



## Przygotowanie pedagogiczne

Numer usługi 2025/04/02/7100/2666294

6 250,00 PLN brutto

6 250,00 PLN netto

15,70 PLN brutto/h

15,70 PLN netto/h

Uniwersytet WSB  
Merito w Gdańsku

★★★★☆ 4,5 / 5

49 ocen

📍 Gdańsk / stacjonarna

📖 Studia podyplomowe

🕒 398 h

📅 14.11.2025 do 14.03.2027

## Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane do osób, które mają wykształcenie, które zapewnia merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu i/lub prowadzenia zajęć zgodnie z wymaganiami określonymi w Rozporządzeniu MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz wymogami Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tj. Dz.U. 2024 poz. 453).

Minimalna liczba uczestników

20

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

10-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

398

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

Studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Absolwenci studiów uzyskują świadectwo potwierdzające przygotowanie pedagogiczne dla osób posiadających kwalifikacje do nauczania przedmiotu, stanowiące dowód nabycia kwalifikacji nauczycielskich w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2023.2102).

Możliwe do nabycia kwalifikacje do nauczania przedmiotu: klasy IV – VIII szkoły podstawowej i/lub szkoła ponadpodstawowa (liceum og

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>WIEDZA</b> Charakteryzuje proces uczenia się: modele i metodykę uczenia się,</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b> Wybiera program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosowuje go do potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	<p>Wyjaśnia zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Wspomaga ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno--zawodowej Zna podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych</p>	Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Obserwuje procesy rozwojowe uczniów, jego zachowania społeczne i ich uwarunkowania Skutecznie i świadomie komunikować się, rozwiązuje sytuacje konfliktowe Rozpoznaje bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się oraz identyfikuje potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań</p>	Prezentacja
	<p>"Wykorzystuje metody nauczania w procesie dydaktycznym, dobiera metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologiiinformatycznej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne"</p> <p>Określa przybliżony potencjał ucznia i doradza mu ścieżkę rozwoju oraz projektuje dla niego odpowiednie wsparcie</p>	Wywiad ustrukturyzowany
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych. Poszukuje najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów</p>	<p>Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych Okazuje empatię uczniom, zapewniania im wsparcie i pomoc oraz zachęca do systematycznego uczenia się</p>	Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Profesjonalnie rozwiązuje konflikty w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej oraz zachęca do grupowego rozwiązania problemów</p>	Prezentacja

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### PSYCHOLOGIA (90 godz.)

- Podstawy psychologii ogólnej (20 godz.)
- Psychologia rozwojowa ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości (20 godz.)
- Psychologia wychowawcza i społeczna (20 godz.)
- Metody i techniki uczenia się (30 godz.)

### PEDAGOGIKA (90 godz.)

- Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty (16 godz.)
- Rola i koncepcje pracy nauczyciela (10 godz.)
- Wychowanie w kontekście rozwoju (10 godz.)
- Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów (10 godz.)
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach systemu oświaty (10 godz.)
- Doradztwo edukacyjno-zawodowe (10 godz.)
- Bezpieczeństwo i profilaktyka dzieci i młodzieży (10 godz.)
- Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania (14 godz.)

### PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU (60 godz.)

- Podstawy dydaktyki ogólnej (12 godz.)
- Współczesne koncepcje nauczania i organizacja procesu kształcenia (12 godz.)
- Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów (16 godz.)
- Emisja głosu i kultura języka w pracy nauczyciela (20 godz.)

### PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO PROWADZENIA PIERWSZYCH ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ (150 godz.)

- Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela przedmiotu lub zajęć (16 godz.)
- Dydaktyka szczegółowa przedmiotu nauczania lub zajęć (zajęcia w grupach przedmioty/zajęcia/język obcy) (60 godz.)
- Efektywne metody nauczania w ramach przedmiotu lub zajęć (20 godz.)
- Tworzenie elektronicznych zasobów edukacyjnych i wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy nauczyciela przedmiotu lub zajęć (30 godz.)
- Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (24 godz.)

### PROJEKT (8 GODZ.)

- Studium przypadku - projekt edukacyjny (8 godz.)

## PRAKTYKI (150 godz.)

- Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (30 godz.)
- Praktyka dydaktyczna (120 godz.)

