



Centrum Językowe
SCOLA



Język francuski A1 / Małopolski Pociąg do Kariery / 41 h / Indywidualnie

Numer usługi 2025/04/04/12338/2670842

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 14.04.2025 do 30.09.2025

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • chcące opanować język francuski w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego. • usługą adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery”
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	13-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	41
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A1 (CEFR). Kurs przygotowuje do pobudzania motywacji do nauki języka, rozwinięcia możliwości słuchowych i artykulacyjnych oraz pamięci, poznawania nowego słownictwa, wyrażeń oraz zwrotów związanych z otoczeniem słuchacza i jego codziennymi czynnościami, rozwinięcia umiejętności samokształcenia.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
SŁUCHANIE Uczestnik rozumie : • dane personalne osoby, informacje na temat wyglądu zewnętrznego, charakteru, usposobienia; • informacje na temat wykonywanego zawodu, miejsca pracy, kwalifikacji potrzebnych do objęcia konkretnego stanowiska; • prostą rozmowę na temat jedzenia, posiłków, ulubionych potraw; • rozmowę na temat miejsca zamieszkania, swojej dzielnicy, miasta; • wyjaśnienia dotyczące położenia obiektu w mieście, wskazówki, jak tam dotrzeć; • opowiadanie na temat codziennych czynności, rozkładu dnia i tygodnia; • rozmowę na temat rodziny, zainteresowań, sposobu spędzania wolnego czasu, uprawianych sportów; • komunikaty o godzinie odjazdu i przyjazdu, podane godziny funkcjonowania urzędów; • polecenia i proste zwroty, pytania związane z moją osobą, najbliższym otoczeniem, studiami i pracą	SŁUCHANIE dialogów, nagrań, wyrażeń dotyczących informacji o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu, gdy mówi się wolno i wyraźnie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
CZYTANIE Uczestnik rozumie: • dane personalne w formularzu, paszporcie; • podstawowe napisy na tablicach informacyjnych w urzędach, informacje na temat towarów w sklepach, menu w restauracji; • informacje na planie miasta, tablicach ogłoszeń, ogłoszeniach w muzeum lub na dworcu; • prosty opis w folderze turystycznym i przewodniku; • nieskomplikowane informacje zawarte liście prywatnym, pocztówce, e-mailu; • prosto sformułowane nakazy i zakazy w miejscach publicznych	CZYTANIE informacji i opisów, np. nazw, oraz bardzo prostych zdań, np. w ogłoszeniach, na plakatach lub w katalogach.	Test teoretyczny
PISANIE Uczestnik potrafi: • wypełnić formularz w hotelu, wniosek o wydanie legitymacji studenckiej; • przeliterować swoje imię i nazwisko; • napisać list do kolegi zawierający informacje o sobie, zainteresowaniach, wakacjach; • napisać e-mail, pocztówkę z wakacji; • napisać notatkę z informacją o miejscu spotkania, godzinie powrotu do domu	PISANIE krótkich prostych tekstów, np. pozdrowienia z wakacji; wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem, w np. hotelowym formularzu meldunkowym.	Test teoretyczny
MÓWIENIE Uczestnik potrafi: • przywitać się i pożegnać; • przedstawić się, zapytać o imię i nazwisko, pochodzenie, kierunek studiów, znajomość języków; • rozmawiać na temat swoich zainteresowań, studiów, pracy, czasu wolnego; • porozumieć się w sklepie, w barze, restauracji; • zapytać o drogę, godziny otwarcia, połączenia komunikacyjne; • opowiedzieć o swoim rozkładzie dnia, zajęciach; • opisać swoje miasto, dzielnicę; • opowiedzieć o swojej rodzinie; • umówić się, ustalić czas i miejsce spotkania; • przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną	MÓWIENIE: porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i pomoc w sformułowaniu wypowiedzi; zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb lub znanych tematów; użycie prostych zwrotów i zdań przy o	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Sytuacje i rozmowy codzienne;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Nazwy liter;

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele;

Określenie wieku, stanu cywilnego;

Przedstawianie się z imienia i nazwiska;

Dom, mieszkanie, opis przedmiotów w domu, szkole, w pracy;

Praca, nauka, uczelnia, wydział;

Miasto, wieś, komunikacja publiczna — środki transportu, zachowanie na ulicy — pytanie o drogę;

Codzienne czynności, rozkład dnia;

Zakupy, bar, kawiarnia, kino, teatr;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie się. Zwracanie się na „ty” i „Pan”/„Pani”;
- Witanie się i żegnanie. Przedstawianie nowej osoby w grupie;
- Wyrażanie próśb o powtórzenie pytania, o wyjaśnienie, sygnalizowanie niezrozumienia;
- Przeliterowanie nazwisk i nazw;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość;
- Określanie miejsca znajdowania się kogoś lub czegoś, pytanie o drogę, wskazywanie drogi;
- Określanie dat i godzin, przedstawienie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Porównywanie i wyrażanie ilości oraz jakości;
- Pytanie o charakterystykę i cenę produktu;
- Opisywanie zewnętrznych i wewnętrznych cech osób, określanie zjawisk, sytuacji i zainteresowań;
- Pytanie i opowiadanie o pogodzie;
- Przedstawianie doświadczeń i wydarzeń z bliskiej przeszłości;
- Mówienie o planach i zamiarach;
- Określanie gustów, upodobań, preferencji;

