



Szkolenie - Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy trenera, nauczyciela, edukatora.

Numer usługi 2025/04/07/48035/2674709

4 550,00 PLN brutto

4 550,00 PLN netto

175,00 PLN brutto/h

175,00 PLN netto/h

WIESŁAWA
MACIEJEWSKA
Centrum Doradczo
Szkoleniowe



📍 Piła / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 26 h
📅 25.04.2025 do 28.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele, trenerzy, edukatorzy będący początkującymi użytkownikami narzędzi AI.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	24-04-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Zapoznanie uczestników z podstawami sztucznej inteligencji, praktycznym wykorzystaniem narzędzi AI oraz świadomym i bezpiecznym korzystaniem z technologii. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności

praktyczne pozwalające na samodzielne eksperymentowanie z narzędziami AI w swojej pracy dydaktycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik: - zna podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, - potrafi wykorzystać narzędzie ChatGPT do generowania materiałów tekstowych na potrzeby zajęć oraz do tworzenia podsumowań, - potrafi przy pomocy AI wygenerować pytania testowe i quizy edukacyjne , - potrafi stworzyć materiał wizualny (grafikę, infografikę) przy użyciu Canva , - umie przygotować prezentację multimedialną przy użyciu Prezi, - zna dodatkowe narzędzia cyfrowe wspomagające pracę dydaktyczną.	Uczestnik: - poprawnie definiuje termin generatywna AI, - wymienia przynajmniej dwa konkretne przykłady wykorzystania narzędzi AI w pracy pedagoga, - samodzielnie generuje przy pomocy ChatGPT krótki materiał dydaktyczny, - potrafi przygotować zestaw pytań testowych na wybrany temat wykorzystując ChatGPT lub inny generator, - tworzy krótką prezentację w Prezi, kilkudziesięciosiekundowy filmik w CapCut, własny projekt graficzny w Canva.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Wywiad swobodny
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenie ukończenia szkolenia zawiera opis efektów uczenia się nabytych przez uczestników.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Zaświadczenie wydane uczestnikowi potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Program szkolenia:

1. Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji - podstawowe pojęcia: czym jest sztuczna inteligencja (AI), generatywna AI, modele językowe (np. ChatGPT) - przegląd zastosowań AI w pracy dydaktycznej, automatyzacja zadań, personalizacja nauczania, asystenci