## Forma zaliczenia

Prace międzysemestralne oraz egzamin końcowy polegający na obronie pracy

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 51

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 51</b> Spotkanie z opiekunem merytorycznym	Krystyna Laudańska	14-11-2025	17:00	17:30	00:30
<b>2 z 51</b> Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty	Krystyna Laudańska	14-11-2025	17:45	20:00	02:15
<b>3 z 51</b> Seminarium	Krystyna Laudańska	14-11-2025	20:15	21:00	00:45
<b>4 z 51</b> Rola i koncepcje pracy nauczyciela	Katarzyna Krella	15-11-2025	07:45	11:00	03:15
<b>5 z 51</b> Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	Joanna Szczęk	15-11-2025	11:15	15:15	04:00
<b>6 z 51</b> Rola i koncepcje pracy nauczyciela	Katarzyna Krella	16-11-2025	07:45	11:00	03:15
<b>7 z 51</b> Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty	Krystyna Laudańska	16-11-2025	11:15	15:15	04:00
<b>8 z 51</b> Psychologia wychowawcza i społeczna	Emilia Niemiec-Jasińska	28-11-2025	17:00	20:15	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 51 Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty	Krystyna Laudańska	29-11-2025	07:45	11:00	03:15
10 z 51 Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	29-11-2025	11:15	14:30	03:15
11 z 51 Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty	Krystyna Laudańska	30-11-2025	07:45	11:00	03:15
12 z 51 Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	30-11-2025	11:15	14:30	03:15
13 z 51 Psychologia wychowawcza i społeczna	Emilia Niemiec-Jasińska	12-12-2025	17:00	20:15	03:15
14 z 51 Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Krystyna Laudańska	13-12-2025	07:45	12:45	05:00
15 z 51 Rola i koncepcje pracy nauczyciela	Katarzyna Krella	13-12-2025	13:00	14:30	01:30
16 z 51 Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	14-12-2025	07:45	11:00	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>17 z 51</b> Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	Joanna Szczęk	14-12-2025	11:15	15:15	04:00
<b>18 z 51</b> Psychologia wychowawcza i społeczna	Emilia Niemiec-Jasińska	09-01-2026	17:00	20:15	03:15
<b>19 z 51</b> Psychologia wychowawcza i społeczna	Emilia Niemiec-Jasińska	10-01-2026	07:45	11:00	03:15
<b>20 z 51</b> Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	10-01-2026	11:15	14:30	03:15
<b>21 z 51</b> Psychologia wychowawcza i społeczna	Emilia Niemiec-Jasińska	11-01-2026	07:45	11:00	03:15
<b>22 z 51</b> Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	11-01-2026	11:15	14:30	03:15
<b>23 z 51</b> Psychologia rozwojowa ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości	Alicja Redlicka	13-02-2026	17:00	20:15	03:15
<b>24 z 51</b> Bezpieczeństwo i profilaktyka dzieci i młodzieży	Alicja Redlicka	14-02-2026	07:45	12:45	05:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 51 Podstawy psychologii ogólnej	Dorota Chojna	14-02-2026	13:00	16:15	03:15
26 z 51 Podstawy psychologii ogólnej	Dorota Chojna	15-02-2026	07:45	14:30	06:45
27 z 51 Podstawy dydaktyki ogólnej	Iwona Cudowska-Żukowska	27-02-2026	17:00	20:15	03:15
28 z 51 Bezpieczeństwo i profilaktyka dzieci i młodzieży	Alicja Redlicka	28-02-2026	07:45	11:00	03:15
29 z 51 Podstawy psychologii ogólnej	Dorota Chojna	28-02-2026	11:15	14:30	03:15
30 z 51 Metody i techniki uczenia się	Dorota Chojna	28-02-2026	14:45	16:15	01:30
31 z 51 Metody i techniki uczenia się	Dorota Chojna	01-03-2026	07:45	14:30	06:45
32 z 51 Podstawy dydaktyki ogólnej	Iwona Cudowska-Żukowska	13-03-2026	17:00	20:15	03:15
33 z 51 Podstawy dydaktyki ogólnej	Iwona Cudowska-Żukowska	14-03-2026	07:45	14:30	06:45
34 z 51 Metody i techniki uczenia się	Dorota Chojna	15-03-2026	07:45	16:15	08:30
35 z 51 Wychowanie w kontekście rozwoju	Dorota Chojna	27-03-2026	17:00	20:15	03:15
36 z 51 Metody i techniki uczenia się	Dorota Chojna	28-03-2026	07:45	16:15	08:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>37 z 51</b> Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania	Krystyna Laudańska	29-03-2026	07:45	16:15	08:30
<b>38 z 51</b> Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach systemu oświaty	Dorota Chojna	25-04-2026	07:45	12:45	05:00
<b>39 z 51</b> Wewnętrzny i zewnętrzny system oceniania	Krystyna Laudańska	25-04-2026	13:00	16:15	03:15
<b>40 z 51</b> Wychowanie w kontekście rozwoju	Dorota Chojna	26-04-2026	07:45	12:45	05:00
<b>41 z 51</b> Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i placówkach systemu oświaty	Dorota Chojna	26-04-2026	13:00	16:15	03:15
<b>42 z 51</b> Współczesne koncepcje nauczania i organizacja procesu kształcenia	Katarzyna Krella	15-05-2026	17:00	20:15	03:15
<b>43 z 51</b> Współczesne koncepcje nauczania i organizacja procesu kształcenia	Katarzyna Krella	16-05-2026	07:45	11:00	03:15
<b>44 z 51</b> Emisja głosu i kultura języka	Sylwia Och	16-05-2026	11:15	14:30	03:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
45 z 51 Współczesne koncepcje nauczania i organizacja procesu kształcenia	Katarzyna Krella	17-05-2026	07:45	11:00	03:15
46 z 51 Emisja głosu i kultura języka	Sylwia Och	17-05-2026	11:15	14:30	03:15
47 z 51 Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów	Krystyna Laudańska	12-06-2026	17:00	20:15	03:15
48 z 51 Emisja głosu i kultura języka	Sylwia Och	13-06-2026	07:45	11:00	03:15
49 z 51 Podstawy psychologii ogólnej	Dorota Chojna	13-06-2026	11:15	14:30	03:15
50 z 51 Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów	Krystyna Laudańska	13-06-2026	14:45	16:15	01:30
51 z 51 Projektowanie działań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów	Krystyna Laudańska	14-06-2026	07:45	16:15	08:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 250,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 250,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	15,70 PLN
Koszt osobogodziny netto	15,70 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 8



