



Zespół jak sonata księżycowa - szkolenie z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości VR - szkolenie

Numer usługi 2025/04/12/175609/2686813

1 476,00 PLN brutto
1 200,00 PLN netto
184,50 PLN brutto/h
150,00 PLN netto/h

1. PRO EGO
TRAINING
MAŁGORZATA
ZAREMBA
(WSPÓLNIK SPÓŁKI
CYWILNEJ) 2. PRO
EGO TRAINING
MAŁGORZATA
ZAREMBA

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Sopot / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 8 h
📅 30.04.2025 do 30.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie kierowane jest do przedsiębiorstw z branż, w których intensywna współpraca zespołowa może generować potencjalne nieporozumienia i wyzwania komunikacyjne, a w szczególności dedykowane jest menedżerom wyższego i średniego szczebla, właścicielom firm, liderom zespołów, kierownikom liniowym, mistrzom oraz brygadzystom.
Minimalna liczba uczestników	6
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	23-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	8
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnicy po zakończonym szkoleniu będą:

- 1. wykorzystywali mechanizmy zachodzące w zespole i wpływali dzięki temu na jego efektywność,
- 2. unikali dysfunkcji w zespole oraz wiedzieli jak budować bezpieczne środowisko pracy, w którym takie dysfunkcje będą minimalizowane,
- 3. budowali zaufanie pomiędzy członkami zespołu i rozmawiać o potrzebach,
- 4. wykorzystywali różnice indywidualne członków zespołu i zbudują na tym siłę zespołu (wykorzystanie talentów każdego członka zespołu).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wykorzystuje mechanizmy zachodzące w zespole i wpływa dzięki temu na jego efektywność.	Identyfikuje jakie są właściwe składowe elementy efektywnego zespołu.	Test teoretyczny
	Identyfikuje etapu rozwoju zespołu oraz trafnie reaguje zgodnie z potrzebami rozwojowymi zespołu oraz jego członków.	Test teoretyczny
	Dobiera narzędzia niezbędne do budowania efektywnego zespołu takie jak zaangażowanie, motywacja, bezpieczeństwo psychologiczne, różnorodność i zaufanie.	Test teoretyczny
Uczestnika unika dysfunkcji w zespole oraz buduje bezpieczne środowisko pracy, w którym takie dysfunkcje będą minimalizowane.	Uczestnik trafnie diagnozuje dysfunkcje w zespole.	Test teoretyczny
	Uczestnik właściwie reaguje na możliwości wystąpienia dysfunkcji w zespole, przeciwdziała tym dysfunkcjom.	Test teoretyczny
	Uczestnik skutecznie wykorzystuje pojawiające się błędy w zespole jako niezbędne elementy do rozwoju zespołu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnicy wykorzystuje różnice indywidualne członków zespołu i buduje na tym siłę zespołu, wykorzystując talenty każdego członka zespołu.	Stosuje świadomie techniki komunikacji interpersonalnej w codziennej pracy z zespołem.	Test teoretyczny
	Trafnie określa typy komunikacyjne członków zespołu i właściwie dostosowuje sposób komunikacji do określonego typu.	Test teoretyczny
	Sprawnie dostosowuje zadania do talentów poszczególnych członków zespołu.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

I. Wymogi szczególne

- Szkolenie kierowane jest do przedsiębiorstw z branż, w których intensywna współpraca zespołowa może generować potencjalne nieporozumienia i wyzwania komunikacyjne, a w szczególności dedykowane jest menedżerom wyższego i średniego szczebla, właścicielom firm, liderom zespołów, kierownikom liniowym, mistrzom oraz brygadzystom.

II. Zakres merytoryczny programu

Rozpoczęcie szkolenia:

- Przywitanie uczestników.
- Przedstawienie celów i programu szkolenia.

- Poznanie się uczestników i trenera - integracja i budowanie zaufania.

