



## „Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych: nowoczesne aplikacje biznesowe w edukacji i organizacji”

Numer usługi 2025/03/18/11906/2631612

3 650,00 PLN brutto

3 650,00 PLN netto

228,13 PLN brutto/h

228,13 PLN netto/h

Edu Production  
Paweł Szkudlarek

📍 Goleniów / stacjonarna

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 17.05.2025 do 18.05.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadra zarządzająca placówkami, którzy chcą pozyskać wiedzę jak wykorzystać nowoczesne technologie do usprawnienia procesów organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczych.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	16-05-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wyposażenie pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, w tym kadry zarządzającej, w umiejętności efektywnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji. Uczestnicy nauczą się wykorzystywać AI do optymalizacji procesów organizacyjnych, automatyzacji zadań administracyjnych oraz wspierania działań edukacyjnych i

wychowawczych. Szkolenie pozwoli na świadome i odpowiedzialne wdrażanie technologii, zwiększając efektywność pracy oraz jakość opieki i edukacji w placówkach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozumie podstawy działania sztucznej inteligencji (AI) i jej główne mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).	Uczestnik definiuje pojęcie sztucznej inteligencji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe mechanizmy działania AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje przykłady zastosowania AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia narzędzia AI i ich funkcjonalności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Identyfikuje główne narzędzia AI wykorzystywane w edukacji (np. ChatGPT, systemy zarządzania nauczaniem).	Uczestnik dopasowuje konkretne narzędzie AI do odpowiedniego zadania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wybiera poprawne przykłady zastosowania AI w pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wiedza: Rozpoznaje możliwości i ograniczenia AI w kontekście placówek opiekuńczo-wychowawczych.	Uczestnik identyfikuje kluczowe zalety i wyzwania związane z AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wymienia sytuacje, w których AI może zwiększyć efektywność pracy placówki.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje ograniczenia technologiczne i etyczne AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Potrafi wybrać odpowiednie narzędzie AI do konkretnego zadania (np. generowanie treści, analiza danych, personalizacja edukacji).	Uczestnik dopasowuje narzędzie AI do określonego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje funkcjonalności narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje najlepsze praktyki użycia AI w edukacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności: Analizuje jakość i poprawność treści generowanych przez AI w kontekście edukacyjnym.	Uczestnik identyfikuje błędy w treściach generowanych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozróżnia wartościowe i błędne informacje.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje zasady oceny wiarygodności treści.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Identyfikuje sposoby automatyzacji zadań za pomocą AI (np. generowanie raportów, organizacja harmonogramu, tworzenie scenariuszy zajęć).  Kompetencje społeczne: Rozpoznaje zagrożenia związane z nadmiernym wykorzystaniem AI w edukacji.	Uczestnik rozpoznaje obszary w placówce, w których AI może zwiększyć efektywność.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje narzędzia AI, które mogą wspomagać automatyzację procesów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z nadmiernej automatyzacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik analizuje skutki niekontrolowanego wdrażania AI w pracy z dziećmi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje sytuacje, w których AI wymaga nadzoru człowieka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Potrafi ocenić, czy dane udostępniane AI są zgodne z regulacjami dotyczącymi ochrony prywatności dzieci (RODO).	Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik rozpoznaje kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych dzieci. Uczestnik wskazuje poprawne sposoby przetwarzania danych przez AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Identyfikuje sytuacje, w których decyzje oparte na AI mogą wymagać interwencji człowieka.	Uczestnik rozpoznaje obszary, w których AI nie może zastąpić decyzji pedagogicznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik identyfikuje przykłady przypadków, gdzie interwencja człowieka jest konieczna.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Uczestnik wskazuje ograniczenia AI w relacjach międzyludzkich.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się, w tym wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które uczestnik nabył w wyniku szkolenia.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja efektów uczenia się została przeprowadzona zgodnie z wcześniej określonymi kryteriami weryfikacji, które jednoznacznie wskazują, czy uczestnik osiągnął zakładane cele edukacyjne.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Proces walidacji został przeprowadzony niezależnie od procesu kształcenia, co potwierdza rozdzielenie tych funkcji. Walidacja zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie.

## Program

### Dzień 1

#### ◆ Moduł 1: Wprowadzenie do sztucznej inteligencji (AI) w edukacji i organizacji pracy placówki

##### ✓ Zakres:

- Definicja sztucznej inteligencji i jej mechanizmy (np. uczenie maszynowe, analiza danych).
- Przykłady zastosowania AI w edukacji i placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
- Możliwości i ograniczenia AI w zarządzaniu placówką.
- 📌 **Metody:** Miniwykład, quiz sprawdzający, analiza przypadków.

#### ◆ Moduł 2: Narzędzia AI wspierające edukację i organizację pracy

##### ✓ Zakres:

- Identyfikacja kluczowych narzędzi AI w edukacji (ChatGPT, Canva AI, systemy zarządzania nauczaniem).
- Dopasowanie narzędzia AI do określonego zadania.
- Automatyzacja procesów organizacyjnych (np. harmonogramowanie, raportowanie).
- 📌 **Metody:** Test dopasowywania, analiza przykładów narzędzi AI.

#### ◆ Moduł 3: Tworzenie i ocena treści generowanych przez AI

##### ✓ Zakres:

- Kryteria oceny jakości treści generowanych przez AI.
- Rozpoznawanie błędów i dezinformacji w treściach AI.
- Zasady tworzenia scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych z AI.
- 📌 **Metody:** Test wielokrotnego wyboru, analiza przypadków.

