



FUNDACJA
INSTYTUT PROJEKT
PRZEDSIĘBIORCZO
ŚĆ
★★★★★

Holistyczne wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – profilaktyka logopedyczna, rozwój emocjonalny, społeczny i psychoseksualny

Numer usługi 2025/04/06/132349/2672704

📍 zdalna w czasie rzeczywistym
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 26 h
📅 07.06.2025 do 29.06.2025

2 340,00 PLN brutto
2 340,00 PLN netto
90,00 PLN brutto/h
90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do opiekunek i nauczycielek pracujących w żłobkach, które chcą poszerzyć wiedzę z zakresu profilaktyki logopedycznej oraz wspierania rozwoju emocjonalnego, społecznego i psychoseksualnego dzieci w ich pierwszych latach życia.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	25
Data zakończenia rekrutacji	06-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	26
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestniczek w praktyczną wiedzę i umiejętności wspierające holistyczny rozwój dzieci w wieku żłobkowym – ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki logopedycznej oraz wsparcia emocjonalnego, społecznego i psychoseksualnego – zgodnie z etapem rozwojowym dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje profilaktyczne zabawy logopedyczne w codziennej pracy z dziećmi.	Prawidłowo dobiera ćwiczenia do wieku i etapu rozwoju dziecka; potrafi zaprezentować przykładowe zabawy logopedyczne.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik analizuje potrzeby rozwojowe dziecka i dobiera odpowiednie formy wsparcia.	Wskazuje trafne formy zabawy wspierające rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny; uzasadnia ich wybór.	Debata swobodna
Uczestnik rozpoznaje fazy rozwoju psychoseksualnego dziecka i stosuje zasady profilaktyki w pracy wychowawczej.	Odróżnia zachowania normatywne od niepokojących; potrafi zaproponować adekwatną reakcję pedagoga.	Debata swobodna
Uczestnik wspiera rozwój emocjonalny i kompetencje społeczne dzieci z wykorzystaniem metod dostosowanych do wieku.	Proponuje działania wspierające wyrażanie emocji, współpracę i rozwiązywanie konfliktów w grupie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokumentacja potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł 1: Profilaktyczne zabawy logopedyczne w pracy nauczyciela przedszkola

- Znaczenie wczesnej profilaktyki logopedycznej w wieku przedszkolnym
- Etapy rozwoju mowy u dziecka
- Czynniki ryzyka opóźnień i zaburzeń mowy
- Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne
- Zabawy oddechowe i fonacyjne w przedszkolu
- Ćwiczenia słuchu fonematycznego i percepcji słuchowej
- Przykłady zabaw logopedycznych do codziennego wykorzystania
- Współpraca z logopedą i rola nauczyciela we wczesnej diagnozie
- Współpraca z rodzicami – przekazywanie zaleceń logopedycznych

Moduł 2: Skuteczne sposoby wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka

- Potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym (poznawcze, emocjonalne, społeczne, motoryczne)
- Wspieranie rozwoju dziecka poprzez zabawę
- Tworzenie środowiska sprzyjającego eksploracji i uczeniu się
- Znaczenie rutyny, rytuałów i poczucia bezpieczeństwa
- Aktywności wspierające rozwój motoryki małej i dużej
- Wzmacnianie samodzielności, kreatywności i ciekawości poznawczej
- Indywidualizacja oddziaływań w pracy z dziećmi
- Wspieranie dzieci z trudnościami rozwojowymi i emocjonalnymi
- Rola nauczyciela jako przewodnika i obserwatora

Moduł 3: Rozwój psychoseksualny dziecka – wiedza i profilaktyka w pracy nauczyciela

- Fazy rozwoju psychoseksualnego dziecka do 6. roku życia
- Zachowania normatywne a sygnały niepokojące
- Rola nauczyciela w budowaniu pozytywnego obrazu ciała i tożsamości
- Granice fizyczne i emocjonalne – jak je przedstawiać i wzmacniać u dziecka
- Jak odpowiadać na trudne pytania dzieci – przykłady sytuacji i komunikatów
- Kształtowanie bezpiecznej i wspierającej atmosfery w grupie
- Rozpoznawanie i reagowanie na niepokojące sygnały – procedury i współpraca z rodzicami oraz specjalistami
- Edukacja seksualna w przedszkolu – co można, co trzeba, jak rozmawiać
- Etyka i odpowiedzialność w pracy z dzieckiem – świadomość i empatia

Moduł 4: Kształtowanie kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej u dziecka

- Czym jest inteligencja emocjonalna – definicja i znaczenie dla rozwoju dziecka
- Rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji przez dzieci
- Wspieranie samoregulacji emocjonalnej
- Rozwijanie empatii i umiejętności współpracy
- Rozwiązywanie konfliktów – nauka przez zabawę i codzienne sytuacje
- Trening umiejętności społecznych – gry i ćwiczenia grupowe
- Rola dorosłego jako wzoru emocjonalnego i przewodnika
- Znaczenie komunikacji niewerbalnej i uważnego słuchania
- Wzmacnianie poczucia wartości, przynależności i akceptacji w grupie.