- dla nauczyciela - Przedstawienie planu szkolenia i narzędzi (ChatGPT, Canva, Prezi, CapCut, inne) oraz omówienie oczekiwań uczestników
2. ChatGPT - generowanie treści i podsumowania - omówienie działania ChatGPT: interfejs użytkownika, zasady formułowania poleceń (promptów) - generowanie treści dydaktycznych: tworzenie przykładowych materiałów (opisy zajęć, wyjaśnienia pojęć, scenariusze lekcji) - tworzenie podsumowań tekstów: skracanie artykułów naukowych, streszczanie rozdziału książki na potrzeby zajęć, praktyczne wskazówki: efektywne promptowanie, poprawianie odpowiedzi, weryfikacja faktów i jakości wygenerowanych treści.
 3. Chat GPT - tworzenie pytań testowych i quizów- generowanie pytań testowych za pomocą AI: przykłady poleceń do ChatGPT tworzących pytania wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, krótkie zadania opisowe - dopasowanie trudności i formy pytania do poziomu studentów (prośenie AI o określony poziom złożoności odpowiedzi) - tworzenie quizów: wykorzystanie wygenerowanych pytań w quizach online (wprowadzenie pytań do platformy typu Kahoot, Quizizz lub Formularzy Google) - omówienie ograniczeń: konieczność sprawdzania poprawności merytorycznej pytań wygenerowanych przez AI, unikanie błędów i stronniczości.
 4. Wykorzystanie AI w planowaniu zajęć i tworzeniu dokumentacji - planowanie lekcji z pomocą AI: generowanie konspektu zajęć lub propozycji aktywności dydaktycznych za pomocą narzędzia AI (np. ChatGPT lub dedykowane generatory planów zajęć) - tworzenie dokumentacji edukacyjnej: wykorzystanie AI do przygotowania sylabusu, opisu kursu, notatek z zajęć lub sprawozdań (np. Notion AI, asystent MS Word) - przegląd wybranych narzędzi wspomagających pracę nauczyciela: np. Eduaide.ai, MagicSchool.ai (do planów zajęć), narzędzia do automatyzacji raportów i translacji. Dyskusja o dobrych praktykach i ograniczeniach: jak bezpiecznie korzystać z AI (ochrona danych uczniów, uniknięcie plagiatu, weryfikacja wygenerowanych materiałów)
 5. Tworzenie materiałów graficznych – Canva - wprowadzenie do Canva: założenie konta, przegląd interfejsu i dostępnych szablonów - projektowanie materiałów wizualnych: tworzenie plakatu lub infografiki edukacyjnej (np. przedstawienie zagadnienia w formie graficznej) - wykorzystanie elementów graficznych: dodawanie obrazów, ikon, ilustracji i korzystanie z biblioteki Canva .Podstawy estetyki i czytelności: dobre praktyki projektowania materiałów dla studentów (czytelna czcionka, odpowiednie kolory, niewielka ilość tekstu na grafice).
 6. Tworzenie prezentacji – Prezi - Prezi jako alternatywa dla tradycyjnych slajdów: idea prezentacji nieliniowej i interaktywnej (zoomowania do szczegółów) - Podstawy obsługi Prezi: wybór szablonu, dodawanie tekstu, obrazów i multimediów, ustawianie ścieżki nawigacji między zagadnieniami. Tworzenie krótkiej prezentacji dydaktycznej: przedstawienie wybranego tematu w kilku krokach z użyciem Prezi (np. mapa myśli, graf zależności pojęć) - wskazówki techniczne: udostępnianie prezentacji online studentom, osadzanie prezentacji na platformie uczelni.
 7. Tworzenie materiałów wideo – CapCut - wprowadzenie do edycji wideo: omówienie roli materiałów filmowych w dydaktyce (np. tutoriale, nagrania wykładów, filmiki podsumowujące). Podstawy obsługi CapCut: importowanie klipów wideo i obrazów, przycinanie scen, dodawanie przejść i efektów - Funkcje AI w CapCut: automatyczna transkrypcja nagrania i generowanie napisów do filmu, narzędzia do poprawy jakości obrazu/dźwięku, opcja Text-to-Speech (syntetyczny lektor). Tworzenie krótkiego filmu edukacyjnego: wspólne przygotowanie przykładowego 1–2 minutowego wideo (łączenie ujęć, dodanie tytułu, napisów, muzyki) z użyciem dostępnych szablonów CapCut.
 8. Narzędzia do quizów online i interaktywnej nauki - przegląd platform quizowych: omówienie popularnych narzędzi do tworzenia quizów i testów online (Kahoot!, Quizizz, Mentimeter, formularze Google). Tworzenie quizu krok po kroku (na przykładzie Kahoot!): zakładanie quizu, typy pytań, udostępnianie quizu studentom w trakcie zajęć - wykorzystanie AI w generowaniu quizów: prezentacja funkcji Kahoot! AI (automatyczne generowanie pytań z podanego tematu lub PDF) oraz innych narzędzi (np. Quizlet – generowanie testów na podstawie materiałów). Ćwiczenie: wspólne opracowanie krótkiego quizu na wybrany temat z użyciem pytań wygenerowanych wcześniej przez ChatGPT lub wbudowanej AI platformy.
 9. Podsumowanie i mini -projekt - podsumowanie szkolenia: kluczowe wnioski z wykorzystania AI w pracy dydaktycznej, omówienie najważniejszych narzędzi i ich zastosowań .Mini-projekt: uczestnicy realizują krótkie zadanie podsumowujące – np. przygotowanie fragmentu planu zajęć lub materiału dydaktycznego, w którym wykorzystają min. dwa poznane narzędzia (np. wygenerowanie konspektu w ChatGPT + opracowanie slajdu w Canva, albo stworzenie quizu z użyciem AI + nagranie krótkiego objaśnienia wideo). Prezentacja rezultatów mini-projektu: omówienie prac uczestników, feedback od prowadzącego i grupy. Pytania i odpowiedzi na zakończenie szkolenia, wskazanie dodatkowych źródeł i materiałów do samodzielnej nauki.

