



## Akademia coachingu z programem akredytowanym przez Izbę Coachingu

Numer usługi 2025/04/07/7100/2674319

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

45,14 PLN brutto/h

45,14 PLN netto/h

Uniwersytet WSB  
Merito w Gdańsku

★★★★☆ 4,5 / 5

49 ocen

📍 Gdańsk / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 175 h

📅 25.10.2025 do 28.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Kierunek skierowany do:

- Menedżerów różnych szczebli,
- Osób pracujących w HR,
- Osób zajmujących się profesjonalnym wspieraniem rozwoju: trenerów, doradców, terapeutów, nauczycieli, specjalistów, którzy chcą awansować na stanowiska związane z zarządzaniem ludźmi,
- Przedsiębiorców,
- osób które chcą zdobyć nowy zawód.

### Minimalna liczba uczestników

20

### Maksymalna liczba uczestników

40

### Data zakończenia rekrutacji

20-10-2025

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

175

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

### Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

- Profesjonalne przygotowanie do samodzielnej pracy w zawodzie coacha, do prowadzenia life i bussines coachingu.
- Zdobyć akredytacji Izby Coachingu oraz otwarcie drogi do zdobywania akredytacji międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów.
- Nabycie kompetencji coacha, zgodne ze standardami, kodeksem etycznym Izby Coachingu oraz międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów na świecie, np. ICF, ICC.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji        |
|--|---|-------------------------|
| <b>WIEDZA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tłumaczy definicję coachingu.</li><li>- Rozumie Kodeks Etyczny.</li><li>- Wyjaśnia teorię coachingu i rodzaje coachingu.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wyjaśnia czym jest coaching oraz jego podstawowe założenia i cele.</li><li>- Objaśnia zasady etyczne i standardy zawodowe w coachingu, w tym wytyczne Izby Coachingu, ICF i ICC, które regulują praktyki coachów.</li><li>- Tłumaczy różne podejścia do coachingu, jego zastosowania w organizacjach oraz rolę coacha w procesach zmiany.</li></ul>   | Wywiad ustrukturyzowany |
|  |   | Prezentacja             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Przeprowadza trening kompetencyjny coacha.</li><li>- Efektywnie komunikuje się z otoczeniem.</li><li>- Wykorzystuje narzędzia coachingowe.</li><li>- Wykorzystuje działanie neurobiologii w coachingu.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Wykorzystuje umiejętności tworzenia efektywnej relacji z klientem.</li><li>- Skutecznie komunikuje się w ramach procesu coachingowego, w tym słucha, zadaje pytania i udziela informacji zwrotnej.</li><li>- Korzysta z takich narzędzi jak: kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy, czy facylitowanie procesu zmiany.</li><li>- Wykorzystuje wiedzę o neurobiologii w pracy coacha, co pozwala lepiej rozumieć procesy zmiany i uczenia się w mózgu.</li></ul> | Wywiad ustrukturyzowany |
|  |   | Prezentacja             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje sesje coachingowe</li><li>- Przeprowadza superwizję i projektuje plan rozwoju zawodowego.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje procesy i strukturę sesji coachingowej.</li><li>- Uczestniczy w superwizjach, uzyskuje feedback i rozwija swoje kompetencje zawodowe jako coach.</li></ul>   | Wywiad ustrukturyzowany |
|  |   | Prezentacja             |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

| LP. | NAZWA PRZEDMIOTU   | ŁĄCZNA<br>LICZBA<br>GODZIN<br>ZAJĘĆ | ŁĄCZNA<br>LICZBA<br>PUNKTÓ<br>W ECTS | LICZBA<br>GODZIN<br>ZAJĘĆ<br>TEORETYC<br>ZNYCH | LICZBA<br>GODZIN<br>ZAJĘĆ<br>PRAKTYCZ<br>NYCH |
|-----|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| I.  | WPROWADZENIE DO COACHINGU  |                                     |                                      |  |   |
| 1.  | Definicja coachingu – czym coaching jest, czym nie jest?   | 4                                   | 1,0                                  | 2  | 2   |
| 2.  | Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coachingu według Izby Coachingu, ICF, ICC | 4                                   | 1,0                                  | 2  | 2   |
| 3.  | Teoria i rodzaje coachingu. Miejsce coachingu w organizacji  | 4                                   | 1,0                                  | 2  | 2   |
| 4.  | Uczenie się i zmiana   | 4                                   | 1,0                                  | 1  | 3   |
| II. | NARZĘDZIA PRACY COACHA I WARSZTAT ROZWOJU KOMPETENCJI COACHA   |                                     |                                      |  |   |
| 1.  | Trening kompetencyjny coacha   | 4                                   | 0,5                                  | 0  | 4   |
| 2.  | Współtworzenie relacji   | 8                                   | 0,5                                  | 1  | 7   |

