



Lucja Falfus
FACE2FACE



Indywidualny kurs języka angielskiego - General English - z egzaminem TGLS na poziomie B1

Numer usługi 2025/03/27/12686/2654014

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 08.04.2025 do 04.11.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Usługa przeznaczona jest dla osób dorosłych, które wcześniej uczyły się języka angielskiego i posługują się nim na poziomie A2/A2+.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	07-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie pozwoli na przygotowanie uczestnika kursu do komunikowania się w języku angielskim na poziomie B1 wg CEFR.

Zdobycie umiejętności posługiwania się językiem obcym otworzy przed uczestnikiem nowe możliwości, uświadomi dalsze perspektywy rozwoju poprzez nawiązywanie nowych kontaktów, łatwość w podróżowaniu i poznawaniu świata.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA Zna podstawowe i średniozaawansowane struktury gramatyczne. Ma zasób słownictwa wystarczający do prowadzenia rozmów na codzienne tematy. Rozumie główne myśli prostych tekstów pisanych i mówionych na znane tematy. Zna podstawowe zwroty idiomatyczne oraz kolokacje.	Gramatyka: poprawnie stosuje podstawowe i średniozaawansowane struktury gramatyczne (np. czasy przeszłe, przyszłe, tryby warunkowe, stronę bierną w prostych konstrukcjach), potrafi poprawnie budować zdania twierdzące, przeczące i pytające w różnych czasach.	Test teoretyczny
	Rozumienie struktur językowych: potrafi rozpoznać formalny i nieformalny rejestr języka w prostych sytuacjach, rozumie proste teksty i wypowiedzi dotyczące codziennych sytuacji	Wywiad ustrukturyzowany
	Słownictwo: posiada zasób słów wystarczający do prowadzenia rozmów na tematy codzienne (praca, podróże, zakupy, zdrowie, hobby), zna podstawowe kolokacje i zwroty idiomatyczne. Mówienie: potrafi płynnie i spójnie mówić na znane tematy, chociaż z pauzami i drobnymi błędami. Umie wyrazić swoje opinie, opisać doświadczenia oraz plany na przyszłość. Potrafi stosować proste strategie kompensacyjne, np. parafrazowanie, gdy brakuje mu słowa.	Wywiad ustrukturyzowany Wywiad ustrukturyzowany
UMIEJĘTNOŚCI Mówienie: Potrafi prowadzić proste rozmowy na znane tematy, opisywać swoje doświadczenia, plany i opinie. Rozumienie ze słuchu: Rozumie ogólny sens wypowiedzi oraz najważniejsze informacje w prostych rozmowach i nagraniach. Czytanie: Rozumie główne informacje w krótkich artykułach, e-mailach, ogłoszeniach czy instrukcjach. Pisanie: Potrafi napisać krótkie wiadomości, e-maile, opisy lub proste eseje na codzienne tematy.	Rozumienie ze słuchu: Rozumie ogólny sens i kluczowe informacje w standardowych rozmowach oraz prostych nagraniach audio/video. Potrafi zrozumieć pytania i polecenia wypowiedziane w umiarkowanym tempie. Czytanie: Potrafi znaleźć najważniejsze informacje w tekstach użytkowych (np. e-maile, ogłoszenia, instrukcje). Rozumie proste artykuły prasowe lub opisy dotyczące codziennych sytuacji.	Wywiad ustrukturyzowany Test teoretyczny
	Pisanie: Potrafi napisać krótkie, spójne teksty (np. e-mail, list formalny, opis, opowiadanie). Umie poprawnie stosować podstawowe struktury językowe w piśmie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Może uczestniczyć w rozmowach z native speakerami, o ile rozmówcy mówią wyraźnie i powoli. Potrafi dostosować język do podstawowych sytuacji społecznych (np. zamawianie w restauracji, pytanie o drogę, small talk). Może skutecznie radzić sobie w podróży, pytając o informacje i wyrażając swoje potrzeby. Jest w stanie zrozumieć różnice kulturowe i unikać nieporozumień językowych w podstawowym zakresie.	Zdolność do prowadzenia interakcji językowej – osoba potrafi podtrzymać konwersację, nawet jeśli popełnia błędy. Dostosowanie języka do sytuacji – używa odpowiednich form grzecznościowych i potrafi rozpoznać kontekst formalny i nieformalny. Radzenie sobie w sytuacjach życia codziennego np. rozmowa w sklepie, pytanie o drogę.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

Certyfikaty wydawane przez TGLS są zgodne Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Opisują każdą ze sprawności wg standaryzacji wyznaczonej przez Radę Europy.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Łucja Falfus Face 2 Face
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja The Global Language System Polska
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Ramowy program usługi

