



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna



INDYWIDUALNY kurs języka włoskiego - poziom B1.

Numer usługi 2025/04/04/178392/2670606

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 10.06.2025 do 10.06.2026

7 000,00 PLN brutto

7 000,00 PLN netto

127,27 PLN brutto/h

127,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Włoski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka włoskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	02-06-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	55
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem włoskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- Uczeń zna formy czasu przeszłego dokonanego (passato prossimo) oraz congiuntivo passato i rozumie zasady ich stosowania w kontekstach narracyjnych oraz w zdaniach podrzędnych wyrażających ocenę, emocję lub subiektywność. - Poprawnie buduje zdania i krótkie teksty z użyciem odpowiednich form czasowników w czasie przeszłym, zarówno w trybie oznajmującym, jak i łączącym. - Wypowiada się poprawnie w języku włoskim, stosując struktury gramatyczne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej. - Uczeń w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych dba o poprawność językową, precyzję i spójność logiczną.	- Uczeń identyfikuje sytuacje, w których należy użyć czasu passato prossimo oraz congiuntivo passato, zgodnie z kontekstem. - Uczeń tworzy zdania z użyciem passato prossimo i congiuntivo passato, zachowując poprawność gramatyczną. - Uczeń uzupełniania luki w zdaniach, poprawnie wybierając formę czasu przeszłego dokonane (passato prossimo) lub congiuntivo passato. - Uczeń dopasowuje odpowiednie czasy do sytuacji wyrażających przeszłość pewną (passato prossimo) oraz przeszłość w kontekście subiektywnych opinii, wątpliwości, życzeń lub emocji (congiuntivo passato).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Uczeń zna formy czasownika w trybie warunkowym przeszłym (condizionale passato) i rozumie zasady jego użycia do wyrażania pragnień, przypuszczeń oraz hipotez odnoszących się do przeszłości. - Uczeń poprawnie buduje zdania i krótkie teksty, w których stosuje condizionale passato w odpowiednim kontekście komunikacyjnym, uwzględniając właściwe relacje czasowe i znaczeniowe. - W swoich wypowiedziach dba o poprawność językową, logiczną spójność i precyzję, odpowiednio dostosowując formę gramatyczną do kontekstu rozmowy lub tekstu.	- Uczeń identyfikuje sytuacje, w których należy użyć condizionale passato, szczególnie w kontekście wyrażania pragnień, przypuszczeń lub hipotetycznych sytuacji, które mogłyby mieć miejsce w przeszłości. - Uczeń tworzy zdania wyrażające pragnienia, przypuszczenia używając condizionale passato. - Uczeń uzupełnia luki w zdaniach, poprawnie wybierając formę condizionale passato w kontekście wyrażania takich emocji jak pragnienie, wątpliwość czy przypuszczenie. - Uczeń dopasowuje formy condizionale passato do kontekstu zdań zależnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Uczeń zna zasady następstwa czasów (consecutio temporum) w języku włoskim i rozumie, jak dobierać odpowiednie czasy i tryby gramatyczne. - Uczeń samodzielnie tworzy własne wypowiedzi ustne i pisemne, w których wykorzystuje różne czasy i tryby zgodnie z wymogami następstwa czasów. - Uczeń dba o precyzję, logiczną spójność i poprawność gramatyczną w rozbudowanych strukturach wypowiedzi.	- Uczeń rozpoznaje sytuacje, w których zachodzi zmiana czasów w zależności od trybu (indicativo, congiuntivo, condizionale), zgodnie z regułami gramatycznymi. - Uczeń tworzy zdania z odpowiednim następstwem czasów, stosując odpowiednią formę czasownika w zależności od tego, czy chodzi o tryb oznajmujący, subiektywny (congiuntivo) czy przypuszczający (condizionale). - Uczeń uzupełniania luki w zdaniach, poprawnie dobiera czasy zgodnie z zasadami następstwa czasów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- Uczeń zna zasady przekształcania zdań z mowy niezależnej na mowę zależną oraz odwrotnie, w języku włoskim. - Uczeń poprawnie identyfikuje sytuacje komunikacyjne wymagające zastosowania mowy zależnej lub niezależnej i potrafi dokonać odpowiednich zmian w strukturze zdania. - Uczeń w swoich wypowiedziach dba o precyzję gramatyczną, poprawne odwzorowanie znaczenia oraz o spójność stylistyczną i logiczną przekształconych tekstów.	- Uczeń identyfikuje i przekształca zdania w mowie zależnej na mowę niezależną, zachowując poprawność gramatyczną, oraz odwrotnie. - Uczeń stosuje odpowiednie formy czasowników, zaimków i struktur składniowych przy przekształcaniu zdań.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Uczeń zna zasady budowy strony biernej w języku włoskim w różnych czasach i trybach. - Uczeń rozumie funkcje i zastosowania strony biernej w różnych kontekstach komunikacyjnych, takich jak przekazywanie informacji czy opis procesów. - Uczeń potrafi poprawnie przekształcać zdania czynne na bierne oraz tworzyć własne wypowiedzi z użyciem strony biernej, dostosowując formy czasownikowe do wymogów gramatycznych i znaczeniowych. - Uczeń rozpoznaje błędy w budowie strony biernej i potrafi je samodzielnie poprawić. - Uczeń w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje stronę bierną w sposób adekwatny do kontekstu, dbając o poprawność gramatyczną, przejrzystość i spójność logiczną przekazu.	- Uczeń rozpoznaje sytuacje, w których należy zastosować stronę bierną w zdaniach. - Uczeń tworzy zdania w stronie biernej, zachowując poprawność gramatyczną, z odpowiednim użyciem form czasownikowych. - Uczeń zamienia zdania ze strony czynnej na stronę bierną i odwrotnie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
- Uczeń zna zasady budowy zdań warunkowych w języku włoskim odnoszących się do przeszłości i przyszłości. - Uczeń rozumie różnice znaczeniowe między zdaniami wyrażającymi realne, możliwe lub nierealne sytuacje w przeszłości i przyszłości. - Uczeń poprawnie konstruuje zdania warunkowe. - Uczeń w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych dba o poprawność gramatyczną, spójność logiczną i precyzję wyrażania warunkowości.	- Uczeń tworzy zdania warunkowe w czasie przyszłym, stosując odpowiednią formę czasownika w trybie indicativo oraz condizionale w odniesieniu do przyszłości. - Uczeń tworzy zdania warunkowe dotyczące przeszłości, stosując odpowiednie formy czasowników w trybie condizionale passato oraz trapassato prossimo, zależnie od kontekstu warunkowego. - Uczeń rozróżnia typy zdań warunkowych (0, 1, 2, 3),. - Uczeń przekształca zdania z warunkowego 1. typu (przyszłość) na warunkowy 3. typ (przeszłość) i odwrotnie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka włoskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA WŁOSKIEGO

