

CONVERSA Anna  
Czuba



## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2025/04/03/18353/2667485

📍 Toruń / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 08.04.2025 do 29.10.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " przygotowuje do efektywnej komunikacji na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Rozumie główne idee złożonych wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym rozmowy z zakresu jego specjalizacji. Komunikuje się w sposób dość płynny i spontaniczny, wyraża opinie na różnorodne tematy, argumentując je. Czyta i rozumie artykuły prasowe, teksty literackie, eseje. Pisze jasne, spójne teksty na szeroki zakres tematów związanych z jej zainteresowaniami. Stosuje złożone struktury gramatyczne.	Rozróżnia czasy Present, Past i Future i poprawnie się nimi posługuje	Test teoretyczny	
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B2.		Test teoretyczny
	Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili Używa trybów warunkowych, stosuje idiomy.		Wywiad swobodny
	Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym oraz na tematy specjalistyczne, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.		Test teoretyczny
	Pisze bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym. Używa terminologii w zakresie jego specjalności.	Test teoretyczny	

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

# Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
2.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
3.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki złożone</li> <li>Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki posiłkowe</li> <li>The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h

4.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki złożone</li> <li>• Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki posiłkowe</li> <li>• The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h
5.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
6.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejność przymiotników</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejnośćprzymiotników</li> </ul>	1h	1h

9.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h
10.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h
11.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
12.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h

14.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h
15.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
17.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
18.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>• „wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h

20.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>„wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h
21.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Used to</li> <li>Be used to</li> <li>Get used to</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Used to</li> <li>Be used to</li> <li>Get used to</li> </ul>	1h	1h
23.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h
24.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h

25.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h
26.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h
27.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>		

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Edyta Domżalska	08-04-2025	14:50	16:20	01:30
<b>2 z 27</b> Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Edyta Domżalska	15-04-2025	14:50	16:20	01:30
<b>3 z 27</b> It's a mystery - Zagadka	Edyta Domżalska	22-04-2025	14:50	16:20	01:30
<b>4 z 27</b> It's a mystery - Zagadka	Edyta Domżalska	06-05-2025	14:50	16:20	01:30
<b>5 z 27</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Edyta Domżalska	13-05-2025	14:50	16:20	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 27</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Edyta Domżalska	20-05-2025	14:50	16:20	01:30
<b>7 z 27</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Edyta Domżalska	27-05-2025	14:50	16:20	01:30
<b>8 z 27</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Edyta Domżalska	03-06-2025	14:50	16:20	01:30
<b>9 z 27</b> Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Edyta Domżalska	17-06-2025	14:50	16:20	01:30
<b>10 z 27</b> Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Edyta Domżalska	24-06-2025	14:50	16:20	01:30
<b>11 z 27</b> A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Edyta Domżalska	01-07-2025	14:50	16:20	01:30
<b>12 z 27</b> A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Edyta Domżalska	08-07-2025	14:50	16:20	01:30
<b>13 z 27</b> Stormy weather – burzowa pogoda	Edyta Domżalska	15-07-2025	14:50	16:20	01:30
<b>14 z 27</b> Stormy weather – burzowa pogoda	Edyta Domżalska	22-07-2025	14:50	16:20	01:30
<b>15 z 27</b> A risky business – Ryzykowny biznes	Edyta Domżalska	29-07-2025	14:50	16:20	01:30
<b>16 z 27</b> A risky business – Ryzykowny biznes	Edyta Domżalska	05-08-2025	14:50	16:20	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 27 I'm a survivor – Jestem ocalałym	Edyta Domżalska	12-08-2025	14:50	16:20	01:30
18 z 27 I'm a survivor – Jestem ocalałym	Edyta Domżalska	19-08-2025	14:50	16:20	01:30
19 z 27 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Edyta Domżalska	26-08-2025	14:50	16:20	01:30
20 z 27 Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Edyta Domżalska	02-09-2025	14:50	16:20	01:30
21 z 27 Night night	Edyta Domżalska	09-09-2025	14:50	16:20	01:30
22 z 27 Night night	Edyta Domżalska	16-09-2025	14:50	16:20	01:30
23 z 27 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Edyta Domżalska	23-09-2025	14:50	16:20	01:30
24 z 27 Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Edyta Domżalska	07-10-2025	14:50	16:20	01:30
25 z 27 Let's not argue – Nie kłóćmy się	Edyta Domżalska	14-10-2025	14:50	16:20	01:30
26 z 27 Let's not argue – Nie kłóćmy się	Edyta Domżalska	21-10-2025	14:50	16:20	01:30
27 z 27 Walidacja	-	28-10-2025	14:50	15:35	00:45

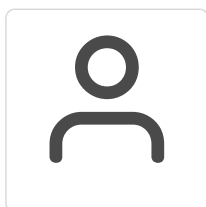
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Edyta Domżańska

Pani Edyta posiada licencjat filologii angielskiej, którą zdobyła w Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Bydgoszczy. Jest doświadczonym nauczycielem angielskiego i dzięki swojej karierze kierownika projektu, potrafi świetnie komunikować się z uczniami. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 300 godzin. Pani Edyta bierze udział w szkoleniach dla lektorów prowadzonych przez dyrektora szkoły i metodyka. Cały czas rozwija swoje umiejętności jako nauczyciel języka. Jej zajęcia są regularnie hospitowane.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój " .

# Adres

ul. Kozacka 42/9  
87-100 Toruń  
woj. kujawsko-pomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

# Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** [dyrektor@conversa.pl](mailto:dyrektor@conversa.pl)

**Telefon** (+48) 604 977 653