzin dydaktycznych i 60 uczestników.

Posiada ponad 110 godzin doświadczenia coachingowego, wspierając rozwój 35 uczestników.

Ukończyła liczne kursy specjalistyczne, w tym:

Mentoring, czyli przekazywanie wiedzy poprzez siłę autorytetu,

Mentoring wywierający wpływ: Jak skutecznie prowadzić mentoring,

Coaching i Mentoring: Niezbędne umiejętności dla osiągnięcia sukcesu,

Coaching i Mentoring.

W ciągu ostatniego roku prowadziła szkolenia dla pracowników i pracodawców w zakresie:

wdrażania mentoringu 4.0 – wsparcia środowiska międzypokoleniowego,

zarządzania potencjałem pracowników,

"zielonych kompetencji" związanych ze zrównoważonym rozwojem,

szeroko rozumianej dostępności, w tym dostosowywania środowiska pracy do osób ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi.

Absolwentka studiów stacjonarnych na Wydziale Prawa w Szkole Wyższej Prawa i Dyplomacji w

Gdyni oraz studiów podyplomowych Trendwatching & Future Studies na AGH w Krakowie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt, długopis, notes.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest Zakwalifikowanie się do programu oraz podpisanie umowy z operatorem i otrzymanie nr ID wsparcia.

Po zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej - szkoleniu uczestnik otrzyma zaświadczenie o jej ukończeniu, pod warunkiem obecności na poziomie 90%.

Podstawa zwolnienia z VAT:

1) art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%

2) § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%

W przypadku uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT

Cena nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i dojazdu.

Informacje dodatkowe

Organizacja przerw i liczba godzin szkolenia:

Szkolenie stacjonarne - trwa 21 godzin dydaktycznych 1h=45min

Przerwy są wliczane w godziny szkolenia i mogą ulec nieznacznemu przesunięciu z uwagi na tempo pracy uczestnika.

Proces przeprowadzenia walidacji

Walidacja efektów uczenia się odbędzie się na podstawie testu - validator jest autorem testu, dokonuje weryfikacji testu, ale nie jest fizycznie obecny na szkoleniu podczas testu.

Adres

ul. Cypriana Kamila Norwida 23

76-270 Przewłoka

woj. pomorskie

Kontakt



Natalia Wojtalik

E-mail natalia.wojtalik@gmail.com

Telefon (+48) 609 538 734