|     |  |    |     |   |    |
|-----|--|----|-----|---|----|
| 3.  | Efektywne komunikowanie  | 8  | 2,0 | 1 | 7  |
| 4.  | Cele coachingowe - planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych  | 4  | 1,0 | 2 | 2  |
| 5.  | Struktura sesji: kontraktowanie, zmiana perspektywy, zamykanie sesji. Uzgodnienie kontraktu coachingu, kontraktowanie sesji – Co? Po co? Z czym dzisiaj? | 9  | 0,5 | 3 | 6  |
| 6.  | Narzędzia coachingowe podłączające cel pod wartości  | 5  | 2,0 | 1 | 4  |
| 7.  | Holistyczny coaching a poziomy neurologiczne R. Dilts'a  | 2  | 0,5 | 1 | 1  |
| 8.  | Struktura sesji: Kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji  | 6  | 0,5 | 1 | 5  |
| 9.  | Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów                      | 6  | 1,0 | 1 | 5  |
| 10. | Neurobiologia w coachingu  | 4  | 1,0 | 1 | 3  |
| 11. | Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta   | 12 | 0,5 | 2 | 10 |
| 12. | Modele coachingu   | 4  | 2,0 | 1 | 3  |
| 13. | Współtworzenie relacji, efektywne komunikowanie, kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji  | 4  | 0,5 | 0 | 4  |

|      |   |    |     |   |    |
|------|---|----|-----|---|----|
| 14.  | Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy  | 8  | 0,5 | 1 | 7  |
| 15.  | Narzędzia wspierające projektowanie działań oraz zarządzanie procesem i odpowiedzialnością                            | 4  | 1,5 | 0 | 4  |
| III. | PROJEKTOWANIE, PROCES I STRUKTURA SESJI COACHINGOWEJ  |    |     |   |    |
| 1.   | Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | 4  | 0,5 | 0 | 4  |
| 2.   | Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej  | 6  | 1,0 | 3 | 3  |
| 3.   | Kontraktowanie procesu coachingowego  | 6  | 1,0 | 2 | 4  |
| IV.  | PROWADZENIE SESJI COACHINGOWYCH – SESJE OBSERWOWANE   |    |     |   |    |
| 1.   | Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | 12 | 2,0 | 0 | 12 |
| 2.   | Rozwój zawodowy coacha  | 6  | 1,0 | 2 | 4  |
| 3.   | Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem – prowadzenie sesji przez uczestników – superwizje | 18 | 3,0 | 0 | 18 |
| 4.   | Sytuacje trudne podczas sesji coachingu   | 12 | 2,0 | 2 | 10 |
| 5.   | Superwizja grupowa  | 6  | 1,0 | 0 | 6  |
|      | FORMA ZALICZENIA  |    |     |   |    |
|      | Egzamin końcowy   | 1  | -   | 1 | 1  |

|  |       |     |    |    |     |
|--|-------|-----|----|----|-----|
|  | Razem | 175 | 30 | 32 | 143 |
|--|-------|-----|----|----|-----|