Pokaż program

- Kurs obejmuje 40 godzin dydaktycznych 45 minutowych (to 30 godzin zegarowych)
- zajęcia prowadzone będą zgodnie z założeniami Metody Direct, z głównym naciskiem na rozwój komunikacji
- zajęcia przeprowadzone będą na podstawie podręczników *Direct Method for English*
- w ramach usługi kursanci otrzymają darmowy dostęp do materiałów szkoleniowych dostępnych na platformie e-learningowej
- zajęcia prowadzone będą przez native speakers
- uzupełnieniem kursu będą dodatkowe materiały multimedialne oraz dodatkowe konwersacje w ramach paneli dyskusyjnych organizowanych przez Face 2 Face (panel dostosowany do poziomu językowego kursantów)
- **Zagadnienia tematyczne:** udzielanie rad • mówienie o wadach i zaletach • mówienie o rzeczach, które wydarzyły się w przeszłości przed inną czynnością / past perfect tense) • relacjonowanie wypowiedzi • praca z wymową, czytanie symboli fonetycznych • mówienie o rzeczach, na które możesz sobie pozwolić • jak otworzyć konto bankowe, dialogi sytuacyjne w banku, rodzaje kont itp • tworzenie zdań w trybie przypuszczającym • mówienie o rzeczach irytujących • opisywanie sytuacji problematycznych • wyjaśnianie oraz podawanie przyczyn • zwroty związane z jedzeniem, dialog w restauracji • trzeci tryb warunkowy – mówienie o rzeczach, które mogły ale nie wydarzyły się w przeszłości • social networking i blogging jako popularna forma komunikacji i nawiązywania kontaktów biznesowych • opis rzeczy, które wydarzyły się w przeszłości i mają wpływ na teraźniejszość / present perfect tense) • ruch uliczny, znaki drogowe, zasady ruchu drogowego w różnych krajach • poprawna wymowa rozróżnianie i praca z dźwiękami w języku angielskim • relacjonowanie pytań: report questions • jedzenie i zdrowie • konstrukcja “make somebody do something” oraz “want sb to do sth” oraz have sth done” • środowisko, problem z zanieczyszczeniem oraz środki zaradcze • użycie ‘since’ and ‘for’ • użycie present perfect w konwersacji • uprzejma prośba (czasowniki modalne – could, may, might) • omawianie zwyczajów, sportów, zawodów • użycie “to be accustomed to, used to, get used to, getting used to” • poprawna wymowa “silent letters” • silne zakazy, nakazy, regulacje “things we are forbidden from doing” • relacjonowanie nakazów, zakazów, rad” • ludzie i środowisko • relacjonowanie sugestii: to report suggestions • praca z wymową – symbole fonetyczne • rzeczy, które będą ukończone do konkretnego czasu w przyszłości / future perfect simple • wyrażanie przeszłości i spekulacji odnośnie przeszłości • uzależnienia • blogowanie i social media jako narzędzie promocji i reklamy - kontynuacja • praca i emerytura • zaimki względne • użycie przecinków w poszczególnych “clauses” • wyrażanie wątpliwości • wyrażanie stosunku względem danej sytuacji • użycie wyrażań „unreal past” • zmiany i relacjonowanie zachodzących zmian • wyrażenie żalu odnośnie obecnych i przeszłych • wyrażanie irytacji • wyrażanie przeszłości za pomocą used to vs would • strona bierna i czynna oraz zasady użycia • wyrażanie aprobaty i braku aprobaty • relacjonowanie nakazów, zakazów, poleceń • użycie różnych czasowników do relacjonowania zdarzeń, formułowania zapytań.
- **Gramatyka:** past perfect • reported speech • always & present continuous • so that • 3rd conditional • mixed conditionals • Present Perfect • reported questions • how long / since / for • be / become / get used to + gerund or noun • reported speech - things we report using infinitives • reported speech - suggestions • future perfect • can't / couldn't have done • I saw him going upstairs vs. I saw him go upstairs • verbs + gerund or bare infinitive • active and passive participles • relative pronouns • identifying and non-identifying relative clauses • commas in identifying and non-identifying relative clauses • what and which as relative pronouns • beforehand and afterwards • as if / as though + past tense • it is time • it's better • rapid / fast / quick • wish • stop smoking vs. stop to smoke verbs + gerund or infinitive • be said / believed / known / thought + infinitive or perfect infinitive • past perfect continuous • future perfect continuous • version • the indefinite article a/an • the definite article the • 2nd conditional - revision • 3rd conditional - revision • suppose / supposing • used to vs. would • reported speech

