



CLP SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ



English for Accounting - Kurs języka angielskiego dla księgowych na poziomie B1 - 56 godzin w formie zdalnej

Numer usługi 2025/03/20/165650/2639031

5 500,00 PLN brutto

5 500,00 PLN netto

98,21 PLN brutto/h

98,21 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 02.06.2025 do 31.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego oraz w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z księgowością.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	26-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Kurs "English for Accounting – B1" ma na celu rozwinięcie średniozaawansowanych umiejętności językowych w kontekście księgowości. Kurs przygotowuje do skuteczniejszej komunikacji w środowisku księgowym z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa, średniozaawansowanych zasad gramatyki oraz funkcji językowych. Kurs przygotowuje do

sprawnego porozumiewania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie, na poziomie średniozaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous: o Uczeń stosuje czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple oraz Past Continuous do opisu codziennych zadań, projektów i zakończonych działań w kontekście księgowości. Rozróżnia użycie każdego z czasów w odpowiednich kontekstach zawodowych. 2. Present Perfect i Past Simple: o Uczeń rozróżnia i stosuje Present Perfect do opisywania doświadczeń mających wpływ na teraźniejszość oraz Past Simple do relacjonowania zakończonych zdarzeń w księgowości. 3. The future: o Uczeń używa różnych form czasu przyszłego do planowania i przewidywania działań związanych z księgowością.	1. Tworzy zdania opisujące codzienne zadania i projekty oraz relacjonuje zakończone działania, używając odpowiednich czasów gramatycznych. 2. Tworzy zdania opisujące doświadczenia oraz zakończone zdarzenia w księgowości, rozróżniając użycie czasów Present Perfect i Past Simple. 3. Omawia plan działania na nadchodzący okres, używając różnych form czasu przyszłego.	Obserwacja w warunkach symulowanych
4. Modal verbs: o Uczeń stosuje czasowniki modalne do wyrażania możliwości, obowiązków, przypuszczeń i zaleceń w kontekście zawodowym. 5. Comparatives and superlatives: o Uczeń używa stopniowania przymiotników i przysłówków do porównywania różnych aspektów pracy księgowego, takich jak produktywność, wyniki finansowe itp. 6. Real conditions: o Uczeń stosuje zdania warunkowe do opisywania realnych sytuacji i możliwych scenariuszy w księgowości. 7. Present perfect simple vs. continuous: o Uczeń rozróżnia i stosuje Present Perfect Simple do opisywania zakończonych doświadczeń oraz Present Perfect Continuous do opisywania trwających akcji.	4. Tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych, wyrażając możliwości, obowiązki, przypuszczenia i zalecenia w kontekście zawodowym. 5. Tworzy zdania porównawcze i oceny dotyczące różnych aspektów pracy księgowego. 6. Tworzy zdania warunkowe opisujące realne scenariusze i ich konsekwencje. 7. Opisuje bieżące projekty i zakończone doświadczenia, używając Present Perfect Simple i Continuous.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
8. Articles: o Uczeń poprawnie stosuje rodzajniki nieokreślone i określone w kontekście zawodowym, zwiększając precyzję językową. 9. Quantifiers: o Uczeń używa kwantyfikatorów do precyzyjnego określania ilości i liczebności w kontekście finansowym. 10. Hypothetical conditional: past: o Uczeń stosuje zdania warunkowe przeszłe do opisywania hipotetycznych scenariuszy i ich konsekwencji. 11. Active vs. passive: o Uczeń stosuje stronę bierną do opisywania procesów i działań wykonywanych przez nieokreślonych wykonawców w księgowości.	8. Uczeń poprawnie stosuje rodzajniki w kontekście zawodowym. 9. Uczeń używa kwantyfikatorów do precyzyjnego określania ilości i liczebności. 10. Uczeń tworzy zdania warunkowe przeszłe w kontekście zawodowym. 11. Uczeń stosuje stronę bierną w opisywaniu procesów i działań w księgowości.	Obserwacja w warunkach symulowanych
1. Uczeń charakteryzuje i rozróżnia słownictwo związane z pracą w dziale księgowości, w tym terminy takie jak "back-office", "cash collections", "procurement". 2. Uczeń definiuje i charakteryzuje zadania oraz obowiązki związane z pracą zawodową, używając odpowiedniego słownictwa dotyczącego stanowisk i miejsc pracy. 3. Uczeń analizuje i wyjaśnia podstawowe zasady rachunkowości, takie jak zasady prowadzenia ksiąg, cykl księgowy i zasady rachunkowości zarządczej. 4. Uczeń ocenia i wyjaśnia różnice między aktywami niematerialnymi a materialnymi oraz analizuje znaczenie tych różnic w kontekście księgowości. 5. Uczeń opisuje i wyjaśnia funkcje oraz budowę podstawowych elementów bilansu i rachunku zysków i strat. 6. Uczeń definiuje i analizuje różne metody amortyzacji oraz ich wpływ na raporty finansowe.	1. Opisuje i wyjaśnia obowiązki i zadania w dziale księgowości, używając odpowiedniego słownictwa. 2. Tworzy opisy pracy i stanowisk, wykorzystując odpowiednie słownictwo dotyczące stanowisk i miejsc pracy. 3. Analizuje i wyjaśnia podstawowe zasady rachunkowości, tworząc opisy i analizy dotyczące cyklu księgowego i zasad rachunkowości zarządczej. 4. Ocenia różnice między aktywami niematerialnymi a materialnymi, opisując ich znaczenie w kontekście księgowości. 5. Opisuje i wyjaśnia funkcje oraz budowę podstawowych elementów bilansu i rachunku zysków i strat. 6. Analizuje różne metody amortyzacji, analizując i oceniając ich wpływ na raporty finansowe.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
7. Uczeń charakteryzuje i ocenia różne rodzaje kosztów, takich jak koszty zmienne i stałe, oraz ich znaczenie dla zarządzania finansami firmy. 8. Uczeń analizuje i interpretuje sprawozdania finansowe, identyfikując kluczowe wskaźniki finansowe i ich znaczenie dla kondycji finansowej firmy. 9. Uczeń definiuje i wyjaśnia różne metody oceny ryzyka finansowego oraz ich zastosowanie w praktyce księgowej. 10. Uczeń opisuje i wyjaśnia procesy związane z kontrolą wewnętrzną i audytem w kontekście przeciwdziałania oszustwom i błędom księgowym. 11. Uczeń planuje i organizuje spotkania zawodowe, używając właściwego słownictwa i zwrotów, zadając i odpowiadając na pytania oraz proponując sugestie. 12. Uczeń organizuje i prowadzi prezentacje, stosując odpowiednie zwroty i słownictwo, przedstawiając siebie i swoje pomysły w sposób jasny i zrozumiały.	7. Opisuje rodzaje kosztów, tworząc analizy dotyczące ich znaczenia dla zarządzania finansami firmy. 8. Interpretuje sprawozdania finansowe, analizując i identyfikując kluczowe wskaźniki finansowe. 9. Opisuje i analizuje metody oceny ryzyka finansowego, wyjaśniając ich zastosowanie w praktyce księgowej. 10. Opisuje procesy związane z kontrolą wewnętrzną i audytem, tworzy opisy i wyjaśnienia dotyczące przeciwdziałania oszustwom i błędom księgowym. 11. Planuje spotkania zawodowe, przeprowadza symulacje spotkań i używa właściwego słownictwa i zwrotów do zadawania pytań, odpowiadania na nie oraz proponowania sugestii. 12. Organizuje i prowadzi prezentacje, przygotowując i prezentując krótkie pokazy, stosując odpowiednie zwroty i słownictwo oraz przedstawiając siebie i swoje pomysły.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja była przeprowadzona zgodnie z określonymi kryteriami.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, proces kształcenia i szkolenia jest oddzielony od walidacji, co zapewnia obiektywność oceny.

