



Artezion Spółka z
ograniczoną
odpowiedzialnością



Praca z osobami ze spektrum autyzmu – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2025/04/08/150703/2676519

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 17.05.2025 do 18.05.2025

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do kadry specjalistów, kierowników, pracowników, opiekunów, fizjoterapeutów, jak również do osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się. Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	16-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez wdrażanie praktyk i technologii oszczędzających zasoby oraz poprawiających efektywność energetyczną, szkolenie przygotowuje uczestników do pracy z osobami ze spektrum autyzmu w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje technologie oszczędzania energii i analizuje zużycie zasobów za pomocą cyfrowych narzędzi monitorowania.	Omawia zasady efektywnego gospodarowania energią w kontekście zrównoważonego rozwoju. Wskazuje korzyści wynikające z monitorowania zużycia zasobów, np. redukcja kosztów, zmniejszenie śladu węglowego, optymalizacja procesów w firmie. Analizuje dane dotyczące zużycia energii i na ich podstawie proponuje działania optymalizacyjne (np. zmiana ustawień oświetlenia, harmonogram pracy urządzeń, zastosowanie magazynowania energii).	Wywiad swobodny
Omawia znaczenie zielonych technologii w edukacji i ich wpływ na środowisko (redukcja CO ₂ , segregacja odpadów, zarządzanie energią).	Wskazuje przykłady zielonych technologii (np. panele fotowoltaiczne, energooszczędne oświetlenie). Wyjaśnia, w jaki sposób zielone technologie przyczyniają się do ograniczenia emisji dwutlenku węgla. Omawia znaczenie segregacji odpadów i jej wpływ na ochronę środowiska.	Test teoretyczny
Przeprowadza analizę śladu węglowego w miejscu pracy i wdraża strategie zmniejszające emisję CO ₂ .	Definiuje pojęcie śladu węglowego oraz rozumie, jakie działania i procesy w miejscu pracy przyczyniają się do jego powstawania. Wskazuje obszary działalności firmy, które mają największy wpływ na emisję CO ₂ , takie jak zużycie energii elektrycznej, ogrzewanie, transport pracowników czy procesy produkcyjne.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Promuje działania proekologiczne oraz ekoświadomość i GreenComp.	Wskazuje kluczowe zachowania proekologiczne promujące ekoświadomość oraz GreenComp.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje i realizuje zajęcia ekologiczne dla osób z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu.	Opracowuje i dostosowuje materiały edukacyjne do poziomu intelektualnego uczestników. Planuje i przeprowadza aktywności proekologiczne dla osób o różnych stopniach niepełnosprawności.	Prezentacja
Stosuje praktyczne metody angażowania osób z niepełnosprawnością w działania ekologiczne.	Omawia jak prowadzić zajęcia sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów. Organizuje warsztaty recyklingowe i tworzyć nowe przedmioty z materiałów wtórnych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Współpracuje z rodziną i otoczeniem w zakresie edukacji ekologicznej.	Buduje świadomość ekologiczną wśród rodzin i społeczności lokalnej. Tworzyć plany działań proekologicznych dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością.	Wywiad swobodny
Omawia metody pracy z osobami w spektrum autyzmu	Projektuje proekologiczne dostosowane do osób z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu, uwzględniając indywidualne potrzeby oraz poziom intelektualny podopiecznych.	Test teoretyczny
Omawia jak rozwijać empatie i współczucie.	Omawia jak rozwijać umiejętności empatii i współczucia w pracy z osobami ze spektrum autyzmu, oraz jak zarządzać emocjami zarówno u siebie, jak i u podopiecznych, z wykorzystaniem technik mindfulness i ćwiczeń oddechowych.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Fundacja My Personality Skills
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 2.1 "Myślenie Systemowe" w zawodzie: Trener wsparcia osób z zaburzeniami zachowania

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju.

Zakres kompetencji 2. Myślenie systemowe w ramach GreenComp obejmuje podejście do problemu związanego ze zrównoważonym rozwojem ze wszystkich stron uwzględnienie czasu, przestrzeni i kontekstu w celu zrozumienia, jak elementy oddziałują na siebie w ramach systemów i pomiędzy nimi.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie pracy z osobami z ON z zaburzeniami zachowania i intelektualnymi w kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie systemowe i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- przerwy wliczone w czas trwania usługi,
- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe, burze mózgów.

