



HDA- Centrum
Szkolenia,
Doradztwa
Finansowego i
Biznesu Hubert
Durlik



Język angielski na poziomie A1/A2- Małopolski Pociąg do Kariery - sezon I

Numer usługi 2025/04/09/9521/2680563

📍 Gorlice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 13.05.2025 do 30.09.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Usługa adresowana także dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1 oraz dla Uczestników Projektu Nowy Start w Małopolsce z EURESem. Szkolenie skierowane również do osób, które posiadają podstawową znajomość języka angielskiego, ale chcą ją rozwijać, aby osiągnąć płynność na poziomie podstawowym. Program kursu został zaprojektowany tak, aby Uczestnicy mogli swobodnie radzić sobie w prostych sytuacjach komunikacyjnych, zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym.
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	12-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie podstawowym w celu nabycia kompetencji językowych na poziomie A2. Uczestnik rozwinie swoją wiedzę o nowe zagadnienia gramatyczne, rozszerzy zasób słownictwa oraz za pośrednictwem ćwiczeń komunikacyjnych nabierze płynności w prowadzeniu rozmów. Głównymi założeniami szkolenia jest: rozwinięcie kompetencji w zakresie pisania, czytania, słuchania oraz mówienia, przyswojenie słownictwa, polepszenie gramatyki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie: Uczestnik podejmuje różne role w procesie komunikacji używając odpowiedniego języka.	1.Uczestnik poprawnie formułuje kilkudzaniową wypowiedź na temat życia codziennego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	2. Uczestnik prowadzi rozmowy na tematy takie jak: obowiązki domowe, wygląd, jedzenie, odzież, filmy, muzyka, zdrowie, kosmetyki i nie tylko	Obserwacja w warunkach symulowanych
	3. Uczestnik stosuje poprawnie struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę tak, aby wypowiedź była zrozumiała	Obserwacja w warunkach symulowanych
Czytanie: Uczestnik określa główną myśl tekstu czytanego, wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach.	1.Uczestnik określa główną myśl tekstu czytanego, wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach np.: ogłoszenie, menu, list, prosty tekst narracyjny	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wyszukuje określone informacje w różnego rodzaju tekstach np.: ogłoszenie, reklama, broszurka, menu, rozkład jazdy, list, prosty tekst narracyjny.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Słuchanie: Uczestnik rozróżnia bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, na temat swojej rodziny, tego co mu bliskie i znane, zakupów, kolegów.	1.Uczestnik rozumie autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę, ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwala mu na określenie głównej myśli tekstu	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wybiera i rozumie określone informacje z tekstu, który nie jest dla niego w pełni zrozumiały,	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie: Uczestnik notuje i przekazuje na piśmie proste i krótkie informacje.	1. Uczestnik pisze krótki tekst użytkowy (ogłoszenie, notatka, list nieformalny, mail, pocztówka)	Test teoretyczny
	2. Uczestnik wypełnia formularz stosując odpowiednie środki stylistyczne – gramatyczne	Test teoretyczny
Gramatyka: Uczestnik rozróżnia podstawowe czasy stosowane w języku angielskim	1. Uczestnik stosuje odpowiednie czasy w mówieniu i pisowni	Test teoretyczny
	2. Uczestnik rozróżnia czasy takie jak: present simple, present continuous, past simple, past continuous, future simple, present perfect i present perfect continuous	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

GRAMATYKA

- odmiana czasowników to be, to have (pytania, przeczenia).
- wyrażenia there is/are
- zaimki osobowe
- rzeczowniki policzalne, niepoliczalne
- czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to

- czasy przeszłe: past simple, past continuous
- czasy przyszłe: future simple
- przysłówki
- tryb rozkazujący
- czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)

SŁOWNICTWO

- słownictwo ogólne dotyczące prostego opisu: postaci, otoczenia, miejsca, rodziny, pracy i miejsca pracy
- formy spędzania wolnego czasu
- wspomnienia z przeszłości i wakacji
- plany na przyszłość
- ogólne zwroty i wyrażenia potrzebne do zrobienia zakupów, zamówienia posiłku w restauracji i kawiarni, kupienia biletu na dworcu
- udzielanie rad w sytuacjach codziennych
- polecanie książki, filmu
- wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolonych czy skargi (np. w sklepie)

PISOWANIA:

- opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa
- części ciała, choroby, wizyta u lekarza
- pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia
- zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet, pisanie prostych e-maili
- tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów

