



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna



INDYWIDUALNY kurs języka francuskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/03/19/178392/2633628

📍 Słupsk / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 30.06.2025 do 31.03.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	25-06-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Kursanci poszerzą swoje umiejętności komunikacyjne, opanują bardziej złożone

struktury gramatyczne oraz wzbogacą zasób słownictwa, co pozwoli im na swobodniejsze porozumiewanie się w codziennych sytuacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje zaimki względne (qui, que, à qui) w zdaniach podrzędnych.	- Uzupełnianie luk w zdaniach, transformacja zdań z dwoma prostymi na zdanie z zaimkiem względnym, test wyboru poprawnej formy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia i poprawnie stosuje passé composé i imparfait w opowiadaniach i opisach przeszłości.	- Transformacja zdań między czasami, uzupełnianie luk poprawną formą czasownika, test wyboru właściwego czasu do kontekstu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie mowę zależną (discours indirect) w czasie przeszłym.	- Przekształcanie zdań z mowy bezpośredniej na zależną, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk w dialogach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa poprawnie czasowników opisujących zmiany relacji i charakteru (devenir, rester, changer, améliorer).	- Tworzenie zdań opisujących zmiany w relacjach, dopasowanie czasownika do kontekstu, test wyboru poprawnej formy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia znaczenie i poprawnie używa homofonów (qu'elle, qui elle, qu'il) w zdaniach.	- Uzupełnianie luk, test wymowy, transformacja zdań z homofonami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie przymiotniki opisujące cechy charakteru i dostosowuje ich formę do rodzaju i liczby rzeczownika.	- Uzupełnianie luk poprawną formą przymiotnika, test wyboru, tworzenie opisów osób.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasowników do opisywania spotkań miłosnych i budowania narracji	- Tworzenie krótkich opowiadań, transformacja zdań z czasownikami relacyjnymi, uzupełnianie luk w tekstach narracyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Poziom A2

Dossier 1: J'ai des relations ! (Mam relacje!)

- **Tematy:**
 - Relacje przyjacielskie: cechy, zalety i wady
 - Relacje sąsiedzkie, mowa zależna
 - Spotkanie miłosne, opowiadanie historii
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (qui, que, à qui), passé composé vs imparfait, discours indirect
- **Słownictwo:** relacje międzyludzkie, cechy charakteru, czasowniki opisujące zmiany
- **Fonetyka:** homofony (qu'elle, qui elle, qu'il), wymowa czasów przeszłych

Dossier 2: Vers la vie active (W stronę życia zawodowego)

- **Tematy:**
 - Program Erasmus, praktyki zawodowe
 - Szukanie pracy, pisanie CV i listu motywacyjnego
 - Rozmowa kwalifikacyjna, udzielanie rad
- **Struktury gramatyczne:** plus-que-parfait, subjonctif dla konieczności, formy doradcze (il faut que...)
- **Słownictwo:** edukacja, zawody, dokumenty aplikacyjne
- **Fonetyka:** wymowa akronimów, różnice w homofonach

Dossier 3: La France vue par... (Francja oczami innych)

- **Tematy:**
 - Stereotypy o Francuzach
 - Życie we Francji vs za granicą (zmiana stylu życia)
 - Jakość życia w Paryżu i na prowincji
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (où, dont), superlatif, pronoms démonstratifs (celui, celle...)
- **Słownictwo:** stereotypy, emocje, różnice kulturowe
- **Fonetyka:** wymowa liczebników i procentów, pytania inwersyjne

Dossier 4: Médiamañia (Świat mediów)

- **Tematy:**
 - Nowe media i blogosfera
 - Tradycyjne media: prasa, radio, telewizja
 - Wydarzenia medialne, relacjonowanie informacji
- **Struktury gramatyczne:** pronoms interrogatifs, si + imparfait, nominalizacja
- **Słownictwo:** media, prasa, blogowanie
- **Fonetyka:** rytm zdania, wymowa w blogosferze

Dossier 5: Instants loisirs (Chwile wolnego czasu)

- **Tematy:**
 - Festiwal filmowy w Cannes, recenzje filmowe
 - Domy kultury, życie kulturalne
 - Rodzaje turystyki, rezerwowanie pobytu
- **Struktury gramatyczne:** gérondif, pronoms de lieu (en, y), forma bierna
- **Słownictwo:** kino, kultura, turystyka
- **Fonetyka:** różnice [ã] / [an], wymowa gérondif

Dossier 6: Le monde est à nous ! (Świat należy do nas!)

- **Tematy:**
 - Marzenia i plany na przyszłość
 - Praca humanitarna, cele i działania
 - Podróże i relacje z podróży
- **Struktury gramatyczne:** conditionnel, subjonctif (życzenia), connecteurs logiques (car, donc...)
- **Słownictwo:** cele życiowe, podróże, wolontariat
- **Fonetyka:** wymowa futur simple vs conditionnel

Dossier 7: Alternatives (Alternatywy)

- **Tematy:**
 - Zmiany życiowe i kariery
 - Sukcesy i osiągnięcia
 - Wyrażanie żalu, alternatywne scenariusze
- **Struktury gramatyczne:** discours rapporté au passé, si + plus-que-parfait / conditionnel passé
- **Słownictwo:** biografie, zawody, sukcesy i porażki
- **Fonetyka:** różnice [e] / [ɛ], wymowa czasowników nieregularnych

Dossier 8: Éduc-actions (Edukacja i działanie)

- **Tematy:**
 - Ekologia i działania prośrodowiskowe
 - Czytelnicтво i inicjatywy związane z książkami
 - Zdrowie i profilaktyka, edukacja zdrowotna
- **Struktury gramatyczne:** subjonctif vs indicatif (opinia, wątpliwość), zdania warunkowe
- **Słownictwo:** ekologia, książki, profilaktyka zdrowotna
- **Fonetyka:** wymowa subjonctif, e caduc

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

Słupsk
76-200 Słupsk
woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F
Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44
Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29
Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16
Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11
Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5
Gdańsk:
Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7
Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52
Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16
Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,
Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1
Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2
Reda - ul. Obwodowa 31A
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sokołowska

E-mail centrala@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999