



Edu Production
Paweł Szkudlarek



Metoda KIDS SKILL'S – „I'm Proud of You”: wzmacnianie motywacji i tożsamości dziecka w procesie zmiany

Numer usługi 2025/03/25/11906/2648694

📍 Goleniów / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 31.05.2025 do 01.06.2025

2 400,00 PLN brutto

2 400,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób pracujących w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, które chcą lepiej rozumieć potrzeby emocjonalne dzieci i rozwijać własne kompetencje relacyjne w pracy wychowawczej. Dedykowane jest szczególnie tym, którzy rozpoczynają swoją drogę z metodą KIDS' SKILLS i szukają świadomego, empatycznego podejścia do wspierania dziecka w procesie zmiany.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników na temat emocjonalnych i relacyjnych fundamentów metody KIDS' SKILLS oraz rozwój kompetencji wspierających dziecko w budowaniu motywacji wewnętrznej, poczucia sprawczości i

pozytywnej tożsamości. Uczestnicy zdobędą narzędzia do świadomego wzmacniania postawy „jestem z siebie dumny/dumna” w codziennych interakcjach z dziećmi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Zna założenia filozoficzne i psychologiczne metody KIDS' SKILLS oraz jej znaczenie w pracy z dziećmi w kryzysie emocjonalnym.	Uczestnik udziela poprawnych odpowiedzi na pytania testowe dotyczące celu i sensu metody.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Zna znaczenie komunikatów wzmacniających oraz elementów budujących tożsamość dziecka.	Uczestnik wskazuje właściwe zastosowanie języka wsparcia w pytaniach testowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Potrafi rozpoznawać czynniki wzmacniające lub osłabiające motywację wewnętrzną dziecka.	Uczestnik dokonuje trafnej analizy scenariusza sytuacyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Potrafi dostosować swoje reakcje i komunikaty do potrzeb emocjonalnych dziecka w duchu uznania i empatii.	Uczestnik wybiera poprawne odpowiedzi w pytaniu testowym opisującym interakcję dorosły–dziecko.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Rozwija postawę empatycznego towarzyszenia dziecku w procesie zmiany, opartą na szacunku, cierpliwości i przekonaniu o jego potencjale.	Uczestnik wskazuje adekwatne zachowanie dorosłego w opisanym kontekście wychowawczym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się, w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uczestnik nabył w wyniku szkolenia.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja efektów uczenia się została przeprowadzona zgodnie z wcześniej określonymi kryteriami weryfikacji, które jednoznacznie wskazują, czy uczestnik osiągnął zakładane cele edukacyjne.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Proces walidacji został przeprowadzony niezależnie od procesu kształcenia, co potwierdza rozdzielenie tych funkcji. Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

Program



Dzień 1 – Fundamenty relacyjne metody KIDS' SKILLS



Moduł 1

Wprowadzenie do filozofii i założeń metody

- Czym różni się podejście „na umiejętność” od pracy „na problemie”?
- Rola dorosłego jako towarzysza, nie eksperta.



Moduł 2

Motywacja wewnętrzna dziecka – jak ją budować, a nie niszczyć?

- Co ją wzmacnia, co podcina?
- Motywacja jako relacyjna iskra, nie narzędzie do kontroli.



Moduł 3

Tożsamość i obraz siebie dziecka – rola dorosłego w ich kształtowaniu

- Lustro, etykieta, głos wewnętrzny.
- Jak wspierać dziecko w stawaniu się sobą?



Moduł 4

Komunikacja wzmacniająca i formuła „I'm proud of you” w codziennych interakcjach

- Język uznania vs. język oceny.
- Duma jako narzędzie transformacji relacji.



Dzień 2 – Postawa dorosłego i język zmiany



Moduł 5

Jak wspierać, nie wyręczać – różnica między towarzyszeniem a kontrolą

- Odpowiedzialność, sprawczość i granice.
- Co zostawić dziecku, a co dać mu od siebie?



Moduł 6

Praca z własnymi przekonaniami i emocjami osoby wspierającej

- Co mnie uruchamia?
- Jak nie przenosić swoich lęków i ambicji na dziecko?



Moduł 7

Wprowadzenie do planowania zmiany – jak wygląda mapa gotowości?

- Bez wdrażania technik – tylko świadome spojrzenie na proces.

→ Przygotowanie do pracy narzędziowej.

