



Instytut "Amity" -
Jacek Morawski



Trener Pomocniczy Zastępowania Agresji PLUS. I część Profesjonalnego kursu Trenerskiego. (Uprzednio Profesjonalny Praktyk ART)

Numer usługi 2025/04/07/30135/2675348

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 19.11.2025 do 19.12.2025

6 000,00 PLN brutto

6 000,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Niezbędnik dla pracujących z osobami, zachowującymi się agresywnie. Częstymi uczestnikami są kandydaci na Certyfikowanych Trenerów ART, ponieważ kurs ten jest wymagany do certyfikacji trenerskiej. Ponadto psychologowie, pedagodzy, wychowawcy w placówkach, ośrodkach i zakładach, zarówno dla nieletnich jak i dla dorosłych, trenerzy umiejętności, kierujący zespołami pracowniczymi itp. Wyposaża w kluczowe kompetencje komunikacyjne, umiejętności prospołeczne, kontrolowanie złości i podejmowanie decyzji włączających wartości. Oferuje dodatkową pomoc we wdrożeniu do własnej praktyki. Ukończenie szkolenia pozwala na skuteczne podjęcie roli trenera pomocniczego (drugiego trenera) Treningu Zastępowania Agresji. Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	17-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40

Cel

Cel edukacyjny

Kurs Profesjonalny Praktyk Zastępowania Agresji Plus (Amity ART®) - służy nabywaniu kluczowych kompetencji radzenia sobie z agresją. Jest wymaganym etapem do uzyskania kwalifikacji Trenera Certyfikowanego ART. Istotnym celem jest też poprawa relacji interpersonalnych, minimalizowaniu stresu i zapobieganiu konfliktom oraz poszerzenie kwalifikacji zawodowych, zwłaszcza w edukacji, służbach mundurowych, opiece zdrowotnej czy zarządzaniu. Są inwestycją w rozwój organizacji i społeczeństwa.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje i stosuje strategie radzenia sobie z agresją oraz kontrolowania emocji	Omawia psychologiczne i behawioralne definicje agresji oraz rozpoznaje formy jej przejawiania	Wywiad ustrukturyzowany
	Identyfikuje sześć podstawowych emocji oraz wdraża kroki kontroli złości ART®	Wywiad swobodny
	Przeprowadza analizę sytuacji i stosuje strategie deeskalacyjne, w tym komunikację odważną.	Wywiad swobodny
	Wykonuje ćwiczenia z kontrolowania złości; uzyskuje spadek Indeksu Złości u co najmniej połowy uczestników	Analiza dowodów i deklaracji
Dobiera i wykorzystuje umiejętności prospołeczne w sytuacjach konfliktowych	Dobiera odpowiednią umiejętność prospołeczną do kontekstu sytuacyjnego.	Test teoretyczny
	Stosuje pełny komunikat FUKOZ® w trakcie ćwiczeń	Wywiad swobodny
	Inicjuje zachowania odważne i prowadzi dialog wspierający budowanie relacji.	Analiza dowodów i deklaracji
	W trakcie sesji stosuje co najmniej trzy komunikaty odważne.	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje dylematy moralne i wdraża wartościowe wzorce postępowania	Rozróżnia dylematy i wyzwania moralne w kontekście relacji społecznych.	Test teoretyczny
	Stosuje model ANIMA® do pracy nad dylematem moralnym.	Wywiad swobodny
	Nawiązuje relacje oparte na poszanowaniu godności i wartości osoby.	Wywiad swobodny
	Dokumentuje co najmniej pięć epizodów zastępowania agresji w praktyce.	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Opis efektów uczenia się w pięciu obszarach: komunikacja w sytuacjach konfliktowych, wiedza o agresji, umiejętności prospołecznego radzenia sobie z agresją, kontrolowanie złości, podejmowanie decyzji moralnych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Oddzielone procesy szkolenia od walidacji, poprzez powierzenie walidacji trenerowi, nie prowadzącemu szkolenia.

Program

Plan nauczania			
Temat zajęć edukacyjnych	Opis treści – kluczowe punkty szkolenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych	Wymiar zajęć (w godzinach lekcyjnych)	
		Ilość godzin teoretycznych	Ilość godzin praktycznych

