



UNICO SP. Z O.O.



Unico Biznes: Neuroinkluzywność w praktyce - zarządzanie zespołem neuroróżnorodnym i motywowanie pracowników z ADHD czy ASD (w spektrum autyzmu)

Numer usługi 2025/04/07/160223/2673324

zdalna w czasie rzeczywistym

Usługa szkoleniowa

16 h

02.06.2025 do 03.06.2025

3 321,00 PLN brutto

2 700,00 PLN netto

207,56 PLN brutto/h

168,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do: • menedżerów i liderów zespołów pracujących w środowiskach neuroróżnorodnych, • specjalistów HR odpowiedzialnych za wsparcie pracowników z ADHD i ASD, • trenerów i coachów zajmujących się rozwojem kompetencji zespołowych, • osób zarządzających zasobami ludzkimi w firmach i instytucjach, • pracowników zainteresowanych podnoszeniem kompetencji w zakresie pracy z osobami w spektrum autyzmu oraz z ADHD, • osób odpowiedzialnych za wdrażanie polityk inkluzyjnych i wspierających neuroróżnorodność w organizacji. Szkolenie jest szczególnie przydatne w środowiskach pracy, gdzie priorytetem jest tworzenie przyjaznego, wspierającego i motywującego otoczenia dla osób z ADHD i ASD.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	01-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego i skutecznego zarządzania zespołem neuroróżnorodnym. Usługa szkoleniowa prowadzi do zrozumienia specyfiki pracy w zespołach neuroróżnorodnych, rozpoznawania mocnych stron i wyzwań osób z ADHD i ASD oraz tworzenia przyjaznego środowiska pracy, sprzyjającego ich rozwojowi zawodowemu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje podstawowe pojęcia związane z neuroróżnorodnością.	identyfikuje pojęcie neuroróżnorodności,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje cechy pracowników z ADHD i ASD,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	określa mocne strony i wyzwania pracy w zespole neuroróżnorodnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje odpowiednie techniki komunikacji w zespole neuroróżnorodnym.	rozpoznaje techniki komunikacyjne efektywne w pracy z osobami z ADHD i ASD,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wybiera właściwe formy przekazu informacji,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	ocenia sytuacje wymagające dostosowania komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Identyfikuje techniki motywowania pracowników z ADHD i ASD.	rozpoznaje skuteczne techniki motywacyjne w pracy z osobami w spektrum autyzmu,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wskazuje czynniki wspierające zaangażowanie pracowników z ADHD,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	wybiera odpowiednie strategie motywacyjne w zależności od sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	identyfikuje typowe kryzysy wynikające z neuroróżnorodności,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje trudne sytuacje w zespołach neuroróżnorodnych oraz sposoby ich rozwiązania.	wybiera strategie przeciwdziałania eskalacji konfliktów,	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	ocenia przyczyny nieporozumień w zespole.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, zaświadczenie potwierdzające uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, zaświadczenie potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, zaświadczenie potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie „Neuroinkluzywność w praktyce” to kompleksowe przygotowanie do zarządzania zespołami neuro różnorodnymi, w szczególności pracownikami z ADHD oraz ASD (spektrum autyzmu). Program obejmuje zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty pracy w środowisku neuro różnorodnym, kładąc nacisk na rozwijanie kompetencji menedżerskich, komunikacyjnych oraz motywacyjnych.

Termin szkolenia: Podany termin szkolenia ma charakter orientacyjny. Po zebraniu minimalnej liczby uczestników (3 osoby) termin zostanie uzgodniony, aby jak najlepiej dopasować się do potrzeb grupy.

Dzień 1 – Zrozumienie i zarządzanie zespołem neuro różnorodnym

Moduł 1: Wprowadzenie do neuro różnorodności

- Definicja i znaczenie neuro różnorodności w miejscu pracy.
- Cechy pracowników z ADHD i ASD.
- Mocne strony oraz wyzwania wynikające z pracy w zespołach neuro różnorodnych.

Moduł 2: Mocne strony i wyzwania pracowników z ADHD i ASD

- Rozpoznawanie potencjału osób w spektrum autyzmu i z ADHD.
- Praktyczne wskazówki wspierające pracowników o zróżnicowanych potrzebach.