SŁUCHANIE

- słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy
- zrozumienie głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach
- zrozumienie głównych informacji w wiadomościach telewizyjnych, gdy wypowiedzi towarzyszy obraz

CZYTANIE

- poprawność wypowiedzi pod względem wymowy
- czytanie krótkich opisów, dialogów, historii
- czytanie tekstów, odpowiadanie na pytania sprawdzające rozumienie tekstu
- zrozumienie porządku chronologicznego wydarzeń w tekstach nieskomplikowanych
- zrozumienie prostych porad i wskazówek w tekstach na konkretne tematy

Warunki organizacyjne dla przeprowadzenia usługi:

- maksymalna liczba Uczestników/czek kursu: 14

- 14 stanowisk warsztatowych: każdy z Uczestników/czek posiada własne stanowisko warsztatowe wyposażone w: stół, laptop, książkę oraz inne materiały dydaktyczne potrzebne do nauki języka angielskiego

Godziny realizacji szkolenia:

Usługa szkoleniowa będzie realizowana w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.

Zajęcia teoretyczne: 10

Zajęcia praktyczne: 45

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych, przez godzinę szkoleniową rozumie się 45 min dydaktycznych. Na każdą godzinę szkoleniową przewidziane jest proporcjonalnie 15 min przerwy. Przerwy ustalone są elastycznie jednak nie mniej niż 15 min na każde 2 godziny. Zapewniona jest przerwa 45 min w przypadku zajęć trwających powyżej 6 godzin.

Czas trwania jednego modułu/zjazdu nie przekracza 5 następujących po sobie dni. Czas trwania zajęć łącznie z przerwami nie przekracza 8 godzin zegarowych w ciągu jednego dnia. W trakcie zajęć zaplanowane są regularne przerwy w ilości nie mniejszej niż 15 minut na 2 godziny zegarowe.

Za 1 godzinę usługi szkoleniowej uznaje się godzinę dydaktyczną tj. lekcyjną (45 minut).

Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

Obowiązkowe dla każdego uczestnika jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest 20% nieobecności).

Przerwy kawowe, obiadowe nie są wliczane w czas trwania usługi.

Praktyczne umiejętności:

Program szkolenia nastawiony jest na praktyczne ćwiczenia i studia przypadków, co pozwala uczestnikom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach. Praktyczne podejście gwarantuje, że uczestnicy będą gotowi do efektywnej pracy od razu po ukończeniu szkolenia.

Weryfikacja efektów uczenia się:

Program obejmuje weryfikację efektów uczenia się poprzez test teoretyczny, który pozwala na ocenę zdobytej wiedzy i umiejętności. Taki system oceny gwarantuje, że uczestnicy faktycznie przyswoili potrzebne informacje i są gotowi do ich praktycznego zastosowania.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 92

