



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

102 oceny

## INDYWIDUALNY kurs języka francuskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/03/19/178392/2633545

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

📍 Lębork / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 15.12.2025 do 30.09.2026

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Francuski                                                                                                                                                                |
| Grupa docelowa usługi           | Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2. |
| Minimalna liczba uczestników    | 1                                                                                                                                                                                 |
| Maksymalna liczba uczestników   | 1                                                                                                                                                                                 |
| Data zakończenia rekrutacji     | 12-12-2025                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                                                                                                            |
| Liczba godzin usługi            | 80                                                                                                                                                                                |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance                                                                                                                                                |

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem francuskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                   | Metoda walidacji                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uczeń poprawnie stosuje zaimki względne (qui, que, à qui) w zdaniach podrzędnych.</p> <p>Uczeń rozróżnia i poprawnie stosuje passé composé i imparfait w opowiadaniach i opisach przeszłości.</p> | <p>Uczeń uzupełniania luki w zdaniach, dokonuje transformacji zdań z dwoma prostymi zaimkami na zdanie z zaimkiem względnym.</p> <p>Uczeń dokonuje transformacji zdań między czasami, uzupełniania luki poprawną formą czasownika.</p> | <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> |
| Uczeń stosuje poprawnie mowę zależną (discours indirect) w czasie przeszłym.                                                                                                                         | Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. Uczeń uzupełnia luki w dialogach.                                                                                                                                           | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                     |
| Uczeń używa czasowników opisujących zmiany relacji i charakteru (devenir, rester, changer, améliorer).                                                                                               | Uczeń tworzy zdania opisujące zmiany w relacjach, dopasowuje czasownik do kontekstu.                                                                                                                                                   | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                     |
| Uczeń rozróżnia znaczenie i poprawnie używa homofonów (qu'elle, qui elle, qu'il) w zdaniach.                                                                                                         | Uczeń uzupełniania luki. Dokonuje transformacji zdań z homofonami. Rozwiązuje test wyboru poprawnego homofonu.                                                                                                                         | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                     |
| Uczeń stosuje przymiotniki opisujące cechy charakteru i dostosowuje ich formę do rodzaju i liczby rzeczownika.                                                                                       | Uczeń uzupełniania luki poprawną formą przymiotnika, tworzy opisy osób. Rozwiązuje test wyboru poprawnego przymiotnika.                                                                                                                | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                     |
| Uczeń poprawnie używa czasowników do opisywania spotkań miłosnych i budowania narracji.                                                                                                              | Uczeń tworzy krótkie opowiadania. Dokonuje transformacji zdań z czasownikami relacyjnymi. Uzupełnia luki w tekstach narracyjnych.                                                                                                      | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie                                                                     |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

### Poziom A2

#### Dossier 1: J'ai des relations ! (Mam relacje!)

- **Tematy:**
  - Relacje przyjacielskie: cechy, zalety i wady
  - Relacje sąsiedzkie, mowa zależna
  - Spotkanie miłosne, opowiadanie historii
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (qui, que, à qui), passé composé vs imparfait, discours indirect
- **Słownictwo:** relacje międzyludzkie, cechy charakteru, czasowniki opisujące zmiany
- **Fonetyka:** homofony (qu'elle, qui elle, qu'il), wymowa czasów przeszłych

#### Dossier 2: Vers la vie active (W stronę życia zawodowego)

- **Tematy:**
  - Program Erasmus, praktyki zawodowe
  - Szukanie pracy, pisanie CV i listu motywacyjnego
  - Rozmowa kwalifikacyjna, udzielanie rad
- **Struktury gramatyczne:** plus-que-parfait, subjonctif dla konieczności, formy doradcze (il faut que...)
- **Słownictwo:** edukacja, zawody, dokumenty aplikacyjne
- **Fonetyka:** wymowa akronimów, różnice w homofonach

#### Dossier 3: La France vue par... (Francja oczami innych)

- **Tematy:**
  - Stereotypy o Francuzach
  - Życie we Francji vs za granicą (zmiana stylu życia)
  - Jakość życia w Paryżu i na prowincji
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (où, dont), superlatif, pronoms démonstratifs (celui, celle...)
- **Słownictwo:** stereotypy, emocje, różnice kulturowe
- **Fonetyka:** wymowa liczebników i procentów, pytania inwersyjne

#### Dossier 4: Médiamania (Świat mediów)

- **Tematy:**
  - Nowe media i blogosfera
  - Tradycyjne media: prasa, radio, telewizja
  - Wydarzenia medialne, relacjonowanie informacji
- **Struktury gramatyczne:** pronoms interrogatifs, si + imparfait, nominalizacja
- **Słownictwo:** media, prasa, blogowanie
- **Fonetyka:** rytm zdania, wymowa w blogosferze

## Dossier 5: Instants loisirs (Chwile wolnego czasu)

- **Tematy:**
  - Festiwal filmowy w Cannes, recenzje filmowe
  - Domy kultury, życie kulturalne
  - Rodzaje turystyki, rezerwowanie pobytu
- **Struktury gramatyczne:** gérondif, pronoms de lieu (en, y), forma bierna
- **Słownictwo:** kino, kultura, turystyka
- **Fonetyka:** różnice [ǎ] / [an], wymowa gérondif

## Dossier 6: Le monde est à nous ! (Świat należy do nas!)

- **Tematy:**
  - Marzenia i plany na przyszłość
  - Praca humanitarna, cele i działania
  - Podróże i relacje z podróży
- **Struktury gramatyczne:** conditionnel, subjonctif (życzenia), connecteurs logiques (car, donc...)
- **Słownictwo:** cele życiowe, podróże, wolontariat
- **Fonetyka:** wymowa futur simple vs conditionnel

## Dossier 7: Alternatives (Alternatywy)

- **Tematy:**
  - Zmiany życiowe i kariery
  - Sukcesy i osiągnięcia
  - Wyrażanie żalu, alternatywne scenariusze
- **Struktury gramatyczne:** discours rapporté au passé, si + plus-que-parfait / conditionnel passé
- **Słownictwo:** biographie, zawody, sukcesy i porażki
- **Fonetyka:** różnice [e] / [ɛ], wymowa czasowników nieregularnych

## Dossier 8: Éduc-actions (Edukacja i działanie)

- **Tematy:**
  - Ekologia i działania prośrodowiskowe
  - Czytelnictwo i inicjatywy związane z książkami
  - Zdrowie i profilaktyka, edukacja zdrowotna
- **Struktury gramatyczne:** subjonctif vs indicatif (opinia, wątpliwość), zdania warunkowe
- **Słownictwo:** ekologia, książki, profilaktyka zdrowotna
- **Fonetyka:** wymowa subjonctif, e caduc

## Walidacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Brak wyników.           |            |                       |                     |                     |               |                   |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena          |
|-------------------------------------------|---------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 10 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 10 000,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 125,00 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 125,00 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Adres

Lębork

84-300 Lębork

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16  
Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12  
Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,  
Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,  
Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30  
Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1  
Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2  
Reda - ul. Obwodowa 31A  
Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1  
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** [bur@ambit.strefa.pl](mailto:bur@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999