### Dzień 2

#### ◆ Moduł 4: Etyczne wykorzystanie AI i ochrona danych osobowych

##### ✓ Zakres:

- Kluczowe regulacje dotyczące ochrony danych (RODO).
- Identyfikacja zagrożeń związanych z AI w edukacji.
- Strategie odpowiedzialnego wdrażania AI w placówkach.
- 📝 **Metody:** Analiza case study, test sytuacyjny.

#### ♦ Moduł 5: AI a kompetencje społeczne i decyzje oparte na danych

##### ✔ Zakres:

- Kiedy AI wymaga interwencji człowieka?
- AI a rozwój kompetencji społecznych dzieci.
- Wpływ AI na relacje w placówce i interakcje z podopiecznymi.
- 📝 **Metody:** Studium przypadku, test oceniający.

#### ♦ Moduł 6: Strategie wdrażania AI w placówkach opiekuńczo-wychowawczych

##### ✔ Zakres:

- Jak planować wdrażanie AI w placówkach?
- Bariery i wyzwania w adaptacji nowych technologii.
- Przykłady udanych wdrożeń AI w edukacji i opiece.
- 📝 **Metody:** Quiz wiedzy, analiza dobrych praktyk.

#### ♦ Moduł 7: Podsumowanie i test końcowy

##### ✔ Zakres:

- Powtórzenie i weryfikacja zdobytej wiedzy.
- Test sprawdzający wiedzę z zakresu AI w edukacji i organizacji pracy.
- 📝 **Metody:** Test końcowy z automatycznym wynikiem.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 650,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	228,13 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Paweł Szkudlarek

Paweł Szkudlarek – Trener biznesu, ekspert w obszarze AI i edukacji. Absolwent Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, z wykształceniem pedagogicznym zdobytym na studiach podyplomowych. Przez lata związany z uczelniami wyższymi, gdzie prowadził zajęcia z zakresu zarządzania.

Od ponad 12 lat rozwija własne przedsięwzięcia biznesowe w różnych branżach, łącząc praktyczne doświadczenie z nowoczesnym podejściem do zarządzania i edukacji. Obecnie kształci się w prestiżowym programie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie w partnerstwie Google o nazwie „Umiejętności Jutra AI”, co pozwala mu na bieżąco śledzić najnowsze trendy w obszarze sztucznej inteligencji i jej zastosowań.

Uczestnik wielu szkoleń nt. sztucznej inteligencji m.in.:

1. „Elements of AI” - Uniwersytet w Helsinkach
2. NetGonet
3. Agenci AI
4. Akademia Jutra - EduWorlds - Mirosław Burnejko

Jako wiceprezes Fundacji Edu Union Foundation aktywnie działa na rzecz innowacji w nauczaniu, wspierając placówki edukacyjne we wdrażaniu nowoczesnych technologii i rozwiązań cyfrowych. Jednocześnie zarządza zespołem w Edu Production, firmie zajmującej się kompleksową produkcją i sprzedażą kursów online. Od koncepcji, przez nagrania, montaż, aż po strategię sprzedażową – Edu Production dostarcza wysokiej jakości materiały edukacyjne dla biznesu i sektora edukacyjnego. Dzięki temu łączy swoje doświadczenie biznesowe, edukacyjne i technologiczne, oferując rozwiązania, które usprawniają procesy nauczania.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### 1 Interaktywne prezentacje multimedialne

- Wizualne opracowanie kluczowych zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji w edukacji i organizacji pracy placówek.
- Zawierają omówienie narzędzi AI, przykłady zastosowań oraz schematy procesów automatyzacji.

### 2 Subskrypcja ChatGPT dla uczestników

- Dostęp do narzędzia wspierającego generowanie treści edukacyjnych, automatyzację procesów i analizę danych.
- Możliwość testowania różnych zastosowań AI w praktyce zawodowej.

### 3 Lista rekomendowanych narzędzi AI

- Spis i opisy narzędzi do generowania treści, zarządzania danymi, automatyzacji procesów organizacyjnych i analizy treści.

### 4 Przewodnik „AI w placówce opiekuńczo-wychowawczej”

- Zbiór wskazówek i najlepszych praktyk dotyczących wdrażania AI w edukacji i opiece wychowawczej.
- Zasady etycznego korzystania z AI, sposoby integracji z codzienną pracą i analiza przypadków użycia.

#### 5 Przykładowe scenariusze zajęć stworzonych z pomocą AI

- Gotowe modele zajęć dydaktycznych opracowane przy użyciu narzędzi AI, z możliwością ich modyfikacji i dostosowania.
- Przykłady zastosowania AI do personalizacji nauczania i wspierania uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych.

#### 6 Dostęp do wybranych urządzeń mobilnych do testowania narzędzi AI

- Możliwość praktycznego poznania sposobów wdrażania AI w edukacji poprzez dostęp do technologii wspierających nauczanie.

#### 7 Certyfikat ukończenia szkolenia

- Poświadczenie zdobycia wiedzy i kompetencji w zakresie zastosowania AI w pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych.

## Adres

ul. Juliusza Słowackiego 1-1b

72-100 Goleniów

woj. zachodniopomorskie

Niepubliczny Żłobek Akademia Malucha Justyna Zygmalska

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Paweł Szkudlarek**

**E-mail** [pawel.szkudlarek@o3.edu.pl](mailto:pawel.szkudlarek@o3.edu.pl)

**Telefon** (+48) 798 752 646