Program

Uwaga: Jest to Karta Usługi opracowana dla poziomu B1. Jesteśmy w stanie zrealizować szkolenie również na poziomie A2 oraz B2. Możemy też po wcześniejszym ustaleniu przygotować program do szkoleń specjalistycznych również z innych dziedzin. Jeśli są Państwo zainteresowani, prosimy o kontakt mailowy: magda@coludziepowiedza.co

Szkolenie "English for Accounting – B1" jest adresowane do następujących grup odbiorców:

1. **Pracownicy działów księgowości** - Osoby pracujące na stanowiskach związanych z księgowością, które chcą poprawić swoje umiejętności językowe w celu lepszego wykonywania codziennych obowiązków, takich jak sporządzanie raportów finansowych, analiza danych oraz komunikacja z klientami i współpracownikami.
2. **Analitycy finansowi** - Specjaliści zajmujący się analizą finansową, którzy potrzebują rozwijać swoje umiejętności językowe do efektywnego przedstawiania wyników analiz, raportowania oraz interpretacji danych finansowych w języku angielskim.
3. **Księgowi w firmach międzynarodowych** - Księgowi pracujący w międzynarodowych korporacjach, którzy muszą komunikować się z zagranicznymi oddziałami, klientami oraz partnerami biznesowymi, a także sporządzać dokumenty finansowe w języku angielskim.
4. **Studenci kierunków związanych z finansami i rachunkowością** - Studenci, którzy przygotowują się do pracy w księgowości lub finansach i chcą zdobyć umiejętności językowe potrzebne do przyszłej kariery zawodowej.
5. **Pracownicy administracyjni w działach finansowych** - Osoby zajmujące się wsparciem administracyjnym w działach księgowości, które muszą znać podstawowe pojęcia księgowe i być w stanie efektywnie komunikować się w języku angielskim.

