

Agnieszka  
PalaPROFIT AGNIESZKA  
PALA

## AI w biurze: Automatyzacja i efektywność pracy z wykorzystaniem sztucznej inteligencji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i zielonej transformacji

Numer usługi 2025/03/18/175541/2632229

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 14.06.2025 do 15.06.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                     | Informatyka i telekomunikacja / Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sposób dofinansowania         | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Grupa docelowa usługi         | <ul style="list-style-type: none"><li>osoby indywidualne chcący poszerzyć swoje kompetencje w obszarze sztucznej inteligencji, AI i automatyzacji social mediów</li><li>przedsiębiorcy chcący poszerzyć swoje kompetencje w obszarze sztucznej inteligencji, AI i automatyzacji social mediów</li><li>każda osoba, chcąca rozwijać zielone umiejętności i kompetencje ekologiczne, w celu dostosowania swoich umiejętności do zmian na rynku pracy wynikających z transformacji ekologicznej regionu</li></ul> <p>Niniejsza usługa rozwojowa dot. kształcenia zawodowego/przekwalifikowania zawodowego i prowadzi do nabycia zielonych kompetencji. Szkolenie skierowane jest do osób dorosłych zamieszkujących lub pracujących lub uczących się na terenie całej Polski, które poszukują adekwatnej usługi rozwojowej w celu zdobycia umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki.</p> |
| Minimalna liczba uczestników  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Maksymalna liczba uczestników | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data zakończenia rekrutacji   | 13-06-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia usługi      | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin usługi          | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje kursanta do samodzielnego wdrażania automatyzacji, z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w celu wspierania zrównoważonego rozwoju. Kursanci wykorzystują sztuczną inteligencję zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz rozwijają zielone kompetencje, które przyczyniają się do budowania zielonej gospodarki poprzez tworzenie zielonych miejsc pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                   | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant buduje świadomość i szacunek dla środowiska w zielonych organizacjach | Kursant zwiększa efektywność energetyczną w zielonych organizacjach (innovacyjne rozwiązania przyjazne dla środowiska) | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                               | Kursant ogranicza emisję gazów cieplarnianych poprzez stosowanie aplikacji internetowych                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                               | Kursant redukuje odpady poprzez stosowanie eco innowacji komunikacyjnych                                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                               | Kursant odtwarza ekosystemy oraz wspiera adaptację od skutów zmian klimatu poprzez stosowanie rozwiązań AI             | Test teoretyczny                     |

| Efekty uczenia się                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant buduje świadomość pracy z dokumentami i współpraca w zespole zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju | Kursant identyfikuje podstawowe narzędzia Google Workspace i ich zastosowania w pracy zespołowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                | Kursant wdraża narzędzia z uwzględnieniem działań mających na celu redukcję odpadów poprzez minimalizację ich powstawania i wdrażanie systemów recyklingu, ograniczenie śladu węglowego dzięki zastosowaniu energooszczędnych technologii oraz zrównoważonych źródeł energii, a także zmniejszenie zużycia wody poprzez implementację rozwiązań oszczędzających wodę w procesach produkcyjnych i operacyjnych | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                | Kursant tworzy Google Dokumenty w czasie rzeczywistym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                | Kursant efektywnie wykorzystuje Google Arkusze do analizy danych i raportowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                | Kursant buduje umiejętność organizacji struktury folderów i plików w Dysku Google                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                | Uczestnik rozwija umiejętność efektywnego zarządzania spotkaniami i kalendarzem Google                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Kursant nabywa umiejętność komunikacji i zarządzania projektami zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju | Kursant zyskuje doświadczenie konfiguracji kanału komunikacyjnego w aplikacji Slack                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                           | Kursant nabywa umiejętność prowadzenia spotkania online z wykorzystaniem Google Meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                           | Kursant rozwija umiejętność skutecznego zarządzania projektami w Notion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                           | Kursant rozróżnia praktyczne zastosowania – dashboardy, listy zadań, bazy klientów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                           | Kursant wdraża narzędzia z uwzględnieniem działań mających na celu redukcję odpadów poprzez minimalizację ich powstawania i wdrażanie systemów recyklingu, ograniczenie śladu węglowego dzięki zastosowaniu energooszczędnych technologii oraz zrównoważonych źródeł energii, a także zmniejszenie zużycia wody poprzez implementację rozwiązań oszczędzających wodę w procesach produkcyjnych i operacyjnych | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

