



Akademia coachingu z programem akredytowanym przez Izbę Coachingu

Numer usługi 2025/04/07/7100/2674319

7 900,00 PLN brutto

7 900,00 PLN netto

45,14 PLN brutto/h

45,14 PLN netto/h

Uniwersytet WSB
Merito w Gdańsku

★★★★☆ 4,5 / 5

49 ocen

📍 Gdańsk / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 175 h

📅 25.10.2025 do 28.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

Grupa docelowa usługi

Kierunek skierowany do:

- Menedżerów różnych szczebli,
- Osób pracujących w HR,
- Osób zajmujących się profesjonalnym wspieraniem rozwoju: trenerów, doradców, terapeutów, nauczycieli, specjalistów, którzy chcą awansować na stanowiska związane z zarządzaniem ludźmi,
- Przedsiębiorców,
- osób które chcą zdobyć nowy zawód.

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

20-10-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

175

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

- Profesjonalne przygotowanie do samodzielnej pracy w zawodzie coacha, do prowadzenia life i bussines coachingu.
- Zdobywanie akredytacji Izby Coachingu oraz otwarcie drogi do zdobywania akredytacji międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów.
- Nabycie kompetencji coacha, zgodne ze standardami, kodeksem etycznym Izby Coachingu oraz międzynarodowych organizacji zrzeszających coachów na świecie, np. ICF, ICC.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA <ul style="list-style-type: none">- Tłumaczy definicję coachingu.- Rozumie Kodeks Etyczny.- Wyjaśnia teorię coachingu i rodzaje coachingu.	<ul style="list-style-type: none">- Wyjaśnia czym jest coaching oraz jego podstawowe założenia i cele.- Objaśnia zasady etyczne i standardy zawodowe w coachingu, w tym wytyczne Izby Coachingu, ICF i ICC, które regulują praktyki coachów.- Tłumaczy różne podejścia do coachingu, jego zastosowania w organizacjach oraz rolę coacha w procesach zmiany.	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none">- Przeprowadza trening kompetencyjny coacha.- Efektywnie komunikuje się z otoczeniem.- Wykorzystuje narzędzia coachingowe.- Wykorzystuje działanie neurobiologii w coachingu.	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje umiejętności tworzenia efektywnej relacji z klientem.- Skutecznie komunikuje się w ramach procesu coachingowego, w tym słucha, zadaje pytania i udziela informacji zwrotnej.- Korzysta z takich narzędzi jak: kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy, czy facylitowanie procesu zmiany.- Wykorzystuje wiedzę o neurobiologii w pracy coacha, co pozwala lepiej rozumieć procesy zmiany i uczenia się w mózgu.	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE <ul style="list-style-type: none">- Projektuje sesje coachingowe- Przeprowadza superwizję i projektuje plan rozwoju zawodowego.	<ul style="list-style-type: none">- Projektuje procesy i strukturę sesji coachingowej.- Uczestniczy w superwizjach, uzyskuje feedback i rozwija swoje kompetencje zawodowe jako coach.	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

LP.	NAZWA PRZEDMIOTU	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓ W ECTS	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ TEORETYC ZNYCH	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZ NYCH
I.	WPROWADZENIE DO COACHINGU				
1.	Definicja coachingu – czym coaching jest, czym nie jest?	4	1,0	2	2
2.	Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coachingu według Izby Coachingu, ICF, ICC	4	1,0	2	2
3.	Teoria i rodzaje coachingu. Miejsce coachingu w organizacji	4	1,0	2	2
4.	Uczenie się i zmiana	4	1,0	1	3
II.	NARZĘDZIA PRACY COACHA I WARSZTAT ROZWOJU KOMPETENCJI COACHA				
1.	Trening kompetencyjny coacha	4	0,5	0	4
2.	Współtworzenie relacji	8	0,5	1	7

3.	Efektywne komunikowanie	8	2,0	1	7
4.	Cele coachingowe - planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych	4	1,0	2	2
5.	Struktura sesji: kontraktowanie, zmiana perspektywy, zamykanie sesji. Uzgodnienie kontraktu coachingu, kontraktowanie sesji – Co? Po co? Z czym dzisiaj?	9	0,5	3	6
6.	Narzędzia coachingowe podłączające cel pod wartości	5	2,0	1	4
7.	Holistyczny coaching a poziomy neurologiczne R. Dilts'a	2	0,5	1	1
8.	Struktura sesji: Kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji	6	0,5	1	5
9.	Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów	6	1,0	1	5
10.	Neurobiologia w coachingu	4	1,0	1	3
11.	Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta	12	0,5	2	10
12.	Modele coachingu	4	2,0	1	3
13.	Współtworzenie relacji, efektywne komunikowanie, kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji	4	0,5	0	4