Ramowy Program Usługi:

- wypełnienie testu kwalifikacyjnego on-line przed przystąpieniem do szkolenia (nie wchodzi w zakres harmonogramu)
- rozmowy on-line w czasie rzeczywistym
- podział na grupy 3-8-osobowe (3-8 uczestników szkolenia w grupie)
- forma prowadzenia zajęć: on-line w czasie rzeczywistym z zastosowaniem podziału na podgrupy (2-4 uczestników), dyskusji ogólnogrupowej, współdzielenia ekranu, interaktywnych ćwiczeń i quizów z rejestracją wyników.
- forma sprawdzenia wiedzy: test teoretyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi na koniec szkolenia, obserwacja w warunkach symulowanych
- usługa realizowana w godzinach dydaktycznych (po 45 min), po dwie godziny w ciągu jednego dnia, bez przerwy.

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersacje. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

Harmonogram spotkań, trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.

Program:

Unit 1: The Back Office

- **Topic:** The Back Office
- **Reading Context:** Journal Article
- **Vocabulary:** back office, cash collections, checking account, gross earnings, gross wages, pay stub, procurement, purchase order, salary, total wages
- **Function:** Stating a preference

Unit 2: GRAMMAR: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

Unit 3: My job

- **Mnemonics** – quick memorization flashcards

- **Vocabulary:** fixed-term contract, performance-related bonuses, work in shifts, technical support, get a promotion
- **Function:** Talking about one's job

Unit 4: GRAMMAR: Present Perfect and past simple

Unit 5: Guiding Principles of Accounting

- **Topic:** Guiding Principles of Accounting
- **Reading Context:** Textbook
- **Vocabulary:** business entity, conservatism, corporation, full disclosure, most-likely scenario, objectivity, optimistic, partnership, relevance, sole proprietorship, unbiased
- **Function:** Talking about opinions

Unit 6: GRAMMAR: The future

Unit 7: Controllers

- **Topic:** Controllers
- **Reading Context:** Job Listing
- **Vocabulary:** accounting system, attention to detail, background check, CFO, controller, drug screening, external financial report, integrity, internal financial report, up to date
- **Function:** Asking about priorities

Unit 8: GRAMMAR: Modal verbs

Unit 9: Cash and Liquidity

- **Topic:** Cash and Liquidity
- **Reading Context:** Journal Article
- **Vocabulary:** buy out, excessive, expenditures, insufficient, liquidity, receipt, safety reserve, unproductive, zero cash balance
- **Function:** Stating an opinion

Unit 10: Intangible Assets

- **Topic:** Intangible Assets
- **Reading Context:** Magazine Article
- **Vocabulary:** amortization, competitive intangible, copyright, goodwill, intangible assets, legal intangibles, patent rights, trade secrets, trademark
- **Function:** Requesting explanation

Unit 11: Presenting a P & L Statement

- **Topic:** Presenting a P & L Statement
- **Reading Context:** Memo
- **Vocabulary:** EBIT, fixed expenses, margin per unit, operating earnings, profit center, retailer, sales volume, total margin, variable expenses, wholesaler
- **Function:** Describing uncertainty

Unit 12: GRAMMAR: comparatives and superlatives

Unit 13: Internal Controls Against Mistakes and Theft

- **Topic:** Internal Controls Against Mistakes and Theft
- **Reading Context:** Journal Article
- **Vocabulary:** accounting controls, deceit, embezzlement, falsification, forgery, fraud, hold accountable, kick-back, misappropriation, pilfering, shoplift
- **Function:** Making plans

Unit 14: GRAMMAR: real conditions

Unit 15: Accrual Basis Accounting – Non-cash Accounts

- **Topic:** Accrual Basis Accounting – Non-cash Accounts
- **Reading Context:** Textbook
- **Vocabulary:** accounts payable, accounts receivable, accrual basis accounting, advance payment, allocate, increment, on credit, paid for ahead of time, prepaid expense account
- **Function:** Asking for clarification