Moduł 3: Komunikacja w zespole neuro różnorodnym

- Techniki efektywnej komunikacji z osobami neuro różnorodnymi.
- Bariery komunikacyjne i metody ich przezwyciężania.

Przerwa

Moduł 4: Zarządzanie sobą w czasie i zadaniami w zespole neuro różnorodnym

- Strategie zarządzania czasem w kontekście ADHD i ASD.
- Planowanie i organizacja pracy w zespole neuro różnorodnym.

Moduł 5: Jak stworzyć przyjazne środowisko pracy?

- Dostosowanie przestrzeni i procesów pracy do potrzeb pracowników neuro różnorodnych.
- Budowanie kultury akceptacji i wsparcia.

Weryfikacja postępów w uczeniu się oraz uwagi trenera.

Dzień 2 – Motywacja i rozwój

Moduł 6: Motywowanie pracowników z ADHD i ASD

- Techniki wzmacniania zaangażowania i motywacji w środowisku neuro różnorodnym.
- Indywidualne podejście do pracowników w spektrum autyzmu i z ADHD.

Moduł 7: Zarządzanie kryzysami i trudnymi sytuacjami

- Identyfikacja i rozwiązywanie problemów wynikających z neuro różnorodności.
- Strategie interwencyjne i budowanie odporności zespołowej.

Przerwa

Moduł 8: Jak wdrożyć wiedzę w praktyce? - tworzenie indywidualnych planów działania

- Tworzenie i wdrażanie planów wspierających pracowników z ADHD i ASD.
- Monitorowanie skuteczności wdrożonych rozwiązań.

Moduł 9: Studium przypadku i sesja mastermind

- Praktyczne ćwiczenia oparte na realnych scenariuszach.
- Wymiana doświadczeń i wspólne rozwiązywanie problemów.

Walidacja efektów uczenia się | Test teoretyczny z automatycznie generowanym wynikiem

- Szkolenie prowadzone jest w grupach od 3 do 8 osób.
- Minimalna ilość uczestników potrzebna do realizacji usługi: 3 osoby
- Uczestnik posiada samodzielne stanowisko pracy.
- Warunkiem koniecznym do osiągnięcia celu szkolenia jest 100% frekwencja oraz zaangażowanie Uczestnika.
- Usługa realizowana jest w 16 godzinach dydaktycznych (godzina dydaktyczna = 45 minut).
- Zajęcia praktyczne: 9 godzin dydaktycznych / zajęcia teoretyczne: 7 godzin dydaktycznych
- Przerwy nie wliczają się do godzin usługi.
- Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.
- Podany termin szkolenia ma charakter orientacyjny. Po zebraniu minimalnej liczby uczestników (3 osoby) termin zostanie uzgodniony, aby jak najlepiej dopasować się do potrzeb grupy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Dzień 1. Moduł 1: Wprowadzenie do neuroróżnorodności (teoria) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	02-06-2025	10:00	11:00	01:00
2 z 13 Dzień 1. Moduł 2: Mocne strony i wyzwania pracowników z ADHD i ASD (teoria) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	02-06-2025	11:00	12:15	01:15
3 z 13 Dzień 1. Moduł 3: Komunikacja w zespole neuroróżnorodnym (praktyka) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	02-06-2025	12:15	13:00	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Dzień 1. Przerwa	Maja Rosińska	02-06-2025	13:00	13:15	00:15
5 z 13 Dzień 1. Moduł 4: Zarządzanie sobą w czasie i zadaniami w zespole neuroróżnorodnym (praktyka) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	02-06-2025	13:15	15:00	01:45
6 z 13 Dzień 1. Moduł 5: Jak tworzyć przyjazne środowisko pracy? (teoria) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	02-06-2025	15:00	16:00	01:00
7 z 13 Dzień 2. Moduł 6: Motywowanie pracowników z ADHD i ASD (praktyka) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	03-06-2025	10:00	11:30	01:30
8 z 13 Dzień 2. Moduł 7: Zarządzanie kryzysami i trudnymi sytuacjami (praktyka) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	03-06-2025	11:30	13:00	01:30
9 z 13 Dzień 2. Przerwa	Maja Rosińska	03-06-2025	13:00	13:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 13 Dzień 2. Moduł 8: Jak wdrożyć wiedzę w praktyce? - tworzenie indywidualnych planów działania (praktyka) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	03-06-2025	13:15	14:30	01:15
11 z 13 Dzień 2. Moduł 9: Studium przypadku i sesja mastermind (teoria) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	03-06-2025	14:30	15:45	01:15
12 z 13 Dzień 2. Walidacja efektów uczenia się	Maja Rosińska	03-06-2025	15:45	16:15	00:30
13 z 13 Dzień 1. Weryfikacja postępów w uczeniu się oraz uwagi trenera (teoria) Rozmowa na żywo, współdzielenie ekranu	Maja Rosińska	03-06-2025	16:00	16:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 321,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 700,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