Dzień 1:

1. GreenComp – Europejskie ramy zielonych kompetencji

- Wprowadzenie do GreenComp – Europejskich Zielonych Kompetencji
- Czym są zielone kompetencje i dlaczego są ważne?
- Definicja i znaczenie zielonych kompetencji
- Myślenie systemowe i jego rola w promowaniu zrównoważonego rozwoju
- Wprowadzenie technik oszczędzania energii (np. aplikacje do monitorowania zużycia prądu i wody).
- Praktyczne aspekty redukcji zużycia wody, instalacja oszczędnych kranów, stosowanie zamkniętych systemów wodnych.
- Rola odnawialnych źródeł energii, takich jak panele solarne, które mogą zasilać placówkę.
- Obliczenie śladu węglowego: kalkulatory śladu węglowego (np. **Carbon Trust**, **MyClimate**).
- Wdrażanie elementów edukacji ekologicznej w pracy z osobami z niepełnosprawnością
- Metody aktywizacji osób z niepełnosprawnością w kontekście ekologii (np. hortiterapia, recykling, samowystarczalność)
- Przykłady dobrych praktyk – case study

2. Wprowadzenie do pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu

- Podstawy niepełnosprawności w spektrum autyzmu– stopnie niepełnosprawności, przyczyny, specyfika funkcjonowania
- Zaburzenia zachowania – diagnoza, klasyfikacja, objawy
- Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu
- Terapia zajęciowa z wykorzystaniem elementów ekologicznych (praca w ogrodzie, warsztaty upcyklingowe, sensoryka przyrodnicza)
- Zrównoważony rozwój w kontekście pracy z osobami w spektrum autyzmu
- Kształtowanie proekologicznych nawyków wśród osób z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu
- Definicja i rodzaje zaburzeń zachowania.
- Przyczyny trudnych zachowań – aspekty psychologiczne i środowiskowe.
- Przegląd teorii dotyczących rozwoju i trudności zachowań.

3. Praktyczne metody pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu w kontekście zielonych kompetencji cz. I

- Warsztaty: planowanie zajęć proekologicznych dostosowanych do różnych stopni niepełnosprawności
- Projektowanie aktywności związanych z ochroną środowiska dla osób w spektrum autyzmu.
- Ćwiczenia praktyczne: jak angażować osoby z niepełnosprawnością w działania proekologiczne
- Dostosowanie materiałów edukacyjnych do poziomu intelektualnego podopiecznych

- Praca w małych grupach lub indywidualnie
- Ustalanie jasnych reguł i procedur (np. strukturalizacja zajęć)

4. Praktyczne metody pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu w kontekście zielonych kompetencji cz. II

• Narzędzia i techniki wspierające rozwój zielonych kompetencji

- Praca z pomocami dydaktycznymi: gry edukacyjne, aplikacje cyfrowe, materiały sensoryczne
- Rola cyfrowych technologii w edukacji ekologicznej osób z niepełnosprawnością
- Współpraca z rodziną i otoczeniem – jak budować świadomość ekologiczną w środowisku podopiecznych
- Zrównoważony rozwój a praca z osobami z trudnymi zachowaniami.
- Tworzenie planów działania opartych na ekologicznych zasadach (np. praca nad poprawą umiejętności społecznych poprzez działania proekologiczne).
- Rozwój umiejętności związanych z ekologiczną odpowiedzialnością (np. oszczędzanie energii, recykling, odpowiedzialność społeczna).
- Proekologiczne podejście do pracy z osobami w spektrum autyzmu.
- Wprowadzenie technik oszczędzania energii (np. aplikacje do monitorowania zużycia prądu i wody).

1. Zrównoważony rozwój a praca z osobami ze spektrum autyzmu

- Jak kształtować świadomość ekologiczną u osób z ASD.
- Ekologiczne aspekty codziennego życia – jak wpływają na osoby ze spektrum autyzmu.
- Tworzenie zrównoważonych przestrzeni edukacyjnych i terapeutycznych.
- Kształtowanie postaw proekologicznych u osób z ASD.
- Zrównoważony styl życia a rozwój umiejętności osób ze spektrum autyzmu.
- Innowacyjne rozwiązania w edukacji ekologicznej i ich zastosowanie w pracy z osobami z ASD.
- Jakie narzędzia i materiały są potrzebne do stworzenia ekologicznej przestrzeni dla osób z autyzmem.
- Projektowanie aktywności na świeżym powietrzu i w otoczeniu naturalnym.