Unit 16: GRAMMAR: present perfect simple vs. continuous

Unit 17: Unpaid Expenses

- **Topic:** Unpaid Expenses
- **Reading Context:** Textbook
- **Vocabulary:** accrual, accrued expenses payable, bill, bonus, carry over, income tax payable, load period, via
- **Function:** Asking about methods

Unit 18: GRAMMAR: articles

Unit 19: Leverage – Good or Bad

- **Topic:** Leverage – Good or Bad
- **Reading Context:** Magazine Article
- **Vocabulary:** collateral, default, desirable terms, interest rate, leverage, origination fee, pay off, senior claim, take out, tax deductible
- **Function:** Giving a negative reaction

Unit 20: GRAMMAR: quantifiers

Unit 21: Variable Expenses

- **Topic:** Variable Expenses
- **Reading Context:** Report
- **Vocabulary:** campaign, charitable, discontinue, employee benefits, level off, profit sharing plan, repair, spike, temporary
- **Function:** Listing possible causes

Unit 22: GRAMMAR: hypothetical conditional: past

Unit 23: End-of-Period Procedures

- **Topic:** End-of-Period Procedures
- **Reading Context:** Email
- **Vocabulary:** abnormally, adjusting entries, audit trail, catch my attention, flow of transactions, out of the ordinary, red flag, stiff, sweep
- **Function:** Talking about completion

Unit 24: GRAMMAR: active vs. passive

Unit 25: Accounting Software

- **Topic:** Accounting Software
- **Reading Context:** Advertisement
- **Vocabulary:** data mining, ease of use, functionality, “garbage in, garbage out”, remote access, security, up and running, user license, user-friendly
- **Function:** Discussing function

Unit 26: Travelling for Work

- **Mnemoncards – quick memorization flashcards**
- **Vocabulary:** baggage reclaim, legoom, runway, first-class compartment, shared bathroom
- **Function:** Functional language used on business trips

Unit 27: Reporting Extraordinary Gains and Losses

- **Topic:** Reporting Extraordinary Gains and Losses
- **Reading Context:** Journal Article
- **Vocabulary:** damages, discontinuity, downsizing, extraordinary, impaired, layoff, lawsuit, restructuring, severance package
- **Function:** Describing limits

Unit 28: Meetings

- **VOCABULARY:** Agenda, minutes, chairperson, participant, motion, adjourn, consensus, action items, follow-up, delegate
- **SPEAKING:** Initiating a meeting; Proposing and agreeing on agenda items; Expressing opinions and making suggestions; Summarizing discussions and confirming action items

Unit 29: Presentations

- **VOCABULARY:** Audience, engagement, visual aids, outline, bullet points, introduction, conclusion, transition, emphasize, clarify

- **SPEAKING:** Preparing and structuring a presentation; Delivering an introduction that captures attention; Explaining data and ideas clearly; Concluding effectively and inviting questions

Ostatnie spotkanie: TEST TEORETYCZNY mający na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas szkolenia.

W razie potrzeby programu w języku polskim prosimy o kontakt: info@coludziepowiedza.co

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	98,21 PLN
Koszt osobogodziny netto	98,21 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (ukończony poziom A2).
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

Informacje dodatkowe

Cały kurs to 28 spotkań po 90 minut (1 godz. = 45 minut), zajęcia odbywają się raz w tygodniu.

- Zajęcia odbywają się na platformach MS Teams lub Zoom.
- Każde szkolenie poprzedzone jest wykonaniem testu weryfikującego znajomość języka.
- Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego słuchacza tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb uwzględniając indywidualne preferencje – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to uzgadniane jest indywidualnie i dopasowane do Państwa potrzeb.
- Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w formie stacjonarnej po uprzednim porozumieniu z Wykonawcą.

Warunki techniczne

- Szkolenie prowadzone jest online, uczestnicy korzystają z platform MS Teams lub Zoom.
- Wymagania sprzętowe: komputer osobisty, tablet lub smartfon z dwurdzeniowym procesorem 2GHz (zalecany czterordzeniowy), 4GB RAM, system operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS lub Android, najnowsze wersje przeglądarek Google Chrome lub Mozilla Firefox, kamera internetowa, mikrofon lub zestaw słuchawkowy.
- Minimalne wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 20 Mbps.
- Zajęcia mogą być rejestrowane w celu utrwalenia efektów kształcenia oraz na potrzeby monitoringu. Wykorzystanie nagrania na inne cele wymaga zgody uczestnika kursu oraz lektora/trenera.

Kontakt



Arkadiusz Mikrut

E-mail info@coludziepowiedza.co

Telefon (+48) 531 001 133