Podstawy komunikacji nieagresywnej	Omówienie psychologicznych i behawioralnych definicji agresji i ich stosowania; ewolucja agresji: Dialog Odważny; Ćwiczenia komunikacji odważnej; Procedura komunikatu odważnego F(U)KOZ. Ćwiczenia użycia komunikatu odważnego.	3	-
Trening umiejętności prospołecznych	Rodzaje i konstrukcja umiejętności prospołecznych. Znaczenie umiejętności w zastępowaniu agresji. Teoria społecznego uczenia się Alberta Bandury. Modelowanie umiejętności.	1	8
Trening kontroli złości	Emocje i uczucia. Ćwiczenie rozróżniania podstawowych emocji, ich rola w zachowaniu. Struktura złości: wyzwalacze, sygnały, monity, reduktory. Przesiewowe badanie pobudzenia złością – Indeks złości.	1	8
Trening wnioskowania moralnego	Ćwiczenie odkrywania wartości życiowych. Rodzaje wartości i rangowanie wartości. Dylematy moralne jako sytuacje bez wyjścia. Behawioralne poszanowanie godności ludzkiej. Poszerzanie horyzontu moralnego z użyciem Amity ANIMA. Zakończenie i ewaluacja.	1	8
Praktyka własna	Wykonywanie i monitorowanie używania komunikatów i zachowań odważnych ART w realnych sytuacjach zagrażających agresją.		10
RAZEM		6	34

Lekcje prowadzone są w systemie 45 min.

Podana liczba godzin zawiera również proces walidacji,

Przerwy nie są wliczone w czas usługi rozwojowej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Agresja i Trening Zastępowania Agresji. Wykład seminaryjny z ćwiczeniami.	Jacek Morawski	19-11-2025	10:00	13:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 9 Agresja i Trening Zastępowania Agresji. Wykład seminaryjny z ćwiczeniami, ciąg dalszy po przerwie	Jacek Morawski	19-11-2025	13:30	16:30	03:00
3 z 9 Trening umiejętności prospołeczny ch.	Ewa Morawska	20-11-2025	09:00	13:00	04:00
4 z 9 Trening umiejętności prospołeczny ch. Ciąg dalszy po przerwie	Ewa Morawska	20-11-2025	13:30	16:30	03:00
5 z 9 Trening Kontroli Złości.	Ewa Morawska	21-11-2025	09:00	13:00	04:00
6 z 9 Trening Kontroli Złości. Ciąg dalszy po przerwie	Ewa Morawska	21-11-2025	13:30	16:30	03:00
7 z 9 Trening Wnioskowani a Moralnego (ANIMA).	Ewa Morawska	22-11-2025	09:00	13:00	04:00
8 z 9 Praktyka własna - wykonywanie umiejętności prospołeczny ch, komunikacja. Walidacja.	-	23-11-2025	09:00	13:00	04:00
9 z 9 Praktyka własna - wykonywanie umiejętności prospołeczny ch, komunikacja. Walidacja. Ciąg dalszy po przerwie	-	23-11-2025	13:30	15:30	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Ewa Morawska

Jestem pedagogiem, ukończyłam też wiele kursów doskonalących, jak Komunikacja Transformująca, Terapia Prowokatywna i inne. Jestem mistrzem trenerskim Treningu Zastępowania Agresji ART, certyfikowanym przez twórców metody A.P. Goldsteina i B. Glicka (USA). Prowadzę treningi dla dzieci, młodzieży i dorosłych od 25 lat, ogółem ponad 38 tys. godzin treningów. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.



2 z 2

Jacek Morawski

Dr n. praw. Jacek Morawski, specjalista resocjalizacji i zagadnień uzależnień. Wykładowca w szkołach wyższych, czasowy doradca Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), członek krajowych i międzynarodowych towarzystw naukowych i organizacji pozarządowych, wieloletni pracownik naukowo-badawczy w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Posiada ponad 20 letnie doświadczenie trenerskie, jedoradca rodzinny w europejskim programie ognisk rodzinnych. Współautor i realizator programów profilaktycznych z obszaru asertywności, przeciwdziałania agresji i używania substancji psychoaktywnych. Autor ponad 200 publikacji naukowych i popularyzujących naukę. Jest pierwszym w Polsce i jednym z 9 na świecie Mistrzem Trenerskim (Master Trainer of Aggression Replacement Training ART), certyfikowanym przez twórców tej metody, prof. A.P. Goldsteina i dr B. Glicka. Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W pakiecie dla uczestników: Arnold P. Goldstein, Barry Glick, John C. Gibbs: ART Program Zastępowania Agresji. Wydanie poprawione, Instytut Amity, Warszawa 2004, 2018, ISBN 978-83-61913-11-5. Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski: Praktyk Zastępowania Agresji ART. Przewodnik metodyczny. Warszawa 2020 ISBN 978-83-61913-00-9; Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski: Amity ART. 30+ projektów prospołecznych krok po kroku. ISBN 9788361913290; Handouty i kwestionariusze.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Małopolski Pociąg do Kariery - sezon 1.

Adres

ul. Przekorna 33
02-970 Warszawa
woj. mazowieckie

Centrum Konferencyjno-Apartamentowe MRÓWKA. Obiekt przystosowany do prowadzenia szkoleń. Wielkość sal szkoleniowych dopasowana do liczby uczestników, sale wyposażone w sprzęt multimedialny, nagłośnienie, stoły i krzesła.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- parking, hotel, gastronomia.

Kontakt



Jacek Morawski

E-mail instytut@amity.pl

Telefon (+48) 602 249 837