Dzień 2:

1. Nowoczesne technologie ekologiczne w różnych sektorach

- Transport, energetyka, budownictwo, produkcja
- Inteligentne systemy monitorowania zasobów w miejscu pracy
- Gospodarka obiegu zamkniętego: recykling, ponowne wykorzystanie zasobów
- Rola odnawialnych źródeł energii, takich jak panele solarne, które mogą zasilać placówkę.
- Ocena skutków działań organizacyjnych na środowisko- strategie minimalizacji negatywnego wpływu na ekosystem.
- Zarządzanie zasobami w kontekście zielonej energii
- Praktyczne aspekty redukcji zużycia wody, instalacja oszczędnych kranów, stosowanie zamkniętych systemów wodnych.
- Rola odnawialnych źródeł energii, takich jak panele solarne, które mogą zasilać placówkę.
- Obliczenie śladu węglowego: kalkulatory śladu węglowego (np. **Carbon Trust**, **MyClimate**).

1. Praca z emocjami – rozwój empatii w kontekście pracy z osobami z ASD

- Umiejętności empatii i współczucia w pracy z osobami ze spektrum autyzmu.
- Rozpoznawanie i zarządzanie emocjami osób z autyzmem.
- Techniki mindfulness, które pomagają w redukcji stresu u osób z ASD.
- Ćwiczenia oddechowe, wizualizacyjne i koncentracyjne.
- Strategie wspierania osób z autyzmem w zdobywaniu umiejętności zawodowych.
- Omówienie różnorodnych przypadków i tworzenie planów indywidualnego wsparcia.

1. Zielona przestrzeń w pracy z osobami ze spektrum autyzmu

- Upcykling – kreatywne wykorzystanie odpadów
- Obliczanie i zrozumienie śladu węglowego
- Znaczenie segregacji śmieci i wpływ na środowisko – podstawowe zasady segregacji i dlaczego jest to ważne.
- Praca z naturą – terapia przez kontakt z ekosystemem

1. Egzamin końcowy.

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Trener wsparcia osób z zaburzeniami zachowania

2. Nabycie zielonej kompetencji: 2.1 Myślenie systemowe w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO₂ oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród współpracowników i społeczności lokalnej.

- Szkolenie wspiera wdrażanie priorytetowych technologii i strategii z zakresu zrównoważonego rozwoju wskazanych w Regionalnej Strategii Innowacji województwa śląskiego, poprzez nauczanie praktycznych umiejętności obsługi technologii oszczędzających zasoby, promowanie zielonych polityk oraz rozwijanie kompetencji związanych z efektywnym zarządzaniem zasobami i odpadami. Uczestnicy zdobywają umiejętności związane z inteligentnymi systemami monitorowania zużycia energii i instalacją odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z technologiami priorytetowymi RIS. Ponadto kurs umożliwia im wdrażanie polityk proekologicznych, co wspiera transformację regionu w kierunku zrównoważonego rozwoju.
- Program szkolenia wspiera cele RIS, rozwijając kompetencje techniczne i organizacyjne niezbędne do wdrażania technologii zgodnych z priorytetami zrównoważonego rozwoju regionu, jak również zachęca uczestników do tworzenia kultury proekologicznej w miejscu pracy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 14

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 GreenComp – Europejskie ramy zielonych kompetencji	Aleksandra Krauze	17-05-2025	08:00	09:00	01:00
2 z 14 Wprowadzenie do pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu	Aleksandra Krauze	17-05-2025	09:00	11:00	02:00
3 z 14 Przerwa	Aleksandra Krauze	17-05-2025	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 14 Praktyczne metody pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu w kontekście zielonych kompetencji cz. I	Aleksandra Krauze	17-05-2025	11:15	13:15	02:00
5 z 14 Praktyczne metody pracy z osobami z niepełnosprawnością w spektrum autyzmu w kontekście zielonych kompetencji cz. II	Aleksandra Krauze	17-05-2025	13:15	14:15	01:00
6 z 14 Przerwa	Aleksandra Krauze	17-05-2025	14:15	14:30	00:15
7 z 14 Zrównoważony rozwój a praca z osobami ze spektrum autyzmu	Aleksandra Krauze	17-05-2025	14:30	16:00	01:30
8 z 14 Nowoczesne technologie ekologiczne w różnych sektorach	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	08:00	10:00	02:00
9 z 14 Przerwa	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	10:00	10:05	00:05
10 z 14 Praca z emocjami – rozwój empatii w kontekście pracy z osobami z ASD	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	10:05	12:05	02:00
11 z 14 Praca z emocjami – rozwój empatii w kontekście pracy z osobami z ASD	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	12:05	13:05	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 14 Przerwa	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	13:05	13:20	00:15
13 z 14 Zielona przestrzeń w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	Aneta Bogunia Ciurkot	18-05-2025	13:20	15:00	01:40
14 z 14 Egzamin końcowy	-	18-05-2025	15:00	16:00	01:00