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 56</b> Spotkanie z opiekunem merytorycznym kierunku   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 25-10-2025            | 07:45               | 08:15               | 00:30         |
| <b>2 z 56</b> Definicja coachingu – czym coaching jest, czym nie jest?   | Alina Brownridge            | 25-10-2025            | 08:30               | 11:45               | 03:15         |
| <b>3 z 56</b> Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coachingu według Izby Coachingu, ICF, ICC | Alina Brownridge            | 25-10-2025            | 12:00               | 15:15               | 03:15         |
| <b>4 z 56</b> Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych                              | Alina Brownridge            | 25-10-2025            | 15:15               | 16:00               | 00:45         |
| <b>5 z 56</b> Teoria i rodzaje coachingu. Miejsce coachingu w organizacji  | Alina Brownridge            | 26-10-2025            | 07:45               | 11:00               | 03:15         |
| <b>6 z 56</b> Uczenie się i zmiana   | Alina Brownridge            | 26-10-2025            | 11:15               | 14:30               | 03:15         |
| <b>7 z 56</b> Współtworzenie relacji   | Anna Dąbrowska              | 15-11-2025            | 07:45               | 14:30               | 06:45         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 8 z 56 Trening kompetencyjny coacha   | Anna Dąbrowska    | 15-11-2025            | 14:45               | 16:15               | 01:30         |
| 9 z 56 Efektywne komunikowanie  | Anna Dąbrowska    | 16-11-2025            | 07:45               | 14:30               | 06:45         |
| 10 z 56 Trening kompetencyjny coacha  | Anna Dąbrowska    | 16-11-2025            | 14:45               | 16:15               | 01:30         |
| 11 z 56 Struktura sesji:<br>kontraktowanie,<br>zmiana perspektywy,<br>zamykanie sesji.<br>Uzgodnienie kontraktu coachingu.<br>Kontraktowanie sesji- Co? Po co?<br>Z czym dzisiaj? | Anna Strzałkowska | 29-11-2025            | 07:45               | 15:15               | 07:30         |
| 12 z 56 Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych   | Anna Strzałkowska | 29-11-2025            | 15:30               | 16:15               | 00:45         |
| 13 z 56 Narzędzia coachingowe podłączające cel pod wartości   | Anna Strzałkowska | 30-11-2025            | 07:45               | 11:45               | 04:00         |
| 14 z 56 Holistyczny coaching a poziomy neurologiczne R. Diltsa  | Anna Strzałkowska | 30-11-2025            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| 15 z 56 Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych   | Anna Strzałkowska | 30-11-2025            | 13:45               | 15:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący       | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>16 z 56</b> Struktura sesji:<br>Kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji  | Alina Brownridge | 13-12-2025            | 07:45               | 12:45               | 05:00         |
| <b>17 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów | Anna Dąbrowska   | 13-12-2025            | 13:00               | 14:30               | 01:30         |
| <b>18 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów | Alina Brownridge | 14-12-2025            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>19 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy  | Alina Brownridge | 14-12-2025            | 09:30               | 11:00               | 01:30         |
| <b>20 z 56</b> Neurobiologia w coachingu   | Alina Brownridge | 14-12-2025            | 11:15               | 14:30               | 03:15         |
| <b>21 z 56</b> Modele coachingu  | Alina Brownridge | 10-01-2026            | 07:45               | 11:00               | 03:15         |
| <b>22 z 56</b> Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta  | Alina Brownridge | 10-01-2026            | 11:15               | 14:30               | 03:15         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>23 z 56</b><br>Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta  | Alina Brownridge            | 11-01-2026            | 07:45               | 14:30               | 06:45         |
| <b>24 z 56</b><br>Współtworzenie relacji, efektywne komunikowanie, kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 07-02-2026            | 07:45               | 11:00               | 03:15         |
| <b>25 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy   | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 07-02-2026            | 11:15               | 13:30               | 02:15         |
| <b>26 z 56</b><br>Kontraktowanie procesu coachingowego  | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 07-02-2026            | 13:45               | 14:30               | 00:45         |
| <b>27 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy   | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 08-02-2026            | 07:45               | 10:00               | 02:15         |
| <b>28 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników  | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 08-02-2026            | 10:15               | 11:00               | 00:45         |
| <b>29 z 56</b> Narzędzia wspierające projektowanie działań oraz zarządzanie procesem i odpowiedzialność                       | Agnieszka Długotęcka-Kurzyk | 08-02-2026            | 11:15               | 14:30               | 03:15         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>30 z 56</b> Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje                 | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 20-02-2026            | 17:00               | 20:15               | 03:15         |
| <b>31 z 56</b> Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje                 | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-02-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>32 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-02-2026            | 09:30               | 10:15               | 00:45         |
| <b>33 z 56</b> Kontraktowanie procesu coachingowego  | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-02-2026            | 10:15               | 13:00               | 02:45         |
| <b>34 z 56</b> Superwizja grupowa gr. 1  | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-02-2026            | 13:00               | 14:30               | 01:30         |
| <b>35 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 22-02-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>36 z 56</b> Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 22-02-2026            | 09:30               | 11:00               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>37 z 56</b><br>Kontraktowanie procesu coachingowego   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 22-02-2026            | 11:15               | 13:00               | 01:45         |
| <b>38 z 56</b> Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 20-03-2026            | 17:00               | 20:15               | 03:15         |
| <b>39 z 56</b> Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-03-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>40 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Anna Strzałkowska           | 21-03-2026            | 09:30               | 11:00               | 01:30         |
| <b>41 z 56</b><br>Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej   | Anna Strzałkowska           | 21-03-2026            | 11:15               | 13:00               | 01:45         |
| <b>42 z 56</b><br>Superwizja grupowa gr.2  | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 21-03-2026            | 13:00               | 14:30               | 01:30         |
| <b>43 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Anna Strzałkowska           | 22-03-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>44 z 56</b><br>Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej   | Anna Strzałkowska           | 22-03-2026            | 09:30               | 13:00               | 03:30         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 45 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 24-04-2026            | 17:00               | 20:15               | 03:15         |
| 46 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 25-04-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| 47 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Anna Strzałkowska           | 25-04-2026            | 09:30               | 11:00               | 01:30         |
| 48 z 56 Sytuacje trudne podczas sesji coachingu   | Anna Strzałkowska           | 25-04-2026            | 11:15               | 13:00               | 01:45         |
| 49 z 56 Superwizja grupowa gr.3   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 25-04-2026            | 13:00               | 14:30               | 01:30         |
| 50 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników   | Anna Strzałkowska           | 26-04-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| 51 z 56 Sytuacje trudne podczas sesji coachingu   | Anna Strzałkowska           | 26-04-2026            | 09:30               | 13:00               | 03:30         |
| 52 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników (cz. 2)   | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 30-05-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |

