



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna



## INDYWIDUALNY kurs przygotowujący do egzaminu FCE część 1 - Projekt Kierunek-Rozwój.

Numer usługi 2025/04/01/178392/2662389

📍 Inowrocław / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 54 h

📅 01.07.2025 do 15.05.2026

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

118,52 PLN brutto/h

118,52 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

Kategoria

Języki / Angielski

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych  
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa usługi



### Grupa docelowa kursu przygotowującego do FCE

Kurs jest przeznaczony dla osób, które:

✓ **Chcą zdać egzamin Cambridge English: First (FCE)** – i uzyskać certyfikat potwierdzający znajomość angielskiego na poziomie B2.

✓ **Posługują się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym (B1/B2)** – i chcą doskonalić swoje umiejętności.

✓ **Potrzebują certyfikatu FCE do pracy, studiów lub celów prywatnych** – dokument jest uznawany na całym świecie.

✓ **Chcą poprawić swoje umiejętności językowe** – rozumienie tekstów, pisanie, mówienie i gramatykę.

✓ **Przygotowują się do egzaminu w sposób uporządkowany** – z naciskiem na strategię egzaminacyjną i praktyczne zadania.

To kurs dla osób, które chcą efektywnie przygotować się do egzaminu i zdobyć międzynarodowy certyfikat językowy.

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

1

Data zakończenia rekrutacji

18-06-2025

|                                 |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi            | 54                                                                     |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                     |

# Cel

## Cel edukacyjny

 Cel kursu przygotowującego do FCE

Kurs przygotowuje do egzaminu Cambridge English: First (FCE), rozwijając kluczowe umiejętności językowe. Uczestnicy:

-  Poznają format egzaminu i skuteczne strategie rozwiązywania zadań.
-  Poprawią rozumienie tekstu i słuchu na poziomie B2.
-  Nauczą się pisać e-maile, raporty i wypracowania zgodnie z wymaganiami FCE.
-  Zwiększą płynność mówienia i poszerzą słownictwo.
-  Zdobędą pewność siebie i przygotują się do egzaminu w praktyczny sposób.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                | Metoda walidacji                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń potrafi poprawnie stosować czasy teraźniejsze (present simple, present continuous) w kontekście opisywania zainteresowań i nawyków. | - Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem present simple i present continuous. - Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w użyciu czasów teraźniejszych.                                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń potrafi stosować wyrażenia "used to", "be used to", "get used to" do opisywania nawyków i zmian w przyzwyczajeniach.                | - Uczeń poprawnie konstruuje zdania z "used to", "be used to", "get used to". - Uczeń odróżnia znaczenie i zastosowanie tych struktur oraz poprawia błędy w ich użyciu.                                             | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń potrafi używać przysłówków, ekstremalnych przymiotników oraz poprawnych wzorów czasownikowych (-ing, to + bezokolicznik).           | - Uczeń poprawnie stosuje przysłówki i ekstremalne przymiotniki w zdaniach. - Uczeń stosuje odpowiednie konstrukcje czasownikowe po określonych wyrazach. - Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w tych strukturach. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Uczeń potrafi poprawnie stosować stopniowanie przymiotników i konstrukcje porównawcze.                                                    | - Uczeń poprawnie tworzy zdania porównawcze z użyciem przymiotników i struktur "as...as", "than", "the...the". - Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w stopniowaniu przymiotników.                                  | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                        | Metoda walidacji                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Uczeń potrafi odróżniać i stosować poprawnie czasy present perfect oraz past simple w odpowiednich kontekstach. | - Uczeń poprawnie tworzy zdania w present perfect i past simple zgodnie z ich znaczeniem. - Uczeń identyfikuje i poprawia błędy w zastosowaniu tych czasów. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.**

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

**Program nauczania na podstawie "Gold B2 First" – przygotowanie do egzaminu FCE**

### Cel ogólny programu

Kurs zapewnia uczniom kompleksowe przygotowanie do egzaminu FCE (**First Certificate in English**) poprzez rozwój umiejętności językowych, komunikacyjnych i pisarskich. Program obejmuje szeroki zakres tematów i zaawansowanych struktur gramatycznych, przygotowując kursantów do płynnego posługiwania się językiem angielskim w życiu codziennym, zawodowym i akademickim.

### Moduły tematyczne i kluczowe zagadnienia

#### 1. MUZYKA I KULTURA

**Słownictwo:** gatunki muzyczne, festiwale, artyści.

**Gramatyka:** czasy teraźniejsze (**present simple, present continuous**), wyrażenia z **used to, be used to, get used to**.

**Umiejętności komunikacyjne:** opisywanie upodobań, rozmowy o zainteresowaniach.

**Umiejętności językowe:** interpretacja tekstów, dedukcja znaczenia słów.

**Pisanie:** e-mail nieformalny.

**Projekt:** analiza wpływu mediów społecznościowych na przemysł muzyczny.

2. RELACJE MIĘDZYLUDZKIE

**Słownictwo:** rodzina, relacje społeczne.

**Gramatyka:** przysłówki i przymiotniki, ekstremalne przymiotniki, wzory czasownikowe (-ing, to + bezokolicznik).

**Umiejętności komunikacyjne:** wyrażanie opinii, kontrastowanie argumentów.

**Umiejętności językowe:** budowanie zdań złożonych, użycie czasowników frazowych.

**Pisanie:** esej formalny.

**Projekt:** analiza wpływu relacji rodzinnych na wybory zawodowe.

3. PIENIĄDZE I STYL ŻYCIA

**Słownictwo:** finanse, oszczędzanie, luksus a minimalizm.

**Gramatyka:** stopniowanie przymiotników, porównania, **present perfect vs. past simple**.

**Umiejętności komunikacyjne:** wyrażanie preferencji, argumentacja w rozmowie.

**Umiejętności językowe:** praca z tekstem (**uzupełnianie luk, transformacje zdań**).

**Pisanie:** artykuł publicystyczny.

**Projekt:** analiza wpływu kultury konsumpcyjnej na decyzje zakupowe.

**Walidacja efektów uczenia się**

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |                   |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 6 400,00 PLN |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Koszt osobogodziny brutto | 118,52 PLN |
| Koszt osobogodziny netto  | 118,52 PLN |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Igor Godlewski

Jestem doświadczonym lektorem języka angielskiego, ukończyłem filologię angielską, a moją pasją jest pomaganie dorosłym w doskonaleniu umiejętności językowych. Mam ponad 1000 godzin doświadczenia w nauczaniu.

Na moich zajęciach stawiam na praktyczne podejście – uczymy się poprzez realne scenariusze, rozmowy i ćwiczenia dostosowane do Twoich potrzeb. Bez względu na to, czy chcesz poprawić swoją płynność, wzbogacić słownictwo, czy zyskać pewność siebie w rozmowach z klientami i współpracownikami, pomogę Ci osiągnąć Twój cel.

Jeśli chcesz rozwijać swój angielski w komfortowej atmosferze i w sposób dopasowany do Twojego poziomu – zapraszam na kurs!

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i Internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

#### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej

- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

Inowrocław

Inowrocław

woj. kujawsko-pomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Aleksandra Sokołowska**

**E-mail** [centrala@ambit.strefa.pl](mailto:centrala@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999