Ilość godzin szkolenia: 26 godzin dydaktycznych (lekcyjnych tj. 45 min.), szkolenie przeprowadzane będzie bez podziału na grupy, w harmonogramie szkolenia zostały uwzględnione przerwy wliczane do czasu szkolenia.

Nauczyciele, trenerzy, edukatorzy będący początkującymi użytkownikami narzędzi AI.

Wyposażenie sali szkoleniowej: rzutnik do slajdów, laptopy , (ewentualnie telefony komórkowe, tablety).

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji .	Kamil Sagalara	25-04-2025	16:15	18:30	02:15
2 z 13 ChatGPT - generowanie treści i podsumowania - omówienie działania ChatGPT.	Kamil Sagalara	25-04-2025	18:30	20:00	01:30
3 z 13 ChatGPT - generowanie treści i podsumowania - omówienie działania ChatGPT.	Kamil Sagalara	26-04-2025	08:00	09:30	01:30
4 z 13 Chat GPT - tworzenie pytań testowych i quizów- generowanie pytań testowych za pomocą AI.	Kamil Sagalara	26-04-2025	09:30	11:45	02:15
5 z 13 Przerwa.	Kamil Sagalara	26-04-2025	11:45	12:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 13 Wykorzystanie AI w planowaniu zajęć i tworzeniu dokumentacji - planowanie lekcji z pomocą AI: generowanie konspektu zajęć lub propozycji aktywności dydaktycznych za pomocą narzędzia AI.	Kamil Sagalara	26-04-2025	12:00	14:00	02:00
7 z 13 Tworzenie materiałów graficznych – Canva - wprowadzenie do Canva: założenie konta, przegląd interfejsu i dostępnych szablonów.	Kamil Sagalara	27-04-2025	08:00	11:45	03:45
8 z 13 Przerwa.	Kamil Sagalara	27-04-2025	11:45	12:00	00:15
9 z 13 Tworzenie prezentacji – Prezi - Prezi jako alternatywa dla tradycyjnych slajdów.	Kamil Sagalara	27-04-2025	12:00	13:15	01:15
10 z 13 Tworzenie materiałów wideo – CapCut - wprowadzenie do edycji wideo.	Kamil Sagalara	27-04-2025	13:15	14:00	00:45
11 z 13 Narzędzia do quizów online i interaktywnej nauki - przegląd platform quizowych.	Kamil Sagalara	28-04-2025	16:15	17:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em;">12 z 13</div> Podsumowanie i mini -projekt - podsumowanie szkolenia: kluczowe wnioski z wykorzystania AI w pracy dydaktycznej, omówienie najważniejszych narzędzi i ich zastosowań.	Kamil Sagalara	28-04-2025	17:45	19:30	01:45
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em;">13 z 13</div> Walidacja usługi szkoleniowej.	-	28-04-2025	19:30	20:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	175,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	175,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kamil Sagalara

Wykształcenie: Magister Inżynier Informatyki - Politechnika Poznańska (specjalizacja: Gry i technologie internetowe); Inżynier Informatyki - Politechnika Poznańska (specjalizacja: Bezpieczeństwo systemów IT).

Staże i praktyki: Uniwersytet w Czechach - opracowywanie metod analizy obrazów w oparciu o nowoczesne algorytmy; Quad/Graphics Europe - zdobywanie doświadczeń w branży IT.

Specjalista ds. nowych technologii, zajmuje się min.: automatyzacją codziennych zadań w organizacji, projektowaniem i wdrażaniem rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję do

optymalizacji procesów, automatyzacją analizy danych, usprawnianiem zarządzania informacjami oraz rozwojem inteligentnych systemów, tworzeniem narzędzi opartych na AI, takich jak Chatbity oraz systemy przetwarzania dokumentów. Tworzy aplikacje internetowe ułatwiające zarządzanie danymi oraz optymalizację pracy zespołów.
Biznesowy praktyk, konsultant, wykładowca, prelegent.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują autorskie materiały szkoleniowe dotyczące tematyki szkolenia.

Każdy uczestnik otrzymuje także zeszyt i długopis.

Adres

ul. gen. Sikorskiego 33

64-920 Piła

woj. wielkopolskie

64-920 Piła, ul. Sikorskiego 33

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wiesława Maciejewska

E-mail kancelaria.bef@wp.pl

Telefon (+48) 510 601 364