- Wyrażanie zgody, niezgody z opinią, prośbą, sugestią rozmówcy;
- Uzasadnianie wyboru i decyzji;
- Wyrażanie stanów psychicznych i fizycznych;
- Wyrażanie potrzeby, prośby, konieczności;
- Rozkazywanie. Zaproponowanie zrobienia czegoś;
- Sygnalizowanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie i chęci jej zakończenia.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Zwroty: alors moi, et moi non, moi si, moi non plus, selon moi, d'après moi, eh bien, bon alors, itp.;

Tryb rozkazujący czasowników używanych w poleceniach np.: répéter, parler, dire, lire, épeler, écouter, itp.;

Forma przecząca ne ...pas dla czasowników: comprendre, entendre, itp.;

Conditionnel de politesse;

Forma pytająca: inversion, est-ce que i intonacja;

Czas teraźniejszy czasowników être i avoir, czasowników regularnych I i II grupy, niektórych nieregularnych: aller, venir, faire oraz czasowników zwrotnych;

Użycie il y a . Przyimki a i de;

Przyimki pozwalające usytuować przedmioty w przestrzeni: en haut, a côté, a gauche, itp.;

Opozycja aller i venir.Où se trouve?

Pytanie o godzinę, datę: quelle heure est-il, quel jour sommes-nous;

Niektóre przysłowki czasu, sposobu, częstotliwości: le matin, le soir, souvent, itp.;

Użycie przyimków czasowych: dans, pendant, jusqu'à;

Czasowniki zwrotne: se lever, se laver, s'habiller, se préparer, itp.;

Podmiot i dopełnienie bliższe. Liczebniki główne i porządkowe;

Rodzajniki określone, nieokreślone i częstkowe;

Zaimki przymiotne wskazujące i dzierżawcze;

Podstawowe zasady tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników i rzeczowników;

Zwroty, czasowniki opisujące pogodę: il fait beau/mauvais, il pleut, il y a du soleil, itp.;

Czas przeszły passé composé (ewentualnie imparfait) czasowników odmienianych z être i avoir;

Czas przyszły futur proche;

Czas teraźniejszy użyty dla wyrażenia czynności przyszłej;

Czasowniki wprowadzające i wyrażające opinię: penser, aimer, préférer;

Proste zdania względne;

Podstawowe zdania przyczynowe, wynikowe i celowe;

Czasowniki: se sentir bien/mal. Aller bien/mal;

Zwroty: avoir chaud/froid, avoir faim/soif, itp.;

Tryb rozkazujący. Conditionnel de politesse;

Formy zwracania się: tu i vous. Zwroty: je vous présente, enchanté(e), au revoir, a bientôt itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 31

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
 1 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	15-04-2025	17:00	18:00	01:00
 2 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	16-04-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	22-04-2025	17:00	18:00	01:00
4 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	23-04-2025	17:00	18:00	01:00
5 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	29-04-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 31 j.francuski	Kamila Jażdżewska	30-04-2025	17:00	18:00	01:00
7 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	06-05-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	07-05-2025	17:00	18:00	01:00
9 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	13-05-2025	17:00	18:00	01:00
10 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	14-05-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	20-05-2025	17:00	18:00	01:00
12 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	21-05-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	27-05-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	28-05-2025	17:00	18:00	01:00
15 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	03-06-2025	17:00	18:00	01:00
16 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	04-06-2025	17:00	18:00	01:00
17 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	10-06-2025	17:00	18:00	01:00
18 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	11-06-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	17-06-2025	17:00	18:00	01:00
20 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	18-06-2025	17:00	18:00	01:00
21 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	24-06-2025	17:00	18:00	01:00
22 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	25-06-2025	17:00	18:00	01:00
23 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	01-07-2025	17:00	18:00	01:00
24 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	02-07-2025	17:00	18:00	01:00
25 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	08-07-2025	17:00	18:00	01:00
26 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	09-07-2025	17:00	18:00	01:00
27 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	15-07-2025	17:00	18:00	01:00
28 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	16-07-2025	17:00	18:00	01:00
29 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	22-07-2025	17:00	18:00	01:00
30 z 31 język francuski	Kamila Jażdżewska	23-07-2025	17:00	18:00	01:00
31 z 31 walidacja	-	29-07-2025	17:00	17:45	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 920,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kamila Jażdżewska

13 lat doświadczenia w nauczaniu
Ukończona filologia romańska

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017