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 92 Odmiana czasowników to be, to have (pytania, przeczenia)	Katarzyna Guzior	13-05-2025	17:00	17:45	00:45
2 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	13-05-2025	17:45	18:00	00:15
3 z 92 Wyrażenia there is/are	Katarzyna Guzior	13-05-2025	18:00	18:45	00:45
4 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	13-05-2025	18:45	19:15	00:30
5 z 92 Zaimki osobowe	Katarzyna Guzior	13-05-2025	19:15	20:00	00:45
6 z 92 Rzeczowniki policzalne, niepoliczalne	Katarzyna Guzior	16-05-2025	17:00	17:45	00:45
7 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	16-05-2025	17:45	18:00	00:15
8 z 92 Czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to	Katarzyna Guzior	16-05-2025	18:00	18:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	16-05-2025	18:45	19:15	00:30
10 z 92 Czasy: teraźniejszy prosty/ciągły, przeszły prosty, przyszły prosty, konstrukcja going to	Katarzyna Guzior	16-05-2025	19:15	20:00	00:45
11 z 92 Czasy przeszłe: past simple, past continuous	Katarzyna Guzior	27-05-2025	17:00	17:45	00:45
12 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	27-05-2025	17:45	18:00	00:15
13 z 92 Czasy przyszłe: future simple	Katarzyna Guzior	27-05-2025	18:00	18:45	00:45
14 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	27-05-2025	18:45	19:15	00:30
15 z 92 Przysłówki	Katarzyna Guzior	27-05-2025	19:15	20:00	00:45
16 z 92 Tryb rozkazujący	Katarzyna Guzior	03-06-2025	17:00	17:45	00:45
17 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	03-06-2025	17:45	18:00	00:15
18 z 92 Czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)	Katarzyna Guzior	03-06-2025	18:00	18:45	00:45
19 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	03-06-2025	18:45	19:15	00:30
20 z 92 Czasowniki modalne (can, could, may, might, must, should)	Katarzyna Guzior	03-06-2025	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 92 Słownictwo ogólne dotyczące prostego opisu: postaci, otoczenia, miejsca, rodziny, pracy i miejsca pracy	Katarzyna Guzior	10-06-2025	17:00	17:45	00:45
22 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	10-06-2025	17:45	18:00	00:15
23 z 92 Formy spędzania wolnego czasu	Katarzyna Guzior	10-06-2025	18:00	18:45	00:45
24 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	10-06-2025	18:45	19:15	00:30
25 z 92 Formy spędzania wolnego czasu	Katarzyna Guzior	10-06-2025	19:15	20:00	00:45
26 z 92 Wspomnienia z przeszłości i wakacji	Katarzyna Guzior	17-06-2025	17:00	17:45	00:45
27 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	17-06-2025	17:45	18:00	00:15
28 z 92 Plany na przyszłość	Katarzyna Guzior	17-06-2025	18:00	18:45	00:45
29 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	17-06-2025	18:45	19:15	00:30
30 z 92 Plany na przyszłość	Katarzyna Guzior	17-06-2025	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 92 Ogólne zwroty i wyrażenia potrzebne do zrobienia zakupów, zamówienia posiłku w restauracji i kawiarni, kupienia biletu na dworcu	Katarzyna Guzior	24-06-2025	17:00	17:45	00:45
32 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	24-06-2025	17:45	18:00	00:15
33 z 92 Udzielanie rad w sytuacjach codziennych	Katarzyna Guzior	24-06-2025	18:00	18:45	00:45
34 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	24-06-2025	18:45	19:15	00:30
35 z 92 Udzielanie rad w sytuacjach codziennych	Katarzyna Guzior	24-06-2025	19:15	20:00	00:45
36 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Katarzyna Guzior	01-07-2025	17:00	17:45	00:45
37 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	01-07-2025	17:45	18:00	00:15
38 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Katarzyna Guzior	01-07-2025	18:00	18:45	00:45
39 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	01-07-2025	18:45	19:15	00:30
40 z 92 Pogoda, pory roku, miesiące, wakacje, podróże, postanowienia	Katarzyna Guzior	01-07-2025	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 92 Polecanie książki, filmu	Katarzyna Guzior	08-07-2025	17:00	17:45	00:45
42 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	08-07-2025	17:45	18:00	00:15
43 z 92 Wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia czy skargi (np. w sklepie)	Katarzyna Guzior	08-07-2025	18:00	18:45	00:45
44 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	08-07-2025	18:45	19:15	00:30
45 z 92 Wyrażanie opinii, propozycji, niezadowolenia czy skargi (np. w sklepie)	Katarzyna Guzior	08-07-2025	19:15	20:00	00:45
46 z 92 Opisy przeszłości, wspomnianie dzieciństwa	Katarzyna Guzior	22-07-2025	17:00	17:45	00:45
47 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	22-07-2025	17:45	18:00	00:15
48 z 92 Części ciała, choroby, wizyta u lekarza	Katarzyna Guzior	22-07-2025	18:00	18:45	00:45
49 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	22-07-2025	18:45	19:15	00:30
50 z 92 Części ciała, choroby, wizyta u lekarza	Katarzyna Guzior	22-07-2025	19:15	20:00	00:45
51 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Katarzyna Guzior	19-08-2025	17:00	17:45	00:45
52 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	19-08-2025	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Katarzyna Guzior	19-08-2025	18:00	18:45	00:45
54 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	19-08-2025	18:45	19:15	00:30