Moduł 5: Walidacja

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 9

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Moduł 1: Profilaktyczne zabawy logopedyczne w pracy nauczyciela przedszkola	Weronika Jakubowska-Urszulik	07-06-2025	09:00	12:00	03:00
2 z 9 Moduł 1: Profilaktyczne zabawy logopedyczne w pracy nauczyciela przedszkola	Weronika Jakubowska-Urszulik	07-06-2025	12:15	15:15	03:00
3 z 9 Moduł 2: Skuteczne sposoby wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka	Weronika Jakubowska-Urszulik	08-06-2025	09:00	12:00	03:00
4 z 9 Moduł 2: Skuteczne sposoby wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka	Weronika Jakubowska-Urszulik	08-06-2025	12:15	15:15	03:00
5 z 9 Moduł 3: Rozwój psychoseksualny dziecka – wiedza i profilaktyka w pracy nauczyciela	Weronika Jakubowska-Urszulik	28-06-2025	09:00	12:00	03:00
6 z 9 Moduł 3: Rozwój psychoseksualny dziecka – wiedza i profilaktyka w pracy nauczyciela	Weronika Jakubowska-Urszulik	28-06-2025	12:15	15:15	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 9 Moduł 4: Kształtowanie kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej u dziecka	Weronika Jakubowska-Urszulik	29-06-2025	09:00	12:00	03:00
8 z 9 Moduł 4: Kształtowanie kompetencji społecznych i inteligencji emocjonalnej u dziecka	Weronika Jakubowska-Urszulik	29-06-2025	12:15	15:15	03:00
9 z 9 Moduł 5: Walidacja	-	29-06-2025	15:15	17:15	02:00

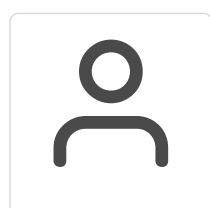
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 340,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 340,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Weronika Jakubowska-Urszulik

Weronika Jakubowska-Urszulik - doświadczony trener i szkoleniowiec, specjalizujący się w obszarze emocji, współpracy oraz kreatywnych zajęć dla dzieci. Posiada szeroką wiedzę i umiejętności zdobyte podczas wielogodzinnych szkoleń, które przeprowadziła z zakresu rozwoju emocjonalnego i integracji grupowej. Ukończyła studia z psychologii w biznesie, a obecnie kontynuuje naukę na drugim roku marketingu i sprzedaży w Wyższej Szkole Biznesu – Merito w Poznaniu.

Jako certyfikowany manager VCC, posiada praktyczne doświadczenie w zarządzaniu i organizacji działań w zespole. W swojej karierze pełniła również rolę lidera wolontariatu przy dużych wydarzeniach, takich jak Maraton Poznań, co pozwoliło jej zdobyć cenne umiejętności w zakresie koordynacji i pracy z różnorodnymi grupami.

Dodatkowo jest korepetytorem z wieloletnim stażem, na co dzień pracującym z młodzieżą i dziećmi. Dzięki tej pracy doskonale rozumie potrzeby edukacyjne młodszych pokoleń. Aktualnie rozwija swoje kompetencje w zakresie współpracy z ChatGPT, dążąc do jeszcze lepszej integracji nowych technologii w procesie edukacyjnym.

Z pełnym zaangażowaniem i pasją pomaga uczestnikom szkoleń osiągnąć ich cele, rozwijając umiejętności zarówno w obszarze emocji, jak i współpracy, dostosowując swoje podejście do indywidualnych potrzeb grupy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały zostaną dostarczone uczestnikom szkolenia. Materiały są bezpłatne.

Informacje dodatkowe

Harmonogram jest zaplanowany w godzinach zegarowych. Przerwy są uwzględnione i nie wliczają się w czas trwania szkolenia.

Warunki techniczne

1. Komputer lub urządzenie mobilne – w przypadku urządzenia mobilnego można pobrać odpowiednią aplikację „Google Meet” ze sklepu Google Play lub AppStore.
2. Szerokopasmowe połączenie z internetem.
3. Wymagania sprzętowe - procesor dwurdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecany czterordzeniowy), 2GB pamięci RAM (zalecane 4GB lub więcej).
4. Mikrofon zewnętrzny lub mikrofon wbudowany w urządzeniu oraz głośniki zewnętrzne lub wbudowane w urządzeniu.

Kontakt



Jagoda Ozga

E-mail jagoda.ozga@fipp.com.pl

Telefon (+48) 603 412 252