1. Wstęp: Co to jest zespół:

Celem bloku pierwszego jest uwspólnienie pojęcia ZESPÓŁ. Zaproszenie uczestników do swobodnego definiowania, dookreślania czym jest a czym nie jest praca zespołowa. Jest to również moment na określenie oczekiwań względem warsztatów i zasad współpracy.

- Cechy efektywnego zespołu
- Zanim powstanie sonata – jak zespół może wspólnie przygotować się do pracy – zadanie wprowadzające do pracy VR oraz ilustrujące efekt synergii - uczestnicy za pomocą VR odnajdują na Księżycu wskazówki do rozwiązania zagadki logicznej •
- Wspólna diagnoza słabych i mocnych stron zespołu; co możemy ulepszyć?
- Warunki istnienia zespołu.

2. Zaufanie:

„Członkowie efektywnych zespołów ufają sobie nawzajem na podstawowym emocjonalnym poziomie. Nie obawiają się dyskutować na temat własnych słabości, błędów, obaw i zachowań. Są całkowicie otwarci wobec innych, nie stosują barier ochronnych. Znają siebie, swoje potrzeby i wzajemne oczekiwania “.

Celem bloku drugiego jest podwyższenie gotowości do zaufania członkom swoich zespołów, stawianie poprzeczki adekwatnie do możliwości i wsparcie w działaniach. A także podniesienie gotowości do otwierania się na innych, mówienie o intencjach i potrzebach, bez obaw o ocenianie i wyśmiewanie.

- Komunikacja interpersonalna jako podstawa działania zespołu.
- Bariery w komunikacji zespołu i ich eliminowanie.
- Warunki skutecznego porozumiewania się w grupie.
- Kto jest kim w zespole? Siła różnorodności - style myślenia i działania.

3. Otwartość na konflikt:

„Członkowie zespołów, którzy sobie ufają, nie obawiają się prowadzić gorących dyskusji dotyczących kluczowych kwestii dla osiągnięcia sukcesu przez zespół czy organizację. Nie wahają się nie zgodzić z innymi, poddawać w wątpliwość różne punkty widzenia a wszystko to w duchu znalezienia najlepszych rozwiązań, odkrycia prawdy i podejmowania trafnych decyzji.”

Blok trzeci ma na celu wypracowanie umiejętności wzbudzania i moderowania konstruktywnych konfliktów oraz panowanie nad energią grupy.

- Dlaczego konflikt może być twórczy i spajający zespół?
- Rodzaje konfliktów i sposoby indywidualne reagowania na nie.
- Nie atakuj i nie uciekaj – jak radzić sobie w trudnych warunkach – zadanie z aplikacją VR Księżyc – uczestnicy podczas wyprawy na Księżyc mają za zadanie znaleźć i zidentyfikować zachowania agresywne, uległe, manipulacyjne i asertywne
- Stres przyczyną konfliktów? Czy konflikty są przyczyną stresu - jak opanować stres i nie dać się wypaleniu zawodowemu.

4. Zaangażowanie:

“Członkowie zespołu, którzy angażują się w konflikt, są w stanie dojść do porozumienia dotyczącego ważnej decyzji nawet w sytuacji, gdy na początku część z nich ma odmienne zdanie. Dzieje się tak dlatego, że wszyscy przedstawiają swoje wątpliwości, wszelkie pomysły i idee zostały wypowiedziane i nic nie zostało zamiecione pod dywan”.

Celem bloku czwartego jest wzmocnienie umiejętności skutecznego motywowania i rozpoznawania predyspozycji, talentów członków zespołu. Ważnym elementem jest tu również udzielanie motywujących informacji zwrotnych zarówno przyjemnych jak i nieprzyjemnych. A także pobudzanie twórczych zdolności zespołu.

- Zaangażowanie versus motywowanie – co sprawia, że ludziom chce się bardziej; słów kilka o motywacji wewnętrznej.
- Łańcuch zdarzeń – zadanie z wykorzystaniem aplikacji VR Księżyc polegające na znalezieniu wszystkich elementów historii, ułożeniu jej w logiczną całość. Zadanie jest żmudne i zajmujące dużo czasu przez co uczestnicy doświadczają kryzysu motywacji
- Autonomia, mistrzostwo i cel – podstawa motywacji i innowacyjnego działania w zespołach.
- Zespołowe podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.