1 z 8

### Krystyna Laudańska

Nauczyciel dyplomowany, edukator, trener edukacji, ekspert d/s awansu zawodowego nauczycieli, praktyk z doświadczeniem pracy w szkole, nadzorca pedagogicznym na stanowiskach kierowniczych; przez dwie kadencje rzecznik dyscyplinarny dla nauczycieli przy wojewodzie. Doświadczenie w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej w zakresie usług szkoleniowych na rzecz oświaty. Autorka programów nauczania dla uczniów, programów szkoleń dla nauczycieli i kadry kierowniczej oraz programów nauczania na studiach podyplomowych. Współpracuje z uczelniami wyższymi i placówkami doskonalenia nauczycieli, przygotowując przyszłych nauczycieli i kadrę kierowniczą do pracy w jednostkach systemu oświaty, w szczególności w zakresie stosowania przepisów prawa w praktyce szkolnej, wspierania rozwoju nauczycieli w procesie awansu zawodowego, stosowania kreatywnych i innowacyjnych metod nauczania w procesie kształcenia oraz doskonalenia kompetencji przywódczych. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



2 z 8

### Katarzyna Krella

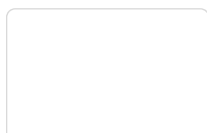
Specjalista z 5 letnim doświadczeniem w branży



3 z 8

### Joanna Szczęk

Mgr Joanna Szczęk oligofrenopedagog, neurologopeda, były dyrektor Przedszkola dla Dzieci ze Specyficznymi Potrzebami Edukacyjnymi, obecnie neurologopeda, nauczyciel rewalidacji w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Gdańsku, specjalista diagnozujący zaburzenia przetwarzania słuchowego typu CAPD, prowadzę w CSIM Gdańsk terapię SPPS dla dzieci. Wykładowca od 20 lat ( GWSH, Ateneum, Akademia im. Mieszka I w Poznaniu, WSB). W Poznaniu wykładałam przedmioty związane z zarządzaniem oświatą. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