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	08-04-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	15-04-2025	16:50	17:50	01:00
3 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	22-04-2025	16:50	17:50	01:00
4 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	06-05-2025	16:50	17:50	01:00
5 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	13-05-2025	16:50	17:50	01:00
6 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	20-05-2025	16:50	17:50	01:00
7 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	27-05-2025	16:50	17:50	01:00
8 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	03-06-2025	16:50	17:50	01:00
9 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	10-06-2025	16:50	17:50	01:00
10 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	17-06-2025	16:50	17:50	01:00
11 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	24-06-2025	16:50	17:50	01:00
12 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	01-07-2025	16:50	17:50	01:00
13 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	08-07-2025	16:50	17:50	01:00
14 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	15-07-2025	16:50	17:50	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	22-07-2025	16:50	17:50	01:00
16 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	29-07-2025	16:50	17:50	01:00
17 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	05-08-2025	16:50	17:50	01:00
18 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	12-08-2025	16:50	17:50	01:00
19 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	19-08-2025	16:50	17:50	01:00
20 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	26-08-2025	16:50	17:50	01:00
21 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	02-09-2025	16:50	17:50	01:00
22 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	09-09-2025	16:50	17:50	01:00
23 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	16-09-2025	16:50	17:50	01:00
24 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	23-09-2025	16:50	17:50	01:00
25 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	30-09-2025	16:50	17:50	01:00
26 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	07-10-2025	16:50	17:50	01:00
27 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	14-10-2025	16:35	17:50	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 30 język angielski na poziomie B1	Ron Archer	21-10-2025	16:35	17:50	01:15
29 z 30 Walidacja - egzamin TGLS - część pisemna na poziomie B1	-	04-11-2025	17:00	18:15	01:15
30 z 30 Walidacja - egzamin TGLS - część ustna na poziomie B1	-	04-11-2025	18:15	18:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	230,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	230,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	220,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	220,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1
Ron Archer



Ukończył Goldsmiths, University of London na początku lat 90. i rozpoczął karierę jako nauczyciel muzyki. Dalsze studia z zakresu administracji biznesowej, praca jako Office Manager w dziedzinach badań medycznych, biznesu i badań konsumenckich. Oprócz kariery menedżerskiej równocześnie nauczanie przygotowujące uczniów do egzaminów GCSE z języka angielskiego. To doświadczenie w połączeniu z doświadczeniem nauczycielskim zapewniło płynny i naturalny postęp w nauczaniu języka angielskiego. Od 2015 roku uczy języka angielskiego jako języka obcego (ESL) w Polsce. Native speaker.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- podręcznik kursowy (dodatkowo płatny)
- dodatkowe materiały w formie multimedialnej lub kserokopii zapewnia SJ Face 2 Face

Warunki uczestnictwa

Warunkiem koniecznym jest podpisanie umowy na świadczenie usług edukacyjnych z SJ Face 2 Face.

Kurs prowadzony będzie dla osób, które posługują się językiem angielskim na poziomie A2/A2+

Informacje dodatkowe

Instytucja szkoleniowa Łucja Falfus Face 2 Face jest zwolniona z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11.3.2004 r. (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 106 z późn. zm).

Warunkiem koniecznym uczęszczania na kurs jest podpisanie umowy na świadczenie usług edukacyjnych z SJ Face 2 Face.

Warunki techniczne

a) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - **Platforma do wideokonferencji TEAMS** zapewnia wysoką jakość obrazu oraz audio w technologii HD. Platforma pozwala na udział w spotkaniach online z dowolnego urządzenia, PC, Mac, tabletów oraz smartfonów.

b) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji,

- Połączenie internetowe - 3G lub 4G/LTE
- kolumny / słuchawki i mikrofon – wbudowane, USB plug-in lub wireless Bluetooth
- kamera wbudowana lub USB plug-in
- procesor min. 1 rdzeniowy 1Ghz, rekomendowany Dual Core 2Ghz lub wyższy
- pamięć RAM bez min, rekomendowana 8Gb

Wymagania systemowe dla komputerów

- macOS X z macOS 10.7 lub późniejszy
- Windows XP z SP3 lub późniejszy
- Linux 6.4 lub późniejszy
- Wymagania systemowe dla tabletów i smartfonów:
- Surface PRO 2 lub późniejszy z Win 8.1 lub późniejszy
- iOS oraz urządzenia z Android

- urządzenia Blackberry

c) Wymagania dot. przepustowości łącza

Przepustowość wykorzystywana przez zoom jest optymalizowana pod kątem najlepszych wydajności w oparciu o sieć uczestników. Automatycznie dostosuje się do środowisk 3G, WiFi lub przewodowych.

Zalecana przepustowość dla spotkań i webinarów:

W przypadku połączeń wideo 1: 1:

600 kb / s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo

1,2 Mb / s (w górę / w dół) dla wideo HD 720p

- d) Uczestnicy łączą się za pomocą linku o umówionej porze (według harmonogramu usługi). Dane dostępne niezbędne do monitorowania usługi w czasie rzeczywistym zostaną przekazane Operatorowi. Usługa będzie rejestrowana audiowizualnie i archiwizowana zgodnie z regulaminem projektu.

Kontakt



Iwona Cieślik

E-mail andrychow@face2face.pl

Telefon (+48) 500 742 134