



Indywidualny kurs języka francuskiego
ogólnego na poziomie B1 - 68h USŁUGA
ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM,
PROJEKT KIERUNEK ROZWÓJ

Numer usługi 2025/03/28/15932/2655003

6 392,00 PLN brutto

6 392,00 PLN netto

94,00 PLN brutto/h

94,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 68 h

📅 21.04.2025 do 30.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	06-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	68
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka francuskiego Słuchacza do poziomu B1 wg. ESOKJ.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant zwięźle opowiada o wydarzeniach w życiu swoim i innych osób.</p>	<p>Formułuje wypowiedzi inicjujące i podtrzymujące rozmowy dotyczące bieżących wydarzeń (np. sytuacja rodzinna, praca, wyjazd wakacyjny)</p>	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać wydarzenia z przeszłości; używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać przyszłe wydarzenia</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób</p>
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady</p>		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
<p>Używa niezbyt złożonych wyrażeń i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię</p>		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	<p>Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać obejrzany film lub przeczytaną książkę</p> <p>Korzysta z określeń dotyczących świata zewnętrznego (np. liczby, miary ilości i czasu, ceny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny)</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Wywiad swobodny</p>
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		<p>Opowiada zwięźle o swoich zainteresowaniach; opisuje zwięźle pogodę i warunki atmosferyczne; udziela niezbyt złożonych informacji na temat stanu zdrowia swojego oraz osób, które zna</p>
	Wywiad ustrukturyzowany	
	Obserwacja w warunkach symulowanych	
	<p>Kursant formułuje umiarkowanie złożone pytania i prośby dotyczące rozmówcy.</p>	<p>Zadaje umiarkowanie złożone pytania dotyczące spraw codziennych (np. Czy masz ochotę pójść do kina?); Czy możesz powtórzyć?)</p>
Wywiad ustrukturyzowany		
Obserwacja w warunkach symulowanych		
Wywiad swobodny		
<p>Formułuje umiarkowanie złożone prośby</p> <p>Formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące opinii rozmówcy</p>		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant prowadzi spontaniczną rozmowę w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego.</p>	<p>Używa umiarkowanie złożonych zwrotów grzecznościowych; formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące bieżących wydarzeń lub spraw codziennych i odpowiada na tego typu pytania; wyraża i uwzględnia umiarkowanie złożone stwierdzenia dotyczące codziennych potrzeb lub bieżących wydarzeń; opisuje zwięźle swoje przeżycia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Wyszukuje i wskazuje w tekście umiarkowanie trudne słowa i nieskomplikowane zwroty związane z życiem codziennym, rodziną, pracą, sposobami spędzania czasu wolnego, podróżowaniem i bieżącymi wydarzeniami</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Dobiera poprawne słowa i nieskomplikowane zwroty do podanego kontekstu</p> <p>Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażen dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje poprawne zwroty do podanego kontekstu</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
		<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.	Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „choć”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przepraszające oraz odpowiada na takie wypowiedzi	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie	Test teoretyczny
	Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
	Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
	Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje	Obserwacja w warunkach symulowanych Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędných zdań.