| Efekty uczenia się                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metoda walidacji                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kursant buduje umiejętność automatyzacji i wykorzystania AI w pracy biurowej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju | Kursant identyfikuje narzędzia AI wspierające produktywność w pracy biurowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Test teoretyczny                                                                        |
|                                                                                                                        | Kursant rozwija umiejętność tworzenie treści i automatyzacji pisanie poprzez ChatGPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                    |
|                                                                                                                        | Kursant nabywa umiejętność tworzenia szybkiej prezentacji w Gamma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                    |
|                                                                                                                        | Kursant buduje umiejętność tworzenia profesjonalnych materiałów graficznych w Canva AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                    |
|                                                                                                                        | Kursant rozwija umiejętność wykorzystania narzędzia AI do przetwarzania i generowania dźwięku i wideo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych                                                    |
|                                                                                                                        | <p>Kursant nabywa umiejętność korzystania z transkrypcji i podsumowania spotkań on line oraz tworzenie notatek ze spotkań on line</p> <p>Kursant wdraża narzędzia z uwzględnieniem działań mających na celu redukcję odpadów poprzez minimalizację ich powstawania i wdrażanie systemów recyklingu, ograniczenie śladu węglowego dzięki zastosowaniu energooszczędnych technologii oraz zrównoważonych źródeł energii, a także zmniejszenie zużycia wody poprzez implementację rozwiązań oszczędzających wodę w procesach produkcyjnych i operacyjnych</p> | <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metoda walidacji                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Kursant rozwija umiejętność automatyzacji procesów w biurze zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p>Kursant interpretuje znaczenie komunikacji interpersonalnej</p> | Kursant wdraża automatyzację zarządzania pocztą e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                 | Kursant rozwija umiejętność tworzenia szablonów wiadomości oraz skutecznie organizuje system korespondencji                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                 | Kursant wdraża narzędzia z uwzględnieniem działań mających na celu redukcję odpadów poprzez minimalizację ich powstawania i wdrażanie systemów recyklingu, ograniczenie śladu węglowego dzięki zastosowaniu energooszczędnych technologii oraz zrównoważonych źródeł energii, a także zmniejszenie zużycia wody poprzez implementację rozwiązań oszczędzających wodę w procesach produkcyjnych i operacyjnych | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                 | Kursant definiuje pojęcie komunikacji interpersonalnej, intrapersonalnej, społecznej, pośredniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Test teoretyczny                     |
| Kursant rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem                                                                                                                      | Kursant planuje i wdraża postanowione cele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                 | Kursant aktywnie słucha rozmówców                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
|                                                                                                                                                                                 | Kursant umiejętnie rozwiązuje konflikty zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

## **MODUŁ 1 Budowanie świadomości i szacunek dla środowiska poprzez stosowanie sztucznej inteligencji w optymalizacji procesów zachodzących w organizacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju**

- ograniczenie emisji gazów cieplarnianych poprzez stosowanie aplikacji internetowych
- minimalizacja odpadów i zanieczyszczeń poprzez stosowanie ecoinnovacji komunikacyjnych
- odtwarzanie ekosystemów oraz wspieranie adaptacji od skutków zmian klimatu poprzez stosowanie rozwiązań AI

## **MODUŁ 2 Praca z dokumentami i współpraca w zespole zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju**

- Pakiet Google Workspace - Wprowadzenie i omówienie kluczowych narzędzi
- Integracja między aplikacjami – jak usprawnić codzienną pracę zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju
- Google Dokumenty - współpraca w czasie rzeczywistym, komentarze, śledzenie zmian
- Google Arkusze – podstawowe formuły, filtry, tabele przestawne
- Google Arkusze - ćwiczenia praktyczne: tworzenie raportu i analiza danych
- Dysk Google – organizacja plików w chmurze: Struktura folderów, udostępnianie plików, poziomy dostępu
- Kalendarz Google w efektywnej organizacji pracy: Organizacja spotkań i integracja z Google Meet
- Integracja między aplikacjami – jak usprawnić codzienną pracę ze świadomością i szacunkiem dla środowiska (redukcja odpadów, minimalizacja zużycia wody, zwiększenie efektywności energetycznej)