207,56 PLN

Koszt osobogodziny netto

168,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Maja Rosińska

Psycholog-praktyk, naukowiec i szkoleniowiec z pasją do wspierania ludzi w rozwoju osobistym i zawodowym. Doktorantka i wykładowczyni akademicka, łączy wiedzę z zakresu psychologii oraz marketingu, by pomagać mikro, małym i średnim przedsiębiorcom w skutecznym budowaniu strategii marketingowych. Dzięki 9-letniemu doświadczeniu w pracy w marketingu dla różnych branż, oferuje praktyczne podejście i narzędzia dostosowane do potrzeb swoich klientów.

Specjalizuje się w szkoleniach, które nie tylko uczą zasad marketingu, ale również inspirują do działania i budowania własnej marki.

W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadziła szereg szkoleń, popartych odpowiednimi referencjami, obejmujących strategię marketingową, budowanie marki osobistej oraz efektywne pozyskiwanie klientów, z uwzględnieniem specyfiki branży psychologicznej i etyki zawodu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzymuje skrypt szkoleniowy przygotowany przez Unico Sp. z o.o.

Informacje dodatkowe

Możliwość dostosowania terminu: Rafał Lisser, tel: (+48) 724 787 771

Jeżeli złożyłeś wniosek u Operatora, ale nie zapisałeś się na usługę, skontaktuj się z nami w celu rezerwacji.

Unico Sp. z o.o. zapewnia salę szkoleniową z osobnymi stanowiskami dla każdego Uczestnika. Sale są dostosowane do wymogów sanitarno-epidemiologicznych oraz wymogów BHP. Każde szkolenie w Unico jest ubezpieczone.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT, pod warunkiem że dofinansowanie pokrywa co najmniej 70% kosztów szkolenia. W przypadku mniejszego wsparcia finansowego, do ceny netto usługi dodawany jest podatek VAT w wysokości 23%.

Przepis na podstawie którego stosowane jest zwolnienie od podatku (stawka VAT zw.): Zwolnienie z podatku VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2015 r., poz. 736).

Warunki techniczne

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa

- Platforma Zoom (<https://zoom.us/>)

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji

- Komputer, laptop lub tablet z dostępem do internetu.
- Procesor: Minimalnie jednordzeniowy 1 GHz, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub lepszy (np. Intel i3/i5/i7 lub AMD ekwiwalent).
- Pamięć RAM: Minimalnie 2 GB, zalecane 4 GB lub więcej.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować uczestnik

- Minimalna prędkość łącza: 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- System operacyjny: Windows 7 lub nowszy, macOS 10.10 lub nowszy, Linux, iOS, Android.
- Zainstalowana aktualna wersja jednej z przeglądarek: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Edge lub Opera.
- Nie ma potrzeby instalowania specjalnego oprogramowania, ale dostęp do aplikacji Zoom może poprawić jakość połączenia.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu online

- Link jest ważny do momentu zakończenia spotkania lub webinaru.

Zalecane parametry łącza internetowego

- Łącze internetowe o minimalnej przepustowości 600 kb/s dla wideo wysokiej jakości, zalecane minimum 1,2 Mb/s dla wideo 720p i 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Dla grupowych połączeń wideo zalecane 1,0 Mb/s dla wideo wysokiej jakości i do 3,8 Mb/s dla wideo 1080p. Udostępnianie ekranu bez miniaturki wideo wymaga 50–75 kb/s, z miniaturką 50–150 kb/s. Audio VoIP: 60–80 kb/s, Zoom Phone: 60–100 kb/s.

Kontakt



Rafał Lisser

E-mail kontakt@unico.org.pl

Telefon (+48) 724 787 771