



## Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

Numer usługi 2025/04/07/23887/2675080

4 200,00 PLN brutto

4 200,00 PLN netto

17,50 PLN brutto/h

17,50 PLN netto/h

Akademia Nauk  
Stosowanych  
Towarzystwa  
Wiedzy  
Powszechnej w  
Szczecinie

📍 Szczecin

📖 Studia podyplomowe

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 240:00 h

📅 11.10.2025 do 28.02.2027

★★★★★ 4,7 / 5

183 oceny

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

### Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego dla psychologów są osoby posiadające wykształcenie wyższe poszukujące zatrudnienia jako nauczyciel psychologii.

"Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe".

### Minimalna liczba uczestników

15

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

10-10-2025

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

### Liczba godzin usługi

240

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego dla psychologów jest przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wspierać nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
wspomagać nauczycieli i rodziców lub opiekunów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspieraniu wszechstronnego rozwoju uczniów;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
diagnozować sytuacje wychowawcze;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, zaburzenia i trudności w uczeniu się oraz ich źródła;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
wspomagać dzieci lub uczniów w adaptacji do przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
wspierać uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
promować zdrowy styl życia uczniów oraz rozwój i zdrowie psychiczne (kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami);	Zgodnie z regulaminem studiów Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
działać na rzecz profilaktyki uzależnień, zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
interweniować w sytuacjach konfliktowych (prowadzić mediację) i kryzysowych (podjąć interwencję kryzysową);	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
wspomagać rodziców lub opiekunów i nauczycieli w działaniach wychowawczych;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
wspierać proces nauczania-uczenia się uczniów w oparciu o wiedzę w zakresie prawidłowości i metod efektywnego uczenia się;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
przeprowadzić diagnozę dojrzałości szkolnej dziecka oraz jej uwarunkowań środowiskowych;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
skutecznie wspierać dziecko w procesie adaptacji do nowej sytuacji;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
diagnozować problemy uczniów i wspierać ich w przezwyciężaniu trudności i deficytów;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

## Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
<b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie odpowiada za jakość kształcenia.
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie.
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Program

Zajęcia odbywają się 3 semestry.

1. Wychowanie w kontekście rozwoju. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
2. Problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
3. Gotowość szkolna. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
4. Uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym. 5 godz. wykłady/5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
5. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 5 godz. wykłady/15 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
6. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się. 10 godz. wykłady/15 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
7. Doradztwo zawodowe. 5 godz. wykłady/5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
8. Rozwój dziecka w kontekście edukacji. 5 godz. wykłady/5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
9. Zawód psychologa w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej. 10 godz. wykłady/10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
10. Monitorowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
11. Diagnoza zespołu klasowego. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
12. Wspieranie rozwoju ucznia/dziecka. 15 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
13. Wspomaganie pracy wychowawczej nauczycieli. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
14. Motywowanie uczniów do nauki. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
15. Profilaktyka i promocja zdrowia. 5 godz. wykładów, 5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
16. Metodyka prowadzenia działań edukacyjnych. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 2
17. Organizacja działań pomocowych. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
18. Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1
19. Psychoedukacja. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1

20. Język jako narzędzie pracy nauczyciela-emisja głosu. 10 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1

21. Praktyki zawodowe. 150 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 6

22. System oświaty. 5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1

23. Rola i koncepcja pracy nauczyciela. 5 godz. ćwiczeń, liczba punktów ECTS 1

Łączna liczba godzin w całym programie - 240 godz.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 31