Moduł 8

Podsumowanie i test walidacyjny

→ Powtórka kluczowych idei.

→ Test z automatycznie generowanymi odpowiedziami.

→ Ewaluacja i refleksja.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Wprowadzenie do filozofii i założeń metody	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	09:30	09:45	00:15
3 z 18 Motywacja wewnętrzna dziecka – jak ją budować, a nie niszczyć?	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	09:45	11:15	01:30
4 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	11:15	11:30	00:15
5 z 18 Tożsamość i obraz siebie dziecka – rola dorosłego w ich kształtowaniu	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	11:30	13:00	01:30
6 z 18 Przerwa obiadowa	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	13:00	13:30	00:30
7 z 18 Komunikacja wzmacniająca i formuła „I’m proud of you” w codziennych interakcjach (część 1)	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	15:00	15:15	00:15
9 z 18 Komunikacja wzmacniająca i formuła „I'm proud of you” w codziennych interakcjach (część 2)	Katarzyna Jastrzębska	31-05-2025	15:15	16:00	00:45
10 z 18 Jak wspierać, nie wyręczać – różnica między towarzyszeniem a kontrolą	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	08:00	09:30	01:30
11 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	09:30	09:45	00:15
12 z 18 Praca z własnymi przekonaniami i emocjami osoby wspierającej (część 1)	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	09:45	11:15	01:30
13 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	11:15	11:30	00:15
14 z 18 Praca z własnymi przekonaniami i emocjami osoby wspierającej (część 2)	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	11:30	13:00	01:30
15 z 18 Przerwa obiadowa	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	13:00	13:30	00:30
16 z 18 Wprowadzenie do planowania zmiany – jak wygląda mapa gotowości?	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	13:30	14:45	01:15
17 z 18 Przerwa kawowa	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 18 Podsumowanie i test walidacyjny	Katarzyna Jastrzębska	01-06-2025	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	150,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	150,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Jastrzębska

Jest magistrem psychologii oraz socjologii, dyplomowanym psychoterapeutą Krakowskiego Centrum Psychodynamicznego, Certyfikowanym Terapeutą PSTTSR (nr 69) oraz Trenerem CTSR, a także Ambasadorką metody pracy z dziećmi KidsSkills. Prowadzi neuroterapię z zastosowaniem EEG Biofeedback. Socjoterapeuta oraz Certyfikowany Terapeuta TUS. Specjalizuje się w pracy z dziećmi, dorosłymi, parami i w pracy z rodziną. Przez kilkanaście lat pracowała w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Szczecinie w Dziale Interwencji Kryzysowej biorąc udział w pomocy interwencyjnej jak i terapeutycznej osobom doświadczającym przemocy domowej oraz w Dziale Pieczy Zastępczej. Przez kilka lat zajmowała się również szkoleniem oraz przygotowywaniem kandydatów na rodziców adopcyjnych oraz diagnozowaniem dzieci w Publicznym Ośrodku Adopcyjnym w Szczecinie. Od kilku lat współpracuje z Fundacją „Tulipan”, realizując pomoc psychologiczną w Zakładach Karnych. Łączy doświadczenie i wiedzę w indywidualnej pracy z klientem, proponując nowe metody. Jednocześnie dużo satysfakcji czerpie pracując z grupą w roli trenera, szkoleniowca czy nauczyciela akademickiego. Założycielka Centrum Psychologii i Terapii w Szczecinie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują starannie opracowany zestaw materiałów wspierających ich w refleksyjnej i uważnej pracy z dziećmi:

 **Kompendium wiedzy o metodzie KIDS' SKILLS** – esencja 15 kroków metody z opisem kontekstu psychologicznego i relacyjnego.

 **Zestaw ćwiczeń do pracy własnej** – arkusze autorefleksji, pytania coachingowe oraz narzędzia pomagające rozpoznać własne schematy komunikacji.

 **Lista inspiracji i źródeł** – polecane podcasty, artykuły i video do dalszego pogłębiania tematu motywacji i tożsamości dziecka.

 **Certyfikat ukończenia szkolenia** – potwierdzający zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wspierania dziecka w procesie zmiany metodą KIDS' SKILLS.

Adres

pl. Plac Strażacki 10

72-100 Goleniów

woj. zachodniopomorskie

Przedszkole Puchatkowa Kraina

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl

Telefon (+48) 798 752 646