



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2. Projekt Kierunek - Rozwój

Numer usługi 2025/04/03/17969/2667904

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

55 h

09.04.2025 do 20.10.2025

6 325,00 PLN brutto

6 325,00 PLN netto

115,00 PLN brutto/h

115,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka angielskiego na poziomie A2</p> <p>Zakres zadań: m.in. obsługa kontrahentów, przygowywanie wycen, kontakt z klientami, dostawcami w języku angielskim, korzystanie z dokumentów w języku angielskim</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	07-04-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie A2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (present, past, future) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2.	Test teoretyczny
	Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o swoim hobby, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. W wypowiedziach wykorzystuje słownictwo z z zakresu poziomu A2	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu prywatnym oraz w środowisku pracy.	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem prywatnym i zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czasownik „to be” i jego odmiany w różnych czasach

- „so & neither” i ich wykorzystanie komunikacyjne
- czas Present Perfect i odmiana czasowników nieregularnych
- „would rather” oraz tworzenie obietnic i oferowanie pomocy
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i ich zaawansowane użycie
- strona bierna – użycie podstawowe
- tryby warunkowe – powtórzenie i zaawansowane użycie

Zagadnienia leksykalne:

- jobs & products
- shopping & money
- household objects and descriptions
- crime & social issues
- music, film, social networking
- daily routines
- health
- industry & entertainment

Kurs obejmuje 55 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc w grupie: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 55