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 31</b> Psychoedukacja	Joanna Biczak	11-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>2 z 31</b> Zawód psychologa w przedszkolu, szkole i placówce oświatowej	Joanna Biczak	12-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>3 z 31</b> Wspieranie rozwoju dziecka/uczni a	Joanna Biczak	14-11-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
<b>4 z 31</b> Wspieranie rozwoju dziecka/uczni a	Joanna Biczak	15-11-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>5 z 31</b> Rozwój dziecka w kontekście edukacji	Joanna Biczak	16-11-2025	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>6 z 31</b> Rozwój dziecka w kontekście edukacji	Joanna Biczak	16-11-2025	13:30	17:30	04:00	Tak
<b>7 z 31</b> Profilaktyka i promocja zdrowia	-	12-12-2025	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>8 z 31</b> Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne	Teresa Lipko	14-12-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>9 z 31</b> Wspomaganie pracy wychowawczej nauczycieli	-	16-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>10 z 31</b> Profilaktyka i promocja zdrowia	Teresa Lipko	16-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
<b>11 z 31</b> Problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole	Teresa Lipko	17-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>12 z 31</b> Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	Teresa Lipko	18-01-2026	09:00	13:00	04:00	Tak
<b>13 z 31</b> Język jako narzędzie pracy nauczyciela - emisja głosu	Teresa Lipko	31-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>14 z 31</b> Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Teresa Lipko	01-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>15 z 31</b> Rola i koncepcje pracy nauczyciela	Jan Kędziński	12-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
<b>16 z 31</b> Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Sławomir Osiński	14-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>17 z 31</b> Uwarunkowania funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym	Sławomir Osiński	15-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>18 z 31</b> Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	Sławomir Osiński	21-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>19 z 31</b> Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	Sławomir Osiński	22-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>20 z 31</b> Monitorowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego	Sławomir Osiński	21-03-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>21 z 31</b> Organizacja działań pomocowych	Sławomir Osiński	22-03-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>22 z 31</b> Wychowanie w kontekście rozwoju	Sławomir Osiński	19-04-2026	09:00	18:00	09:00	Tak
<b>23 z 31</b> Gotowość szkolna	Jan Kędziński	16-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>24 z 31</b> Diagnoza zespołu klasowego	Jan Kędziński	30-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>25 z 31</b> Metodyka prowadzenia działań edukacyjnych	Jan Kędziński	20-06-2026	09:00	19:00	10:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>26 z 31</b> System oświaty	Jan Kędzierski	09-10-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
<b>27 z 31</b> Doradztwo zawodowe	Jan Kędzierski	23-10-2026	16:30	19:00	02:30	Tak
<b>28 z 31</b> Doradztwo zawodowe	Jan Kędzierski	20-11-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
<b>29 z 31</b> Motywowanie uczniów do nauki	Jan Kędzierski	22-11-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>30 z 31</b> Wspomaganie pracy wychowawczej nauczycieli	Jan Kędzierski	16-01-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
<b>31 z 31</b> Rola i koncepcje pracy nauczyciela	Joanna Biczak	12-02-2027	16:30	19:00	02:30	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	17,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	17,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

0,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

0,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

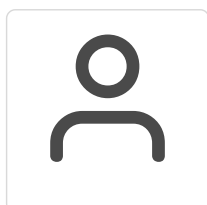


1 z 4

### Sławomir Osiński

mgr Sławomir Osiński

absolwent polonistyki; zarządzania w oświacie; zarządzania i marketingu w służbie zdrowia; nauczyciel, mediator, niezależny publicysta, krytyk, rysownik satyryczny, czasem literat i tekściarz; dyrektor SP 47 w Szczecinie, autor programów, setek publikacji naukowych i popularnych na tematy związane z oświatą, zarządzaniem, kulinariami oraz literaturą; wykładowca akademicki, egzaminator maturalny, ekspert ds. awansu nauczycieli.



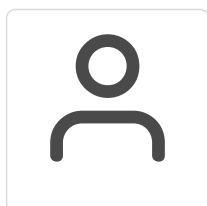
2 z 4

### Joanna Biczak

dr n. o zdr. Joanna Biczak

Surdopedagog, tyflop pedagog, glottodydaktyk, pedagog specjalny- specjalność rewalidacja upośledzonych umysłowo, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta pedagogiki leczniczej, fizjoterapeuta w tym fizykoterapia, kinezyterapia, masaż klasyczny, specjalista komunikacji alternatywnej AAC, terapeuta dzieci z autyzmem i spectrum.

Wieloletni pracownik Oddziału Zachodniopomorskiego Polskiego Związku Głuchych Centrum Diagnozy i Rehabilitacji Dzieci, Młodzieży oraz Osób Dorosłych z Uszkodzonym Słuchem w Szczecinie, wykładowca akademicki Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, Białymstoku, nauczyciel – rewalidacja uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale przedszkolnym i szkole podstawowej w klasach I-VIII. Koordynator projektów dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, organizator turnusów rehabilitacyjnych, imprez integracyjnych dla osób niepełnosprawnych m.in. wernisaży, warsztatów teatralnych, plenerów plastycznych. Autorka licznych publikacji w obszarze pedagogiki specjalnej oraz rehabilitacji osób niepełnosprawnych.