| Przedmiot / temat zajęć                                    | Prowadzący                  | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>53 z 56</b> Rozwój zawodowy coacha                      | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 30-05-2026            | 09:30               | 14:30               | 05:00         |
| <b>54 z 56</b> Sesje na forum prowadzone przez uczestników | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 31-05-2026            | 07:45               | 09:15               | 01:30         |
| <b>55 z 56</b> Sytuacje trudne podczas sesji coachingu.    | Agnieszka Długołęcka-Kurzyk | 31-05-2026            | 09:30               | 14:30               | 05:00         |
| <b>56 z 56</b> Egzamin końcowy - walidacja                 | -                           | 06-06-2026            | 08:00               | 10:00               | 02:00         |

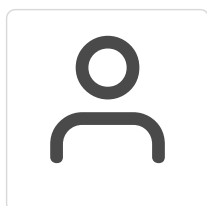
## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 7 900,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 7 900,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 45,14 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 45,14 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

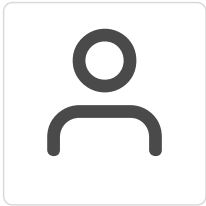


**1 z 4**

### Agnieszka Długołęcka-Kurzyk

Posiada akredytację ICF na poziomie PCC, certyfikacja ICC. Superwizorka coachingu akredytowana przez Izbę Coachingu. Psycholog. Trenerka biznesu. Kierowniczka merytoryczna kierunku Akademia Coachingu w WSB w Gdańsku. Skoncentrowana jest na wspieraniu rozwoju kompetencji biznesowych menedżerów. W branży szkoleniowej pracuje od 2001 roku jako trenerka biznesu, od 2008 roku jako business coach. Wykłada na studiach podyplomowych na Zarządzaniu Projektami oraz Akademii Coachingu w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Pracuje zarówno indywidualnie

