



PLAY THERAPY
POLAND NINA
AMBROZIAK



Ocena, planowanie i prowadzenie terapii dzieci i młodzieży po traumie metodami terapeutycznymi Play Therapy dyrektywnymi i kreatywnymi- szkolenie.

Numer usługi 2025/04/05/141364/2672415

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 20.06.2025 do 22.06.2025

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

75,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none"> • psycholodzy • psycholodzy kliniczni • psychoterapeuci • nauczyciele • nauczyciele wychowania przedszkolnego • pedagodzy specjali • logopedzi
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	19-06-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	32
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowuje uczestnika do samodzielnej oceny stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci i młodzieży w wieku 3-13 lat po traumie, do planowania terapii, do wyboru odpowiednich do potrzeb dziecka narzędzi terapeutycznych Play Therapy, do samodzielnego prowadzenia terapii dzieci i młodzieży w wieku 3-13 lat po traumie z wykorzystaniem narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych i dyrektywnych Play Therapy, przygotowuje do współpracy z rodzicami.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą definicji i objawów traumy u dzieci, rozpoznawania objawów, zmian w zachowaniu, sygnałów emocjonalnych traumy.</p>	<p>Charakteryzuje fizyczne skutki traumy, behawioralne skutki traumy, wpływ traumy na rozwój mózgu, wpływ traumy na pobudzenie fizjologiczne dzieci.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Charakteryzuje i rozróżnia etapy terapii traumy dzieci i młodzieży w Play Therapy.</p>	<p>Projektuje proces terapii z ustaleniem poszczególnych kroków</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Ocenia potrzeby emocjonalne i psychiczne dzieci i młodzieży po traumie</p>	<p>Dokonuje oceny stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci i młodzieży po traumie poprzez zastosowanie metod oceny biopsychospołecznej dziecka, oceny diady rodzic- dziecko w zabawie i poprzez wywiad z Kwestionariuszem Mocnych Stron I Trudności Roberta Goodmanna</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Planuje dla dziecka proces terapii traumy</p>	<p>Charakteryzuje kolejne etapy terapii dla dzieci i młodzieży od 3 do 13 roku życia po traumie po dokonaniu ich oceny biopsychospołecznej.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Samodzielnie prowadzi terapię dzieci i młodzieży po traumie metodami Play Therapy</p>	<p>Podaje przykłady narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych Play Therapy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
	<p>Podaje przykłady narzędzi terapeutycznych dyrektywnych Play Therapy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Prezentuje postawę gotowości i otwartości we współpracy z rodzicami dziecka</p>	<p>Charakteryzuje różne postawy rodziców w procesie terapeutycznym dziecka</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zgodnie z załącznikiem do Certyfikatu

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Zgodnie z załącznikiem do Certyfikatu

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Zgodnie z załącznikiem do Certyfikatu

Program

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Zakres tematyczny obejmuje:

I. Wiedza dotycząca definicji, objawów traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawania objawów, zmian w zachowaniu, sygnałów emocjonalnych traumy.

II. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie

III. Przedstawienie i przećwiczenie narzędzi terapeutycznych niedyrektywnych i dyrektywnych związanych z kolejnymi etapami terapii Play Therapy dla dzieci po traumie

Etap 1. terapii traumy : budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka

Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmocnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko

Etap 3. terapii traumy : kojenie fizjologii

Etap 4. terapii traumy : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji

Etap 5. terapii traumy : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą

Etap 6. terapii traumy: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi

Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie

IV. Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci.

V. Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.

VI. Walidacja

DZIEŃ 1 20.06.2025

1. Definicja, objawy traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów traumy, zmian w zachowaniu i sygnałów emocjonalnych traumy
9:00-10:45

2. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie oraz zasady terapii niedyrektywnej Play Therapy w praktyce
10:45-13:00

3. przerwa 13:00-13:15

4. Etap 1 terapii traumy: budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka oraz aktywności terapeutyczne z etapu 1. 13:15-15:30

5. Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmocnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko oraz aktywności terapeutyczne z etapu 2 15:30- 17:15

DZIEŃ 2 21.06.2025

1. Etap 3. terapii traumy : kojenie fizjologii oraz aktywności terapeutyczne z etapu 3. 9:00- 10:45

2. Etap 4. terapii traumy : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji

oraz aktywności terapeutyczne z etapu 4. 10:45- 13:00

3. przerwa 13:00- 13:15

4. Etap 5. terapii traumy : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą aktywności terapeutyczne z etapu 5. 13:15-15:45

5. Etap 6. terapii traumy: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi oraz aktywności terapeutyczne z etapu

6. 15:45-17:00

DZIEŃ 3 22.06.2025

1. Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie oraz aktywności terapeutyczne z etapu VII godz: 9:00-10:45

2. Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci 10:45-13:00

3. przerwa 13:00-13:15

4. Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.13:15- 16:30

5. Walidacja 16:30-17:15

Szkolenie adresowane jest do osób posiadających minimum roczny staż pracy w zawodach: psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.

Usługa jest prowadzona w formule godzin dydaktycznych. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Przerwy mogą zostać wydłużone na prośbę uczestników, usługa zostanie wydłużona o czas zrealizowanych dłuższych przerw.