3 z 4

### Teresa Lipko

mgr Teresa Lipko

Ukończone studia podyplomowe „Wychowanie prorodzinne i seksualne”, „Resocjalizacja i socjoterapia” oraz „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”. Współtwórca i kierownik merytoryczny projektu „Od przemocy do pomocy!” realizowanego na zlecenie Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach pomocy postpenitencjarnej osobom pozbawionym wolności w latach 2015-2022. Koordynator spotkań studentów ze Wspólnotą Anonimowych Alkoholików, Anonimowych Narkomanów, osób współuzależnionych Al-Anon w województwie zachodniopomorskim, w warunkach wolnościowych i zakładu karnego.

Członek Terenowej Rady ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym dla Okręgu Szczecińskiego – powołanie na podstawie Zarządzenia Nr 658/2016 Wojewody Zachodniopomorskiego z dnia 18.10.2016.

„Osoba pierwszego kontaktu d.s. osadzonych” w projekcie Ministerstwa Sprawiedliwości – 01.2020 – 12.2022

Terapeuta w Fundacji „Instytut Św. Brata Alberta” w Świnoujściu: praca z osobami bezdomnymi, skazanymi, recydywistami i ich rodzinami, realizacja programu „Arka” kierowanego do osób odbywających długoletnie wyroki pozbawienia wolności w Zakładach Karnych Okręgu Koszalińskiego, mającego na celu zmianę systemu wartości i norm moralnych poprzez przemianę moralno-duchową.

Otrzymanie brązowej odznaki „Za zasługi w pracy penitencjarnej”, nadanej przez Ministra Sprawiedliwości zarządzeniem z dnia 31.01.2019.



4 z 4

## Jan Kędzierski

mgr Jan Kędzierski

Psycholog, psychodietetyk i arteterapeuta w procesie kształcenia. Na co dzień pracuje z dziećmi w szkole podstawowej jako psycholog, nauczyciel edukacji zdrowotnej oraz Koordynator Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Laureat 1 miejsca w Plebiscycie Edukacyjnym - Psycholog/Pedagog roku 2024 w województwie zachodniopomorskim oraz finalistą w etapie krajowym.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują materiały dydaktyczne w trakcie studiów podyplomowych podczas zajęć (autorskie opracowania, akty prawne, konspekty, prezentacje itp.).

Wykładowcy danego przedmiotu opracowują materiały dydaktyczne w różnych formach, dostosowując je do potrzeb uczestników oraz specyfiki omawianego tematu.

### Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych może zostać każda osoba z wykształceniem wyższym – ukończonymi studiami I lub II stopnia (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów oraz uzyskanie wyniku pozytywnego z egzaminu końcowego.

UWAGA: W przypadku, gdy nie zbierze się odpowiednia ilość osób, Wykonawca zastrzega sobie prawo do odwołania studiów.

### Informacje dodatkowe

Osoby prowadzące usługę rozwojową dysponują odpowiednim doświadczeniem zawodowym i kwalifikacjami (w tym wykształceniem), które są zgodne z rodzajem i zakresem świadczonych usług, a także zostały zdobyte lub nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji danej usługi rozwojowej.

1 godzina zajęć w ANS TWP = 45 min. zajęć dydaktycznych.

"Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach Projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe".

# Warunki techniczne

Salę wykładowe w pełni wyposażone w nowoczesny sprzęt audio-wizualny.

Budynek uczelni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Zajęcia w formule stacjonarnej
- Nowoczesna infrastruktura
- Dostęp do pracowni (Laboratorium Środowiska Pracy, Pracownia pierwszej pomocy przedmedycznej, pracownia nowoczesnych technologii i informacji przestrzennej, pracownia gier edukacyjnych, pracownia analiz statystycznych)
- Dostęp do Biblioteki – stacjonarnej i on-line
- Bezpłatne wi-fi na terenie Uczelni
- Budynek Uczelni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- Bufet

## Adres

ul. Monte Cassino 15

70-015 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej realizowane będą w salach dydaktycznych znajdujących się w budynku Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie przy ul. Monte Cassino 15, położonym w malowniczej części Szczecina.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Dorota Zielińska**

**E-mail** [dzielinska@anstwp.pl](mailto:dzielinska@anstwp.pl)

**Telefon** (+48) 914 243 202