14.	Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy	8	0,5	1	7
15.	Narzędzia wspierające projektowanie działań oraz zarządzanie procesem i odpowiedzialnością	4	1,5	0	4
III.	PROJEKTOWANIE, PROCES I STRUKTURA SESJI COACHINGOWEJ				
1.	Sesje na forum prowadzone przez uczestników	4	0,5	0	4
2.	Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej	6	1,0	3	3
3.	Kontraktowanie procesu coachingowego	6	1,0	2	4
IV.	PROWADZENIE SESJI COACHINGOWYCH – SESJE OBSERWOWANE				
1.	Sesje na forum prowadzone przez uczestników	12	2,0	0	12
2.	Rozwój zawodowy coacha	6	1,0	2	4
3.	Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem – prowadzenie sesji przez uczestników – superwizje	18	3,0	0	18
4.	Sytuacje trudne podczas sesji coachingu	12	2,0	2	10
5.	Superwizja grupowa	6	1,0	0	6
	FORMA ZALICZENIA				
	Egzamin końcowy	1	-	1	1

	Razem	175	30	32	143
--	-------	-----	----	----	-----

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 56

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 56 Spotkanie z opiekunem merytorycznym kierunku	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	25-10-2025	07:45	08:15	00:30
2 z 56 Definicja coachingu – czym coaching jest, czym nie jest?	Alina Brownridge	25-10-2025	08:30	11:45	03:15
3 z 56 Zgodność z wytycznymi Kodeksu Etycznego i standardami zawodu coachingu według Izby Coachingu, ICF, ICC	Alina Brownridge	25-10-2025	12:00	15:15	03:15
4 z 56 Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych	Alina Brownridge	25-10-2025	15:15	16:00	00:45
5 z 56 Teoria i rodzaje coachingu. Miejsce coachingu w organizacji	Alina Brownridge	26-10-2025	07:45	11:00	03:15
6 z 56 Uczenie się i zmiana	Alina Brownridge	26-10-2025	11:15	14:30	03:15
7 z 56 Współtworzenie relacji	Anna Dąbrowska	15-11-2025	07:45	14:30	06:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 56 Trening kompetencyjny coacha	Anna Dąbrowska	15-11-2025	14:45	16:15	01:30
9 z 56 Efektywne komunikowanie	Anna Dąbrowska	16-11-2025	07:45	14:30	06:45
10 z 56 Trening kompetencyjny coacha	Anna Dąbrowska	16-11-2025	14:45	16:15	01:30
11 z 56 Struktura sesji: kontraktowanie, zmiana perspektywy, zamykanie sesji. Uzgodnienie kontraktu coachingu. Kontraktowanie sesji- Co? Po co? Z czym dzisiaj?	Anna Strzałkowska	29-11-2025	07:45	15:15	07:30
12 z 56 Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych	Anna Strzałkowska	29-11-2025	15:30	16:15	00:45
13 z 56 Narzędzia coachingowe podłączające cel pod wartości	Anna Strzałkowska	30-11-2025	07:45	11:45	04:00
14 z 56 Holistyczny coaching a poziomy neurologiczne R. Diltsa	Anna Strzałkowska	30-11-2025	12:00	13:30	01:30
15 z 56 Cele coachingowe – planowanie, wytyczne, formatowanie celów coachingowych	Anna Strzałkowska	30-11-2025	13:45	15:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 56 Struktura sesji: Kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji	Alina Brownridge	13-12-2025	07:45	12:45	05:00
17 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów	Anna Dąbrowska	13-12-2025	13:00	14:30	01:30
18 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów	Alina Brownridge	14-12-2025	07:45	09:15	01:30
19 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy	Alina Brownridge	14-12-2025	09:30	11:00	01:30
20 z 56 Neurobiologia w coachingu	Alina Brownridge	14-12-2025	11:15	14:30	03:15
21 z 56 Modele coachingu	Alina Brownridge	10-01-2026	07:45	11:00	03:15
22 z 56 Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta	Alina Brownridge	10-01-2026	11:15	14:30	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 56 Wspieranie procesu zmiany, transformacji klienta	Alina Brownridge	11-01-2026	07:45	14:30	06:45
24 z 56 Współtworzenie relacji, efektywne komunikowanie, kontraktowanie sesji, zmiana perspektywy i zamykanie sesji	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	07-02-2026	07:45	11:00	03:15
25 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	07-02-2026	11:15	13:30	02:15
26 z 56 Kontraktowanie procesu coachingowego	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	07-02-2026	13:45	14:30	00:45
27 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	08-02-2026	07:45	10:00	02:15