## **MODUŁ 3 Komunikacja i zarządzanie projektami zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju**

- Narzędzia do komunikacji zespołowej: Slack – zarządzanie kanałami, boty, automatyzacja, zgodne z najlepszymi praktykami świadomością i szacunkiem dla środowiska
- Google Meet – prowadzenie spotkań online, nagrywanie, transkrypcje zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju
- Zarządzanie wiedzą i projektami: Notion – tworzenie baz wiedzy, notatek, zarządzanie projektami
- Praktyczne zastosowania – dashboardy, listy zadań, bazy klientów

## **MODUŁ 4 Automatyzacja i wykorzystanie AI w pracy biurowej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju**

- Wprowadzenie do AI w biurze: Jak sztuczna inteligencja wspiera produktywność zgodnie z najlepszymi praktykami świadomością i szacunkiem dla środowiska
- Tworzenie treści i automatyzacja pisania: ChatGPT – generowanie tekstów, e-maili, raportów ze świadomością i szacunkiem dla środowiska (redukcja odpadów, minimalizacja zużycia wody, zwiększenie efektywności energetycznej)
- Gamma – szybkie tworzenie prezentacji
- Canva AI: Tworzenie Profesjonalnych Materiałów Graficznych
- HeyGen – generowanie wideo na podstawie tekstu
- AI w przetwarzaniu dźwięku i wideo: Eleven Labs – synteza mowy i lektor AI
- TL;dv – transkrypcja i podsumowanie spotkań
- Fireflies - tworzenie notatek ze spotkań ze świadomością i szacunkiem dla środowiska (redukcja odpadów, minimalizacja zużycia wody, zwiększenie efektywności energetycznej)

## **MODUŁ 5 Automatyzacja procesów w biurze zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju**

- Automatyzacja e-maili i zarządzanie pocztą: Front, Reply.io, Superhuman, Boomerang – jak zwiększyć efektywność pracy z e-mailem ze świadomością i szacunkiem dla środowiska (redukcja odpadów, minimalizacja zużycia wody, zwiększenie efektywności energetycznej)
- Tworzenie szablonów i automatyzacja odpowiedzi, zgodne z najlepszymi praktykami świadomością i szacunkiem dla środowiska
- Podsumowanie i Q&A

## **MODUŁ 6 Egzamin wewnętrzny**

Szkolenie trwa 16 godzin zegarowych. 10 godzin zegarowych teoretycznych i 6 godzin zegarowych praktycznych.

Przerwy wliczone są w czas trwania usługi.

## WARUNKI ORGANIZACYJNE DLA PRZEPROWADZENIA USŁUGI:

Każdy kursant będzie posiadał osobne stanowisko pracy, na które składa się stolik, krzesło i komputer. Warsztat praktyczny będzie polegał na wykonywaniu ćwiczeń zadanych przez trenerów. W określonym czasie kursanci będą musieli wykonać wskazane przez trenera zadanie do wykonania na komputerze.

Zielone umiejętności i kompetencje zawarte w kursie:

- świadomość i szacunek dla środowiska,
- chęć uczenia się o zrównoważonym rozwoju,
- umiejętności adaptacji w celu umożliwienia pracownikom pozyskania wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej nowych technologii i procesów niezbędnych do zazieleniania ich miejsc pracy,
- umiejętności pracy zespołowej odzwierciedlające potrzebę wspólnej pracy wewnątrz organizacji nad poszukiwaniem rozwiązań ograniczających ślad środowiskowy organizacji,
- rezyliencja – zdolność dostosowywania się do zmiennych warunków,
- umiejętności komunikacyjne i negocjacyjne, aby promować wymagane zmiany wśród współpracowników i klientów,
- zwiększanie efektywności energetycznej,
- promowanie zielonej wiedzy i zielonego sprzętania,
- redukcja i zarządzanie odpadami,
- umiejętność pracy zespołowej,
- umiejętności komunikacyjne,
- planowanie oparte na logicznym myśleniu,
- analizowanie efektywności pracowniczej,
- przygotowywanie raportów.