5. Odpowiedzialność:

“Członkowie zespołów, którzy angażują się w proces podejmowania decyzji (czasem przeradzający się w konflikt) i postępowanie zgodne z ustalonymi standardami, jeżeli chodzi o efektywność, nie obawiają się wymagać od siebie i innych by cechowali się taką samą postawą. Ponadto tacy członkowie zespołu uważają, że odpowiedzialność za wyniki dotyczy nie tylko lidera, lecz wszystkich.”

Celem bloku piątego jest podwyższenie umiejętności ustalania i utrzymywania jasnych reguł w zespole, angażowanie wszystkich w odpowiedzialność za efektywność grupy.

- Czym są normy zespołowe?
- Jak ustalać wspólne zasady?
- Jak wprowadzać nowe zasady i sposoby wspólnej pracy?
- Postawa wobec innych członków zespołu.

6. Dbłość o wynik:

Jest zdecydowanie bardziej prawdopodobne, że członkowie zespołów, którzy nawzajem sobie ufają, angażują się w konflikt, nie unikają odpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje, odłożą na bok indywidualne priorytety i skoncentrują się na tym, co jest najlepsze dla zespołu. Tacy ludzie nie ulegają pokusie, by na pierwszy plan wysuwać interesy własnych działów, rozwój indywidualnej kariery, czy też własne ego. Skupiają się przede wszystkim na tym, od czego uzależnione jest osiągnięcie sukcesu przez zespół."

W finalnej szkolenia ważny jest trening myślenia zorientowanego na cel a także umiejętność samonagradzania i świętowania sukcesu. Ważne jest, by utrzymany został stały poziom poczucia bliskości celu i nieodwołalność nagrody.

- Warunki efektywności w działaniu grupowym.
- Odpowiedzialność osobista - jak efektywnie zarządzać swoim czasem.
- Zorientowanie na cel. Utrzymywanie atrakcyjności celu. Celebrowanie sukcesów.
- Jak długo utrzymać wynik – zadanie z wykorzystaniem aplikacji VR Księżyc, w którym uczestnicy odszukują opisane motywatory, decydują, który pomysł zabrać ze sobą i jak wdrożyć go w swojej codziennej pracy.

III. Usługa realizowana w godzinach zegarowych, przerwy nie są wliczane w czas godzin szkoleniowych.

IV. Liczba godzin na Uczestnika:

praktycznych - 4h, teoretycznych - 3,5h, walidacja - 30 min.

V. Usługa jest realizowana z wykorzystaniem licencji na aplikację szkoleniową VR „Księżyc”

sfinansowanej w ramach projektu pt. „USŁUGI ROZWOJOWE 4.0 - wsparcie podmiotów BUR w obszarze tworzenia, rozwoju i sprzedaży nowych form usług rozwojowych lub wykorzystaniu nowych technologii” realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 2027 Działanie 1.3 Kadry nowoczesnej gospodarki, projekt realizowany przez GRUPĘ ODITK.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 11

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 11 Powitanie uczestników	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	08:00	08:30	00:30
2 z 11 Wstęp: Co to jest zespół	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	08:30	09:30	01:00
3 z 11 Przerwa kawowa	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	09:30	09:45	00:15
4 z 11 Zaufanie	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	09:45	10:45	01:00
5 z 11 Otwartość na konflikt	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	10:45	11:45	01:00
6 z 11 Przerwa obiadowa	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	11:45	12:15	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 11 Zaangażowanie	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	12:15	13:15	01:00
8 z 11 Odpowiedzialność	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	13:15	14:15	01:00
9 z 11 Przerwa kawowa	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	14:15	15:00	00:45
10 z 11 Dbłość o efekty	Małgorzata Zaremba	30-04-2025	15:00	16:30	01:30
11 z 11 Walidacja	-	30-04-2025	16:30	17:00	00:30