Walidacja jest wliczona w liczbę godzin usługi. Uczestnicy powinni mieć możliwość swobodnego wyboru miejsca i robienia notatek. W przypadku zapewnienia miejsca przez zamawiającego, to on odpowiada za spełnienie tych warunków. Sala musi być dostosowana do liczby uczestników, zapewniając 1,5-2 m² na osobę, zgodnie z normami bezpieczeństwa.

Każdy uczestnik ma indywidualne stanowisko, ćwiczenia praktyczne są realizowane w grupach dwu osobowych. Tak aby każda strona mogła przećwiczyć nabyte umiejętności.

Walidacja jest realizowana przez Agnieszka Lorek- Groniewska w formie testu z wynikiem generowanym automatycznie, uczestnicy są proszeni o posiadanie na szkoleniu telefonu aby móc wypełnić ten test.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 15 1. Definicja, objawy traumy u dzieci i młodzieży, rozpoznawanie objawów traumy, zmian w zachowaniu i sygnałów emocjonalnych traumy 9:00-10:45</p>	Nina Ambroziak	20-06-2025	09:00	10:45	01:45
<p>2 z 15 2. Ocena stanu potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci po traumie oraz zasady terapii niedyrektywnej Play Therapy w praktyce 10:45-13:00</p>	Nina Ambroziak	20-06-2025	10:45	13:00	02:15
<p>3 z 15 3. przerwa 13:00- 13:15</p>	Nina Ambroziak	20-06-2025	13:00	13:15	00:15
<p>4 z 15 4. Etap 1 terapii traumy: budowanie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka oraz aktywności terapeutyczne z etapu 1. 13:15-15:30</p>	Nina Ambroziak	20-06-2025	13:15	15:30	02:15
<p>5 z 15 5. Etap 2. terapii traumy : ocena i wzmocnienie umiejętności radzenia sobie przez dziecko oraz aktywności terapeutyczne z etapu 2 15:30-17:15</p>	Nina Ambroziak	20-06-2025	15:30	17:15	01:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 15 1. Etap 3. terapii traury : kojenie fizjologii oraz aktywności terapeutyczne z etapu 3. 9:00-10:45	Nina Ambroziak	21-06-2025	09:00	10:45	01:45
7 z 15 2. Etap 4. terapii traury : rozwijanie zdolności rozpoznawania i nazywania emocji oraz aktywności terapeutyczne z etapu 4. 10:45-13:00	Nina Ambroziak	21-06-2025	10:45	13:00	02:15
8 z 15 3. przerwa 13:00- 13:15	Nina Ambroziak	21-06-2025	13:00	13:15	00:15
9 z 15 4. Etap 5. terapii traury : stopniowanie ekspozycji na bodźce związane z traumą aktywności terapeutyczne z etapu 5. 13:15-15:45	Nina Ambroziak	21-06-2025	13:15	15:45	02:30
10 z 15 5. Etap 6. terapii traury: schematy myślowe związane z doświadczeniami traumatycznymi oraz aktywności terapeutyczne z etapu 6. 15:45-17:00	Nina Ambroziak	21-06-2025	15:45	17:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 15 1. Etap 7. terapii traumy : Tworzenie przez terapeutę pozytywnego obrazu siebie u dziecka po traumie oraz aktywności terapeutyczne z etapu VII godz: 9:00-10:45	Nina Ambroziak	22-06-2025	09:00	10:45	01:45
12 z 15 2. Przedstawienie narzędzi terapeutycznych związanych z kończeniem procesu terapii Play Therapy w terapii traumy u dzieci 10:45-13:00	Nina Ambroziak	22-06-2025	10:45	13:00	02:15
13 z 15 3. przerwa 13:00-13:15	Nina Ambroziak	22-06-2025	13:00	13:15	00:15
14 z 15 4. Współpraca z rodzicami dziecka w procesie terapii po traumie.13:15-16:30	Nina Ambroziak	22-06-2025	13:15	16:30	03:15
15 z 15 5. Walidacja 16:30-17:15	-	22-06-2025	16:30	17:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

75,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Nina Ambroziak

Psycholog z 20-letnim stażem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi;
Terapeuta Play & Creative Arts Therapies z ponad 10- letnim stażem jako terapeuta Play Therapy;
Superwizor i Trener Play & Creative Arts Therapies z 6- letnim stażem w pracy jako trener Play Therapy w Polsce, we Francji, w Wielkiej Brytanii, w Republice Południowej Afryki;
Dyrektor Szkoleń w Academy of Play and Child Psychotherapy, Play Therapy International, Play Therapy Poland;
Wykładowca Play Therapy Leeds Beckett University w Londynie od 2018 roku;
Terapeuta Integracji Sensorycznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

1. Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje materiał drukowany - z całą prezentacją ze szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Tytuł licencjata lub magistra lub doktora jako : psycholog, psycholog kliniczny, psychoterapeuta, nauczyciel, nauczyciel wychowania przedszkolnego, pedagog specjalny, logopeda.
2. Staż kliniczny w pracy z dziećmi w ilości minimum 1 rok.
3. Zaświadczenie o niekaralności.
4. Wysłanie formularza zgłoszeniowego na szkolenie ze strony www.play-therapy/szkolenia/

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Uczestnikom/-czkom projektu, kosztów dojazdu i zakwaterowania

Adres

al. Aleja marsz. Józefa Piłsudskiego 4A/2

05-077 Warszawa

woj. mazowieckie

Wejście do budynku od strony lasu klatką schodową

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Ambroziak

E-mail info@play-therapy.pl

Telefon (+48) 501 460 714