Poziom B1

Lezione 1: Do you speak Italian?

- **Tematyka:** Języki i komunikacja.
- **Gramatyka:** Trapassato prossimo, prima di + infinito, dovere w znaczeniu hipotezy, pronomi combinati, prefisso negativo in-.
- **Słownictwo:** Wyrażenia związane z nauką języków.

Lezione 2: Vivere in città

- **Tematyka:** Życie w mieście, transport.
- **Gramatyka:** Condizionale passato, pronomi ci i ne, verbi pronominali, pronomi possessivi.
- **Słownictwo:** Miejsca w mieście, środki transportu.

Lezione 3: Made in Italy

- **Tematyka:** Produkty włoskie, reklama.
- **Gramatyka:** Congiuntivo passato, ripasso congiuntivo, concordanza dei tempi e modi (I), suffisso -accio, a patto che + congiuntivo.
- **Słownictwo:** Przemysł włoski, moda, design.

Lezione 4: Parole, parole, parole...

- **Tematyka:** Komunikacja, język.
- **Gramatyka:** Congiuntivo imperfetto, come se + congiuntivo, discorso indiretto, verbi andare i venire w mowie zależnej.
- **Słownictwo:** Sposoby komunikacji, język formalny i nieformalny.

Lezione 5: Invito alla lettura

- **Tematyka:** Literatura i czytelnictwo.
- **Gramatyka:** Costruzione che io sappia, concordanza dei tempi e modi (II), forma passiva con essere i venire, passato remoto, presente storico.
- **Słownictwo:** Gatunki literackie, recenzje książek.

Lezione 6: La famiglia cambia faccia

- **Tematyka:** Rodzina i społeczeństwo.
- **Gramatyka:** Sebbene, nonostante, benché + congiuntivo, comparativi e superlativi particolari, forma impersonale di un verbo riflessivo (ci si).
- **Słownictwo:** Rodzina, relacje społeczne.

Lezione 7: Feste e regali

- **Tematyka:** Święta, prezenty, tradycje.
- **Gramatyka:** Avverbio mica, kondycyjne przeszłe jako przyszłe w przeszłości, okres hipotetyczny II.
- **Słownictwo:** Święta narodowe, zwyczaje.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	127,27 PLN
Koszt osobogodziny netto	127,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Falkowska

Jestem lektorką języka włoskiego z bogatym doświadczeniem zawodowym, które zdobyłam przez wiele lat pracy zarówno w Polsce, jak i we Włoszech. Ukończyłam studia magisterskie z zakresu prawa na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego oraz na Facoltà di Giurisprudenza Università degli studi di Firenze, co pozwoliło mi połączyć moją pasję do włoskiego z głęboką wiedzą prawniczą. Przez 27 lat życia we Włoszech miałam okazję rozwijać swoje umiejętności zawodowe jako tłumacz oraz doradca prawny, dzięki czemu zdobyłam szerokie doświadczenie w pracy z międzynarodowymi firmami.

Specjalizuję się w przygotowaniach do egzaminów maturalnych z języka włoskiego oraz w nauczaniu italianistyki na różnych poziomach zaawansowania. Moje doświadczenie jako nauczycielki języka włoskiego oraz praktyczna znajomość kultury i prawa Włoch pozwalają mi prowadzić zajęcia w sposób, który jest nie tylko efektywny, ale również wzbogacający dla moich uczniów.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999