4 z 8

### Emilia Niemiec-Jasińska



Psycholog, oligofrenopedagog, nauczyciel dyplomowany; ukończyła studia podyplomowe w zakresie diagnostyki psychologicznej na Uniwersytecie Gdańskim, studia podyplomowe psychologia kliniczna na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, absolwentka Studium Pedagogicznego Uniwersytetu Gdańskiego. Kompetencje zawodowe rozwija poprzez udział w szkoleniach dotyczących wspomagania rozwoju dziecka oraz funkcjonowania dzieci w przestrzeni edukacyjnej. Od ponad 20 lat związana zawodowo ze szkołą, gdzie zajmuje się wspieraniem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz organizacją kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością. Doświadczenie praktyczne zdobywała między innymi pracując terapeutycznie z dziećmi w Stowarzyszeniu Wspólnota Serc. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



5 z 8

### Alicja Redlicka

Specjalistka w branży z 5 letnim doświadczeniem



6 z 8

### Dorota Chojna

Dyrektor szkoły od 17 lat, 33 lata w edukacji, coach, tutor, doradca zawodowy, ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli, germanistka, absolwentka Menedżerskich Studiów Podyplomowych MBA, trener TSR, TUS, trener szkoleniowiec w zakresie przywództwa zawodowego, kształtowania kompetencji kluczowych, edukacji włączającej. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.



7 z 8

### Iwona Cudowska-Żukowska

ukończone studia podyplomowe Zarządzanie w oświacie, Edukacja integracyjna i włączająca, magister pedagogika, zakres: ogólnopedagogiczny, licencjat pedagogika zakres: edukacja wczesnoszkolna z wychowaniem przedszkolnym, licencjat pedagogika zakres opiekuńczo-wychowawcza.

Terapeutka Zajęciowa- Medyczne Studium Zawodowe w Elblągu. od 15 lat pracująca z dziećmi i dorosłymi w różnym wieku.

Doświadczenie w pracy zdobywała zarówno jako nauczyciel w przedszkolu, szkole, akademicki, wychowawca w domu dziecka oraz podczas organizowania kolonii letnich i zimowych dla dzieci i młodzieży.

Pracowała z osobami ze środowisk wykluczonych jako wolontariusz Szlachetnej Paczki, Akademii Przyszłości oraz Paczki Seniora.

Na co dzień prowadzi własne przedszkole, wykląda w Wyższej Szkole Społeczno Ekonomicznej w Gdańsku oraz na Uniwersytecie WSB Merito. Jest dyrektorem w przedszkolu prowadzonym przez inny organ prowadzący.

Realizuje autorskie zajęcia dla dzieci w wieku od 5 lat „Kto Ty jesteś?”, „Kuchnie świata”, „Eksperymenty”, „Sam o swoje bezpieczeństwo dbam”. Kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed tą samą datą.

8 z 8

### Sylwia Och



Logopeda, terapeutka z 20 letnim doświadczeniem w pracy z dziećmi z różnymi dysfunkcjami w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, z dziećmi ze spektrum autyzmu i afazją, z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zaburzoną płynnością mowy, wykładowca z kilkunastoletnim doświadczeniem.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w wersji elektronicznej

Przedstawiona powyżej cena obejmuje obecnie obowiązującą promocję w czesnym oraz obejmuje system płatności 10 rat.

Istnieje możliwość dodania ceny na życzenie - w systemie płatności 1, 2 i 15 rat.

W tym celu prosimy o kontakt z biurem rekrutacji wskazanym powyżej [rekrutacjasp@gdansk.merito.pl](mailto:rekrutacjasp@gdansk.merito.pl)

### Warunki uczestnictwa

Szczegóły pod linkiem <https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/zasady-rekrutacji>

### Informacje dodatkowe

Zjazdy realizowane co 3 tygodnie w piątki od 16.30 do 20:00, w sobotę i niedzielę od 7.45 do 14.30 lub 16.00.

<https://www.merito.pl/gdansk/studia-i-szkolenia/studia-podyplomowe/kierunki/przygotowanie-pedagogiczne>

## Adres

al. Grunwaldzka 238A

80-266 Gdańsk

woj. pomorskie

Siedziba uczelni lub hotel w Gdańsku

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

## Kontakt



**Agata Orlich**

**E-mail** [rekrutacjasp@gdansk.merito.pl](mailto:rekrutacjasp@gdansk.merito.pl)

**Telefon** (+48) 585 227 513