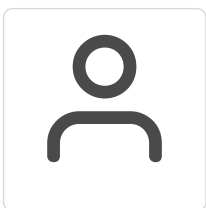
(business i life coaching) jak i grupowo (szkolenia, action learning); w kontakcie bezpośrednim jak i online. Klienci cenią ją za humor, zarówno praktyczne, jak i analityczne podejście. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



2 z 4

### Anna Strzałkowska

certyfikacja ICC, z zawodu psycholożka i socjolożka. Z zamiłowania od wielu lat trenerka i konsultantka w zakresie psychologii organizacji i zarządzania. Pracuje zarówno z grupami szkoleniowymi, jak i indywidualnie jako coach. Nauczycielka akademicka zatrudniona na Uniwersytecie Gdańskim oraz Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu. Prowadzi zajęcia z zakresu psychologii i socjologii. Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń menedżerskich. Obecnie trenerka Ośrodka Doradztwa i Treningu Kierowniczego w Gdańsku. Od kilku lat aktywnie działa na rzecz praw człowieka, jest założycielką i do niedawna prezeską Stowarzyszenia na Rzecz Osób LGBT Tolerado. Prywatnie miłośniczka psów i sportu, zwłaszcza piłki ręcznej i ping ponga. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



3 z 4

### Anna Dąbrowska

z tematyką rozwoju zawodowego i osobistego związana od 16 lat. Psycholożka i trenerka, zrealizowała kilkadziesiąt projektów doradczo-szkoleniowych. Posiada akredytację coacha w Izbie Coachingu. Na co dzień pracuje z osobami, które poszukują swojej zawodowej drogi, chcą rozwijać umiejętności miękkie, opracowywać i realizować własne cele rozwojowe. Posiada wieloletnie doświadczenie w sektorze pozarządowym i w biznesie. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



4 z 4

### Alina Brownridge

W praktyce coachingowej wspiera kadry w efektywnej realizacji ich celów i planów. Specjalizuje się w korporacjach, w których dodatkowym wyzwaniem jest międzynarodowość zespołów. Na drodze zawodowej zebrała duże doświadczenie w tym obszarze pracując dla przedsiębiorstw w Niemczech, Hiszpanii, Tajlandii i Polsce. Jej pasją zawodową to trening kompetencji komunikacyjnych oraz badanie wpływu relacji międzyludzkich na skuteczność i satysfakcję w pracy. Absolwentka Kulturoznawstwa i Psychologii na Uniwersytecie w Getyndze, Pedagogiki Języków w Cambridge oraz Coachingu na Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej.

Przedstawiona powyżej cena obejmuje obecnie obowiązującą promocję w czesnym oraz obejmuje system płatności 10 rat.

Istnieje możliwość dodania ceny na życzenie - w systemie płatności 1, 2 i 12 rat.

W tym celu prosimy o kontakt z biurem rekrutacji wskazanym powyżej [rekrutacjasp@gdansk.merito.pl](mailto:rekrutacjasp@gdansk.merito.pl)

### Warunki uczestnictwa

Szczegóły pod linkiem <https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/zasady-rekrutacji>

Wymagamy dodatkowo zapis przez uczelniany formularz rekrutacyjny dostępny pod linkiem <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>

## Informacje dodatkowe

Szczegóły odnośnie kierunku znajdują się pod linkiem:

<https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/akademia-coachingu-z-programem-akredytowanym-przez-izbe-coachingu>

## Adres

al. Aleja Grunwaldzka 238A

80-266 Gdańsk

woj. pomorskie

Kampus Uniwersytetu WSB Merito ( dawniej Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku).

Na terenie uczelni znajdują się kantyna, bufet, automaty z przekąskami.

Oferujemy bezpłatny parking. Swobodny dojazd na Uczelnię komunikacją miejską (tramwaj, autobus, SKM, PKM)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Agata Orlich**

**E-mail** [rekrutacjasp@gdansk.merito.pl](mailto:rekrutacjasp@gdansk.merito.pl)

**Telefon** (+48) 583 502 075