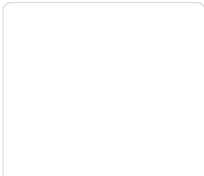
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2
Aneta Bogunia Ciurkot

Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, ukończyła studia podyplomowe na Wyższej Szkole Europejskiej im. ks. Tischnera: Coach i Trener. Prowadzenie indywidualnych sesji coachingowych, zajęcia dla grup z zakresu rozwoju oraz realizacji zadań i sytuacji trudnych. Ukończyła studia podyplomowe na Uniwersytecie Śląskim: Doradztwo Zawodowe. Ukończyła kurs języka migowego (Polski Związek Głuchych). Posiada doświadczenie jako pedagog w Gimnazjum, jest kuratorem społecznym przy Sądzie Rejonowym w Tychach. Posiada doświadczenie jako lider zespołu wychowawców w Ośrodku Opiekuńczo-Wychowawczym w Tychach. Od roku 2011 prowadzi własną działalność gospodarczą w obszarze szkoleń i rozwoju osobistego. Trener posiada doświadczenie z zakresu zielonych kompetencji i technologii ekologicznych w placówkach opieki, przy czym trener od 2019 roku przeprowadził 1500 h szkoleń i konsultacji. Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.



2 z 2

Aleksandra Krauze

Ukończyła studia Psychologii, specjalność: neuropsychologia na Akademii Humanitas, oraz ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju i edukacji uczniów autystycznych. Ukończyła Uniwersytet Opolski- Pedagogika Terapeutyczna, a także ukończyła pedagogikę specjalną– oligofrenopedagogika, pedagogikę specjalną w zakresie oligofrenopedagogiki z informatyką w kształceniu niepełnosprawnych. Prowadzi szkolenia z zakresu autyzmu i współpracy z osobami z zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Pracuje jako zastępca dyrektora ds. wwr w Zespole Szkół Specjalnych, pracuje jako Wykładowca Akademicki na Akademii Humanitas. Trener posiada doświadczenie oraz kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu po zakończonym szkoleniu.

Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS®

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179. Usługa zwolniona z VAT-u (art.113 ust. 1 i 2 ustawy o VAT).

W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, itp.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: zoom.us. Formularze google.com (niezbędne do przeprowadzenia ankiety ewaluacyjnej) – dowolny adres e-mail;

2) minimalne wymagania sprzętowe:

Głośniki i mikrofon – wbudowane lub zewnętrzne, Kamera internetowa – wbudowana lub zewnętrzna,

Komputer wyposażony w co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Procesor: minimalny pojedynczy rdzeń 1 GHz lub wyższy, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub wyższy (Intel i3 / i5 / i7 lub odpowiednik AMD)

System operacyjny jeden z wymienionych: macOS X z systemem macOS 10.7 lub nowszym, Windows 10 (uwaga: w przypadku urządzeń z systemem Windows 10 muszą one działać w systemie Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany), Windows 8 lub 8.1, Windows 7, Windows Vista z dodatkiem SP1 lub nowszym, Windows XP z dodatkiem SP3 lub nowszym, Ubuntu 12.04 lub wyższy, Mint17.1 lub wyższa, Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy, Oracle Linux 6.4 lub nowszy, CentOS 6.4 lub wyższy, Fedora 21 lub nowsza, OpenSUSE 13.2 lub wyższy, ArchLinux (tylko 64-bit).

3) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 5 Mb/s.

4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów: - Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa albo - przeglądarka internetowa: Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi (od momentu rozpoczęcia usługi do jej zakończenia).

Kontakt



Jadwiga Chochorowska

E-mail jadwiga.chochorowska@artezion.pl

Telefon (+48) 508 224 637