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; font-size: 0.8em; margin-bottom: 5px;">1 z 55</div> Introducing Yourself and Asking About Others (Be + Simple Present Questions)	Kinga Wasilewska	09-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 55 Talking About Daily Routines and Habits (Present Simple + Frequency Expressions)	Sara Pieślak	14-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
3 z 55 Describing What's Happening Now (Present Continuous)	Mehment Fatih Yigitler	16-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
4 z 55 Asking for and Giving Information (Question Words + Be/Do)	Piotr Sarna	23-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
5 z 55 Talking About Personal Interests (Likes/Dislikes + Gerunds/Infinitives)	Zuzanna Byszewska	28-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
6 z 55 Shopping and Comparing Prices (Comparatives + Vocabulary for Shopping)	Agata Kiedrowicz-Sarna	30-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
7 z 55 Giving and Understanding Directions (Imperatives + Prepositions of Place)	Sandra Jasińska	05-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 55 Ordering Food and Drinks in Detail (Can for Requests + Polite Expressions)	Paweł Naczmański	07-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
9 z 55 Describing People's Appearance and Personality (Be + Have Got + Adjectives)	Kinga Wasilewska	12-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
10 z 55 Talking About Leisure Activities (Present Simple/Continuous + Hobby Vocabulary)	Sara Pieślak	14-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
11 z 55 Discussing Schedules and Making Appointments (Time Expressions + Present Continuous for Future)	Mehment Fatih Yigitler	19-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
12 z 55 Planning Your Weekend (Going To + Time Expressions)	Piotr Sarna	21-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
13 z 55 Describing Weather and Seasonal Activities (It Is/Was + Vocabulary for Seasons)	Zuzanna Byszewska	26-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 55 Talking About Your Neighborhood (There Is/Are + Adjectives and Prepositions)	Agata Kiedrowicz-Sarna	28-05-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
15 z 55 Discussing Chores and Responsibilities (Have To + Vocabulary for Household Tasks)	Sandra Jasińska	02-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
16 z 55 Describing Your Home and Ideal Living Space (There Is/Are + Modals of Obligation)	Paweł Naczmański	04-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
17 z 55 Discussing Food Preferences (Countable/Uncountable Nouns + Quantifiers)	Kinga Wasilewska	09-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
18 z 55 Describing What People Are Doing Right Now (Present Continuous + Adverbs)	Sara Pieślak	11-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
19 z 55 Explaining Your Daily Routine in Depth (Present Simple vs. Present Continuous)	Mehment Fatih Yigitler	16-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 55 Talking About Holidays and Travel Plans (Going To + Vocabulary for Vacations)	Piotr Sarna	18-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
21 z 55 Sharing Life Memories (Past Simple of Be + Time Expressions)	Zuzanna Byszewska	23-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
22 z 55 Explaining Past Activities (Past Simple Regular and Irregular Verbs)	Agata Kiedrowicz-Sarna	25-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
23 z 55 Describing a Recent Trip (Past Simple with Sequencing Words)	Sandra Jasińska	30-06-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
24 z 55 Talking About Major Life Events (Past Simple + Adjectives)	Paweł Naczmański	02-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
25 z 55 Describing Childhood Memories (Used To + Time Markers)	Kinga Wasilewska	07-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
26 z 55 Discussing Changes Over Time (Past Simple vs. Present Simple)	Sara Pieślak	09-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 55 Telling a Simple Story with Details (Sequencers: First, Then, After That)	Mehment Fatih Yigitler	14-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
28 z 55 Talking About Family Traditions (Past Simple + Continuous)	Piotr Sarna	16-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
29 z 55 Making Detailed Future Plans (Going To + Time Expressions)	Zuzanna Byszewska	21-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
30 z 55 Talking About Future Hopes and Dreams (Will + Modals)	Agata Kiedrowicz-Sarna	23-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
31 z 55 Making Predictions About the Future (Will + Vocabulary for Speculation)	Sandra Jasińska	28-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
32 z 55 Describing Upcoming Events in Detail (Present Continuous for Future)	Paweł Naczmański	30-07-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
33 z 55 Making Suggestions and Responding (Let's + Modals: Can, Should, Could)	Kinga Wasilewska	04-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
34 z 55 Asking About Travel Options (How Can I Get To...? + Prepositions of Movement)	Sara Pieślak	06-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
35 z 55 Describing a Trip in Detail (Past Simple with Adjectives)	Mehment Fatih Yigitler	11-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
36 z 55 Planning a Journey (Going To + Future Expressions)	Piotr Sarna	13-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
37 z 55 Explaining Directions Clearly (Prepositions of Movement + Imperatives)	Zuzanna Byszewska	18-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
38 z 55 Talking About Famous Destinations (There Is/Are + Adjectives)	Agata Kiedrowicz-Sarna	20-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
39 z 55 Talking About Someone's Appearance (Be + Have Got + Adjectives)	Sandra Jasińska	25-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 55 Discussing Feelings and Emotions (Be + Adjectives)	Paweł Naczmański	27-08-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
41 z 55 Explaining Your Favorite Place (Adjectives + Superlatives)	Kinga Wasilewska	01-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
42 z 55 Describing Objects and Locations (This/That/These/Those + Prepositions)	Sara Pieślak	03-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
43 z 55 Making Comparisons Between Options (Comparatives and Superlatives)	Mehment Fatih Yigitler	08-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
44 z 55 Talking About Relationships (Possessive Adjectives + Vocabulary)	Piotr Sarna	10-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
45 z 55 Making Invitations and Responding (Modals: Can, Would, Could)	Zuzanna Byszewska	15-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
46 z 55 Giving Compliments and Complaints (Be + Adjectives)	Agata Kiedrowicz-Sarna	17-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 55 Asking for and Giving Advice (Should/Ought To + Conditional Sentences)	Sandra Jasińska	22-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
48 z 55 Discussing Cultural Celebrations (Past Simple + Vocabulary)	Paweł Naczmański	24-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
49 z 55 Talking About Common Health Problems (Have Got + Should for Advice)	Mehment Fatih Yigitler	29-09-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
50 z 55 Discussing Healthy Habits (Frequency Adverbs + Modals)	Piotr Sarna	01-10-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
51 z 55 Describing a Healthy Daily Routine (Present Simple + Vocabulary)	Zuzanna Byszewska	06-10-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
52 z 55 Explaining Your Job or Studies (Be + Present Simple)	Agata Kiedrowicz-Sarna	08-10-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
53 z 55 Describing a Day at Work or School (Present Simple vs. Continuous)	Sandra Jasińska	13-10-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
54 z 55 Talking About Future Career Goals (Going To + Vocabulary) - rozmowa na żywo	Sara Pieślak	15-10-2025	20:00	20:55	00:55	Nie
55 z 55 Walidacja	-	20-10-2025	20:00	20:55	00:55	Tak

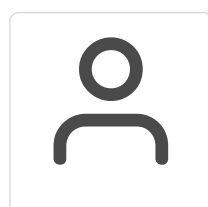
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 325,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 325,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	115,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	115,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

2 z 8



Kinga Wasilewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od stycznia 2025 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 50 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 8

Mehmet Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 8

Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

5 z 8

Paweł Naczmański



Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 8

Zuzanna Byszewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od grudnia 2024 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 100 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



7 z 8

Agata Kiedrowicz-Sarna

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 400 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



8 z 8

Sandra Jasińska

Ukończone studia magisterskie na kierunku filologia angielska z językiem niemieckim na Akademii Nauk Stosowanych w Koninie.

10-letnie doświadczenie na stanowisku nauczyciela języka angielskiego oraz lektora języka angielskiego. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach

zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 500 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowloną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Zajęcia prowadzone są przez Platformę Zoom.

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610