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

- Zagadnienia tematyczne** • dom i rodzina • zainteresowania i czas wolny, hobby i rozrywka • praca, szkoła i edukacja, uczelnia • podróże, sport • sztuka (muzyka, literatura, malarstwo, film, etc.) • pogoda i warunki klimatyczne. • bieżąca sytuacja i wydarzenia polityczne, społeczeństwo • media: czasopisma, gazety, radio i telewizja • życie na wsi i w mieście.
- Zagadnienia gramatyczno-leksykalne** • zaimki względne proste • konstrukcje służące zaakcentowaniu jakiegoś elementu i położeniu nacisku: ce que ..., ce qui ..., ce dont ... c'est ... • stosowanie subjonctif présent i passé lub infinitif présent i passé po wyrażeniach czasownikowych wyrażających uczucia • konstrukcja czasownikowa (se) faire + bezokolicznik • zaimki rzeczowne wskazujące celui, celle • wyrażenia służące porównywaniu i stopniowanie przymiotników/przysłówek • zaimki względne złożone • mowa zależna i zgodność czasów • użycie czasów przeszłych: l'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait • zgodność participe passé • strona bierna i równoważniki zdań • różne sposoby wyrażania przyczyny i skutku: czasowniki provoquer, causer, être • dû, être causé, spójniki łączące zdania przyczynowo-skutkowe • nominalizacja • conditionnel passé jako wyrażenie informacji nie sprawdzonej • le participe présent et le gérondif • okoliczniki celu i czasu • futur simple, futur antérieur, conditionnel présent, passé • zdania warunkowe – wszystkie typy • zaimki en, y • zaimki zastępujące wszystkie części zdania • (dopełnienie bliższe – le, la, les, dalsze – lui, leur, oraz en, y użyte we wszystkich rodzajach zdań (pytające, twierdzące, tryb rozkazujący i forma przecząca) • pronoms indéfini: aucun, plusieurs, tout (tous, toutes...), nulle part itd • zdania przeczące • le passé simple
- Funkcje językowe** • wyrażanie opinii i odczuć w stosunku do wizerunku swojego lub innych, par exemple: selon moi, d'après moi, qu'en pensez-vous, etc. • redagowanie maila z prośbą o rady i informacje. par exemple : Faisant suite à votre mail du 12 novembre, pourriez-vous nous donner quelques précisions sur... • opisywanie osób i ich zachowań /wygląd, charakter i osobowość, par exemple: Il était pâle, mal rasé, en chemisette d'été, il l'avait l'air inquiet... • udzielanie pochwał, sugestii, robienie wyrzutów, par exemple: J'aimerais vous féliciter pour votre travail, Ne serait-il pas mieux de revoir cette question, Je dois cependant vous reprocher votre attitude lors de la dernière réunion..., etc. • na różne sposoby udzielanie rad, zakaz i nakaz, par exemple: Je vous conseillerais de..., Je vous interdît de..., Il faut que vous..., Vous devez..., Il est nécessaire de/que... • wyrażanie uczuć... par exemple: J'ai le sentiment que ... J'ai l'impression que... • opowiadanie o zwyczajach konsumpcyjnych i kuchni (przepisy kulinarne)... Vous prenez 1 kilo de farine, 2 oeufs, une cuillerée de... • opisywanie przedmiotów, usług, budowli, zabytków, dzieł sztuki, par exemple: c'est un objet d'art, c'est en argent, il est rond, c'est un objet qui sert à... • prowadzenie negocjacji na targu, w sklepie, par exemple: Combien ça coûte?, Vous ne trouvez pas que c'est un peu cher?, Et si j'achetais une ceinture en plus?... • przytaczanie wypowiedzi innych osób, par exemple: d'après ce qu'il a dit, selon lui,... • opisanie przebiegu swojej nauki podczas rozmowy kwalifikacyjnej; par exemple: lors de mes études..., tout au long de mon travail de recherche..., j'ai eu l'occasion de travailler sur..., j'ai consacré beaucoup de temps à l'analyse de... • opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości; par exemple: Cet événement a eu lieu le..., Il s'agissait de..., Cette réunion s'est tenue... • ustępowanie i przeciwstawianie się; par exemple, je suis d'accord que ..., j'avoue que..., nous admettons que..., je refuse de..., cependant..., je dois vous faire remarquer que... • wyrażanie opinii o wydarzeniach politycznych, informacje prasowe, par exemple: D'après ce que j'ai lu..., entendu..., vu..., dans les dernières informations, la situation au ProcheOrient..., Pendant la dernière visite officielle du premier ministre... • redagowanie listu/maila z prośbą o udzielenie dodatkowych szczegółowych informacji, par exemple: Après la lecture de votre lettre, j'aimerais vous demander de me fournir quelques précisions et informations supplémentaires en ce qui concerne ... • wyrażanie celów za pomocą zwrotów : pour, pour que, afin de, afin que, avoir pour but, • umiejscowienie w czasie i określenie czasu trwania jakiegoś zdarzenia, par

exemple: depuis 2 ans..., il y a 3 heures..., cela fait 3 jours que..., dans une semaine... • rozmowa o różnych dziedzinach sztuki, par exemple: Je viens de voir le dernier film de Polański, Que pensez-vous de l'exposition consacrée à Stanley Kubrick? • umiejętność przeprowadzenia wywiadu; par exemple: Excusez-moi, pourriez-vous nous accorder cinq minutes et répondre à quelques questions?... • prezentacja programu kulturalnego, par exemple: La Ville de Cracovie propose tout un ensemble de distractions, visites de musées, théâtre, cinéma, événements culturels... • zadawanie pytań; par exemple: Avez-vous la possibilité de ...?, Est-ce que vous avez la possibilité de...?, Vous avez la possibilité de... ?, Quand? Combien? Pourquoi?, Où?...etc. • uczestnictwo w debacie: zabranie głosu, utrzymanie się przy głosie, przerwanie/odbieranie głosu, par exemple: Excusez-moi mais moi aussi j'aimerais intervenir sur cette question..., Ecoutez, vous avez déjà monopolisé la parole pendant toute la réunion, alors maintenant, il serait tout de même bien de donner la parole aux autres... • rozwiązywanie problemu przez telefon, par exemple: Et bien oui, écoutez, c'est très simple, vous devez brancher l'appareil en appuyant sur la touche...

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Słuchacza.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

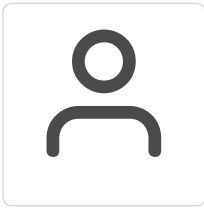
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 392,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 392,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

dr Bernadetta Pieczyńska

Bernadetta Pieczyńska (dr) - Prorektor ds. Studenckich Kolegium Języków Nowożytnych im. Samuela B. Linde oraz wykładowca z ponad 20-letnim doświadczeniem dydaktycznym, w tym w nauczaniu języka polskiego jako obcego; biegle posługuje się językiem angielskim, francuskim, rosyjskim i hiszpańskim. Dr Bernadetta Pieczyńska ukończyła w 1994 roku filologię polską (ze specjalizacją nauczycielską) oraz 1996 filologię romańską na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza. W 2005 roku uzyskała stopień doktora.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach (nieobecność należy usprawiedliwić np. zaświadczeniem lekarskim, odpisem aktu ślubu, zaświadczeniem z sądu).
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

- Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie klienta usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)
- Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

Wskazówka: jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284