TEMATYKA SZKOLENIA JEST ZGODNA Z PROGRAMEM REGIONALNYM TECHNOLOGII NA LATA 2019 -2030 W OBSZARZE TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE I INFORMACYJNE, OBSZAR 4.1 TECHNOLOGIE TELEKOMUNIKACYJNE F8: SZTUCZNA INTELIGENCJA I UCZENIE MASZYNOWE

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                                                         | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 7</b> MODUŁ I<br>Budowanie świadomości i szacunek dla środowiska poprzez stosowanie sztucznej inteligencji w optymalizacji procesów zachodzących w organizacji zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju | Rafał Augustyn | 14-06-2025            | 09:00               | 09:45               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                             | Prowadzący        | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>2 z 7</b> MODUŁ II<br>Praca z dokumentami i współpraca w zespole zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju       | Rafał Augustyn    | 14-06-2025            | 09:45               | 13:00               | 03:15         |
| <b>3 z 7</b> przerwa                                                                                                | Rafał Augustyn    | 14-06-2025            | 13:00               | 13:30               | 00:30         |
| <b>4 z 7</b> MODUŁ III<br>Komunikacja i zarządzanie projektami zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju            | Rafał Augustyn    | 14-06-2025            | 13:30               | 17:00               | 03:30         |
| <b>5 z 7</b> MODUŁ 4<br>Automatyzacja i wykorzystanie AI w pracy biurowej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju | Łukasz Stolarczyk | 15-06-2025            | 09:00               | 13:30               | 04:30         |
| <b>6 z 7</b> przerwa                                                                                                | Łukasz Stolarczyk | 15-06-2025            | 13:30               | 14:00               | 00:30         |
| <b>7 z 7</b> MODUŁ 5<br>Automatyzacja procesów w biurze zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju                   | Łukasz Stolarczyk | 15-06-2025            | 14:00               | 16:30               | 02:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 000,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 5 000,00 PLN |

Koszt osobogodziny brutto

312,50 PLN

Koszt osobogodziny netto

312,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Rafał Augustyn

Trener. Ekspert sprzedaży z 16-letnim doświadczeniem. Ostatni raz aktualizował swoją wiedzę z obszaru sztucznej inteligencji, obsługi czatu GPT oraz automatyzacji social mediów w grudniu 2024r. Ostatnia aktualizacja wiedzy dotycząca zielonych kompetencji miała miejsce w czerwcu 2024 r. Przeszedł drogę od tradycyjnych systemów sprzedaży (8 lat jako manager sprzedaży w firmie farmaceutycznej) do digitalizacji procesów sprzedażowych. Od 4 lat specjalizuje się w budowaniu lejków sprzedażowych i zarządzaniu zdalnymi zespołami. Pomaga przedsiębiorcom skutecznie przenosić biznes do świata online, łącząc sprawdzone techniki sprzedaży z nowoczesnymi narzędziami marketingu cyfrowego.



2 z 2

### Łukasz Stolarczyk

Łukasz Stolarczyk – ekspert w dziedzinie sprzedaży, social mediów i AI z 6-letnim doświadczeniem. Ostatni raz aktualizował swoją wiedzę z obszaru sztucznej inteligencji, obsługi czatu GPT oraz automatyzacji social mediów w grudniu 2024r. Ostatnia aktualizacja dotycząca zielonych kompetencji miała miejsce w czerwcu 2024 r. Przeszedł drogę od tradycyjnych metod sprzedaży do cyfrowej automatyzacji procesów biznesowych. Specjalizuje się w wykorzystaniu sztucznej inteligencji do optymalizacji strategii sprzedażowych i budowania skutecznych lejków marketingowych. Od lat pomaga przedsiębiorcom zwiększać sprzedaż poprzez budowanie zaufania, nowoczesne narzędzia marketingu cyfrowego i innowacyjne podejście do relacji z klientami.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy kursant otrzymuje skrypt szkoleniowy online

### Informacje dodatkowe

PODSTAWA ZWOLNIENIA Z VAT:

Podstawy prawne zwolnienia z vat : 1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego , finansowane w co najmniej 70 % ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

# Adres

ul. gen. Józefa Sowińskiego 4  
40-018 Katowice  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**Monika Zadęcka**

**E-mail** [szkolenia@agnieszkapala.com](mailto:szkolenia@agnieszkapala.com)

**Telefon** (+48) 505 321 369