28 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	08-02-2026	10:15	11:00	00:45
29 z 56 Narzędzia wspierające projektowanie działań oraz zarządzanie procesem i odpowiedzialność	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	08-02-2026	11:15	14:30	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	20-02-2026	17:00	20:15	03:15
31 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	21-02-2026	07:45	09:15	01:30
32 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	21-02-2026	09:30	10:15	00:45
33 z 56 Kontraktowanie procesu coachingowego	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	21-02-2026	10:15	13:00	02:45
34 z 56 Superwizja grupowa gr. 1	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	21-02-2026	13:00	14:30	01:30
35 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	22-02-2026	07:45	09:15	01:30
36 z 56 Narzędzia coachingowe wspierające zmianę perspektywy, budowanie świadomości, facylitowanie procesu uczenia i osiągnięcia rezultatów	Agnieszka Długotęcka-Kurzyk	22-02-2026	09:30	11:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 56 Kontraktowanie procesu coachingowego	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	22-02-2026	11:15	13:00	01:45
38 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	20-03-2026	17:00	20:15	03:15
39 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	21-03-2026	07:45	09:15	01:30
40 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Anna Strzałkowska	21-03-2026	09:30	11:00	01:30
41 z 56 Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej	Anna Strzałkowska	21-03-2026	11:15	13:00	01:45
42 z 56 Superwizja grupowa gr.2	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	21-03-2026	13:00	14:30	01:30
43 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Anna Strzałkowska	22-03-2026	07:45	09:15	01:30
44 z 56 Projektowanie, struktura i proces w sesji coachingowej	Anna Strzałkowska	22-03-2026	09:30	13:00	03:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	24-04-2026	17:00	20:15	03:15
46 z 56 Warsztaty prowadzenia sesji coachingowych w grupach z obserwatorem- prowadzenie sesji przez uczestników- superwizje	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	25-04-2026	07:45	09:15	01:30
47 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Anna Strzałkowska	25-04-2026	09:30	11:00	01:30
48 z 56 Sytuacje trudne podczas sesji coachingu	Anna Strzałkowska	25-04-2026	11:15	13:00	01:45
49 z 56 Superwizja grupowa gr.3	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	25-04-2026	13:00	14:30	01:30
50 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Anna Strzałkowska	26-04-2026	07:45	09:15	01:30
51 z 56 Sytuacje trudne podczas sesji coachingu	Anna Strzałkowska	26-04-2026	09:30	13:00	03:30
52 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników (cz. 2)	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	30-05-2026	07:45	09:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 56 Rozwój zawodowy coacha	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	30-05-2026	09:30	14:30	05:00
54 z 56 Sesje na forum prowadzone przez uczestników	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	31-05-2026	07:45	09:15	01:30
55 z 56 Sytuacje trudne podczas sesji coachingu.	Agnieszka Długołęcka-Kurzyk	31-05-2026	09:30	14:30	05:00
56 z 56 Egzamin końcowy - walidacja	-	06-06-2026	08:00	10:00	02:00

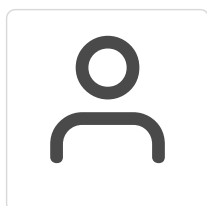
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,14 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Agnieszka Długołęcka-Kurzyk

Posiada akredytację ICF na poziomie PCC, certyfikacja ICC. Superwizorka coachingu akredytowana przez Izbę Coachingu. Psycholog. Trenerka biznesu. Kierowniczka merytoryczna kierunku Akademia Coachingu w WSB w Gdańsku. Skoncentrowana jest na wspieraniu rozwoju kompetencji biznesowych menedżerów. W branży szkoleniowej pracuje od 2001 roku jako trenerka biznesu, od 2008 roku jako business coach. Wykłada na studiach podyplomowych na Zarządzaniu Projektami oraz Akademii Coachingu w Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Pracuje zarówno indywidualnie