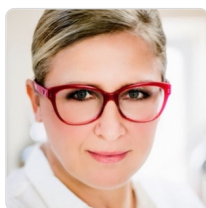
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 476,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	184,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Małgorzata Zaremba

Doświadczony trener (ponad 20000 h pracy szkoleniowej) Specjalizuję się w szkoleniach dedykowanych kadrze kierowniczej średniego i wyższego szczebla – w obszarze: coaching, zarządzanie zmianą, zarządzanie personelem, przywództwo, budowanie i współpraca w zespole. Prowadzę także szkolenia trenerskie, a także szkolenia z zakresu rekrutacji i selekcji oraz rozwoju kompetencji. Szkolę z zakresu komunikacji interpersonalnej, pracy w oparciu o wartości, asertywności oraz przeciwdziałaniu mobbingowi.

Proces szkoleniowy prowadzę od kontaktu z Klientem, zbadania potrzeb szkoleniowych, opracowania materiałów oraz ewaluację. Ważna jest dla mnie praca z wartościami, potrzebami, nad

tworzeniem środowiska do zmian z troską bezpieczeństwo psychologiczne pracowników.
Doświadczony doradca zawodowy – zrealizowanych kilka tysięcy godzin pracy indywidualnej oraz grupowej dla osób z wykluczenia zawodowego .
Doświadczony coach (ponad 5000 h sesji) rozwoju indywidualnego i zawodowego. Razem z Klientem działam w kierunku osiągnięcia przez niego zamierzonych celów, ale wierzę również, że sama droga jest celem. Jestem Towarzyszem Podróży mojego Klienta w tym procesie.
Pozostałe role zawodowe:

- Trener oraz doradca zawodowy w pracy z młodzieżą.
- Doświadczony coach ze specjalizacją Job Coaching, Leader Coaching.
- Doradca Zawodowy oraz Trener Metody Spadochron.
- Certyfikowany Konsultant i Coach Metody the CoaCoaching Maps®
- Certyfikowany Trener Metody podróży Bohatera ®
- Trener metody TUS
- Asesor

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Uczestnicy otrzymują konspekty usługi z miejscem do notowania i długopis.
- Uczestnicy otrzymują podręcznik uczestnika oraz materiały dodatkowe w postaci HO.
- Uczestnicy otrzymują spis lektur.

Warunki uczestnictwa

Dla jednostek budżetowych finansujących udział w szkoleniu w minimum 70% lub w całości ze środków publicznych stawka podatku VAT = zw.

Informacje dodatkowe

- W trakcie szkolenia są przewidziane dwie przerwy kawowe po 15 minut oraz jedna przerwa obiadowa w wymiarze 30 minut.
- Uczestnicy mają dostęp do konsultacji poszkoleniowych w formie e-mail do 4 tygodni po zrealizowanym szkoleniu.
- Usługa jest realizowana z wykorzystaniem licencji na aplikację szkoleniową VR „Księżyc” sfinansowanej w ramach projektu pt. „USŁUGI ROZWOJOWE 4.0 - wsparcie podmiotów BUR w obszarze tworzenia, rozwoju i sprzedaży nowych form usług rozwojowych lub wykorzystaniu nowych technologii” realizowanego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 2027 Działanie 1.3 Kadry nowoczesnej gospodarki, projekt realizowany przez GRUPĘ ODITK.

Adres

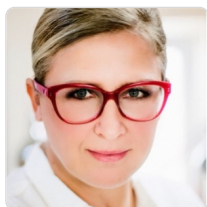
ul. Antoniego Abrahama 6/1a
81-825 Sopot
woj. pomorskie

Miejsce usytuowane w pobliżu 200 metrów od przystanku SKM.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Małgorzata Zaremba

E-mail zaremba_malgorzata@outlook.com

Telefon (+48) 501 715 466