55 z 92 Zwierzęta, geografia, środowisko, cywilizacja; komputery, Internet	Katarzyna Guzior	19-08-2025	19:15	20:00	00:45
56 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Katarzyna Guzior	02-09-2025	17:00	17:45	00:45
57 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	02-09-2025	17:45	18:00	00:15
58 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Katarzyna Guzior	02-09-2025	18:00	18:45	00:45
59 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	02-09-2025	18:45	19:15	00:30
60 z 92 Tworzenie krótkich listów, email, opisów obrazów	Katarzyna Guzior	02-09-2025	19:15	20:00	00:45
61 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Katarzyna Guzior	09-09-2025	17:00	17:45	00:45
62 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	09-09-2025	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
63 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Katarzyna Guzior	09-09-2025	18:00	18:45	00:45
64 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	09-09-2025	18:45	19:15	00:30
65 z 92 Słuchanie nagrania dźwiękowego w języku angielskim oraz powtarzania za mówcą lub naśladowania jego wymowy	Katarzyna Guzior	09-09-2025	19:15	20:00	00:45
66 z 92 Zrozumienie głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach	Katarzyna Guzior	13-09-2025	17:00	17:45	00:45
67 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	13-09-2025	17:45	18:00	00:15
68 z 92 Zrozumienie głównych informacji w wiadomościach telewizyjnych, gdy wypowiedzi towarzyszy obraz	Katarzyna Guzior	13-09-2025	18:00	18:45	00:45
69 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	13-09-2025	18:45	19:15	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
70 z 92 Zrozumienie głównych informacji w wiadomościach telewizyjnych, gdy wypowiedzi towarzyszy obraz	Katarzyna Guzior	13-09-2025	19:15	20:00	00:45
71 z 92 Poprawność wypowiedzi pod względem wymowy	Katarzyna Guzior	16-09-2025	17:00	17:45	00:45
72 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	16-09-2025	17:45	18:00	00:15
73 z 92 Poprawność wypowiedzi pod względem wymowy	Katarzyna Guzior	16-09-2025	18:00	18:45	00:45
74 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	16-09-2025	18:45	19:15	00:30
75 z 92 Poprawność wypowiedzi pod względem wymowy	Katarzyna Guzior	16-09-2025	19:15	20:00	00:45
76 z 92 Czytanie krótkich opisów, dialogów, historii	Katarzyna Guzior	23-09-2025	17:00	17:45	00:45
77 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	23-09-2025	17:45	18:00	00:15
78 z 92 Czytanie krótkich opisów, dialogów, historii	Katarzyna Guzior	23-09-2025	18:00	18:45	00:45
79 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	23-09-2025	18:45	19:15	00:30
80 z 92 Czytanie krótkich opisów, dialogów, historii	Katarzyna Guzior	23-09-2025	19:15	20:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
81 z 92 Czytanie tekstów, odpowiadanie na pytania sprawdzające rozumienie tekstu	Katarzyna Guzior	27-09-2025	08:00	08:45	00:45
82 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	27-09-2025	08:45	09:00	00:15
83 z 92 Czytanie tekstów, odpowiadanie na pytania sprawdzające rozumienie tekstu	Katarzyna Guzior	27-09-2025	09:00	09:45	00:45
84 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	27-09-2025	09:45	10:15	00:30
85 z 92 Zrozumienie porządku chronologicznego o wydarzeń w tekstach nieskomplikowanych	Katarzyna Guzior	27-09-2025	10:15	11:00	00:45
86 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	27-09-2025	11:00	11:15	00:15
87 z 92 Zrozumienie porządku chronologicznego o wydarzeń w tekstach nieskomplikowanych	Katarzyna Guzior	27-09-2025	11:15	12:00	00:45
88 z 92 Zrozumienie prostych porad i wskazówek w tekstach na konkretne tematy	Katarzyna Guzior	30-09-2025	17:00	17:45	00:45
89 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	30-09-2025	17:45	18:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
90 z 92 Zrozumienie prostych porad i wskazówek w tekstach na konkretne tematy	Katarzyna Guzior	30-09-2025	18:00	18:45	00:45
91 z 92 Przerwa kawowa	Katarzyna Guzior	30-09-2025	18:45	19:15	00:30
92 z 92 Egzamin wewnętrzny	-	30-09-2025	19:15	20:00	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Guzior

Dyplomowana nauczyciela języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. Ukończyła studia magisterskie z zakresie filologii angielskiej - specjalność nauczycielska. Angażuję się w realizację projektów międzynarodowych dla młodzieży np. Erasmus +. Posiada doświadczenie w nauce języka angielskiego- stanowisko wykładowcy języka angielskiego na uczelni.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy Uczestnik szkolenia otrzyma skrypt szkoleniowy, teczkę, zeszyt oraz długopis. Do dyspozycji Uczestnika będą dostępne także wszystkie materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas szkolenia.

Informacje dodatkowe

Usługa adresowana także dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery - Sezon 1 oraz dla Uczestników Projektu Nowy Start w Małopolsce z EURESem. Szkolenie zakończone testem sprawdzającym wiedzę z całego szkolenia oraz wydaniem stosownego zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

Adres

ul. 11 Listopada 27
38-300 Gorlice
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Karolina Sendecka

E-mail biuro.hda.gorlice@gmail.com

Telefon (+48) 570 362 851