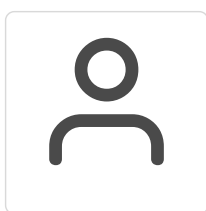
(business i life coaching) jak i grupowo (szkolenia, action learning); w kontakcie bezpośrednim jak i online. Klienci cenią ją za humor, zarówno praktyczne, jak i analityczne podejście. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



2 z 4

Anna Strzałkowska

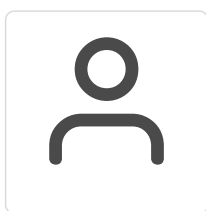
certyfikacja ICC, z zawodu psycholożka i socjolożka. Z zamiłowania od wielu lat trenerka i konsultantka w zakresie psychologii organizacji i zarządzania. Pracuje zarówno z grupami szkoleniowymi, jak i indywidualnie jako coach. Nauczycielka akademicka zatrudniona na Uniwersytecie Gdańskim oraz Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu. Prowadzi zajęcia z zakresu psychologii i socjologii. Posiada doświadczenie w prowadzeniu szkoleń menedżerskich. Obecnie trenerka Ośrodka Doradztwa i Treningu Kierowniczego w Gdańsku. Od kilku lat aktywnie działa na rzecz praw człowieka, jest założycielką i do niedawna prezeską Stowarzyszenia na Rzecz Osób LGBT Tolerado. Prywatnie miłośniczka psów i sportu, zwłaszcza piłki ręcznej i ping ponga. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



3 z 4

Anna Dąbrowska

z tematyką rozwoju zawodowego i osobistego związana od 16 lat. Psycholożka i trenerka, zrealizowała kilkadziesiąt projektów doradczo-szkoleniowych. Posiada akredytację coacha w Izbie Coachingu. Na co dzień pracuje z osobami, które poszukują swojej zawodowej drogi, chcą rozwijać umiejętności miękkie, opracowywać i realizować własne cele rozwojowe. Posiada wieloletnie doświadczenie w sektorze pozarządowym i w biznesie. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



4 z 4

Alina Brownridge

W praktyce coachingowej wspiera kadry w efektywnej realizacji ich celów i planów. Specjalizuje się w korporacjach, w których dodatkowym wyzwaniem jest międzynarodowość zespołów. Na drodze zawodowej zebrała duże doświadczenie w tym obszarze pracując dla przedsiębiorstw w Niemczech, Hiszpanii, Tajlandii i Polsce. Jej pasją zawodową to trening kompetencji komunikacyjnych oraz badanie wpływu relacji międzyludzkich na skuteczność i satysfakcję w pracy. Absolwentka Kulturoznawstwa i Psychologii na Uniwersytecie w Getyndze, Pedagogiki Języków w Cambridge oraz Coachingu na Wyższej Szkole Bankowej w Gdańsku. Kwalifikacje: nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej.

Przedstawiona powyżej cena obejmuje obecnie obowiązującą promocję w czesnym oraz obejmuje system płatności 10 rat.

Istnieje możliwość dodania ceny na życzenie - w systemie płatności 1, 2 i 12 rat.

W tym celu prosimy o kontakt z biurem rekrutacji wskazanym powyżej rekrutacjasp@gdansk.merito.pl

Warunki uczestnictwa

Szczegóły pod linkiem <https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/zasady-rekrutacji>

Wymagamy dodatkowo zapis przez uczelniany formularz rekrutacyjny dostępny pod linkiem <https://www.merito.pl/rekrutacja/krok1>

Informacje dodatkowe

Szczegóły odnośnie kierunku znajdują się pod linkiem:

<https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/akademia-coachingu-z-programem-akredytowanym-przez-izbe-coachingu>

Adres

al. Aleja Grunwaldzka 238A

80-266 Gdańsk

woj. pomorskie

Kampus Uniwersytetu WSB Merito (dawniej Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku).

Na terenie uczelni znajdują się kantyna, bufet, automaty z przekąskami.

Oferujemy bezpłatny parking. Swobodny dojazd na Uczelnię komunikacją miejską (tramwaj, autobus, SKM, PKM)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Agata Orlich

E-mail rekrutacjasp@gdansk.merito.pl

Telefon (+48) 583 502 075