



Centrum
Kształcenia "Dobra
Kadra" Małgorzata
Ignaczewska



Terapia manualna dla logopedów w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne.

Numer usługi 2025/03/18/26156/2631445

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 12 h

📅 29.05.2025 do 30.05.2025

1 500,00 PLN brutto

1 500,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Logopedzi, fizjoterapeuci, terapeuci manualni, lekarze (laryngolodzy, pediatrzy, ortodonci). Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	22-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	12
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat ISO 21001: 2018 Organizacje edukacyjne – „Systemy zarządzania dla organizacji edukacyjnych – wymagania ze wskazówkami dotyczącymi użytkowania”

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do pracy z pacjentem w zakresie terapii manualnej z uwzględnieniem zaburzeń artykulacyjnych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą prowadzenia terapii manualnej dla pacjentów obejmującą zaburzenia artykulacyjne.	- charakteryzuje prawidłową postawę i napięcie mięśniowe u dziecka	Test teoretyczny
	- opisuje sposoby obserwacji ciała pacjenta	Test teoretyczny
	- charakteryzuje sposoby terapii manualnej	Test teoretyczny
	- opisuje różne rodzaje współpracy z innymi specjalistami	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Uczestnik posługuje się wiedzą dotyczącą prowadzenia terapii manualnej. dla pacjentów obejmującą zaburzenia artykulacyjne

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

- charakteryzuje prawidłową postawę i napięcie mięśniowe u dziecka
- opisuje sposoby obserwacji ciała pacjenta-
- charakteryzuje sposoby terapii manualnej
- opisuje różne rodzaje współpracy z innymi specjalistami

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dostawca Usług zapewnia rozdzielność funkcji między osobami szkolącymi, a osobami przeprowadzającymi walidację.

Program

Program:

1. Dyslalia okiem fizjoterapeuty

a) Część teoretyczna:

- ♦ Wywiad – jako rozbudowana forma diagnozowania i szczegółowe poznanie historii pacjenta.

- ◆ Nieprawidłowa artykulacja- wyzwanie dla fizjoterapeuty i logopedy.
- ◆ Dlaczego występuje i czym może być spowodowana nieprawidłowa artykulacja? – nawiązanie do ciąży, porodu, pielęgnacji i rozwoju dziecka.
- ◆ Anatomia głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzucha- funkcja i współpraca poszczególnych struktur anatomicznych -niezbędny zakres anatomii i fizjologii dla logopedy.

b) Część praktyczna:

- ◆ Ocena budowy anatomicznej głowy, twarzy, szyi, klatki piersiowej – ważne punkty w obserwacji holistycznej pacjenta.
- ◆ Palpacja i ocena funkcjonowania wybranych struktur anatomicznych potrzebnych w terapii manualnej dyslalii: mięśni, nerwów, powięzi struktur kostnych

2. Jak obserwować ciało pacjenta?

a) Część teoretyczna:

- ◆ Postawa i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz pacjenta.
- ◆ Obserwacja spontanicznej aktywności dziecka- jako źródło wiedzy o kompensacjach w ciele.
- ◆ Napięcie mięśniowe i jego wpływ na warunki orofacjalne.
- ◆ Zmniejszone czy zwiększone napięcie mięśniowe- jak badać, co obserwować, o co pytać rodziców?
- ◆ Ocena toru oddechowego i rozpoznawanie wzorców zaburzeń w ciele pacjenta.
- ◆ Zaburzenie połykania, żucia, gryzienia- jako problem globalnej pracy ciała.

b) Część praktyczna:

- ◆ Ocena postawy ciała.
- ◆ Ocena napięcia mięśniowego.
- ◆ Zabawy, ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe w ciele pacjenta.
- ◆ Praca manualna nad torem oddechowym.

3. Terapia manualna- jak ją stosować w gabinecie logopedycznym?

a) Część teoretyczna:

- ◆ Omówienie przepon w ciele i ich funkcjonowanie.
- ◆ Napięcia zlokalizowane w obszarze klatki piersiowej i kręgosłupa- etiologia powstawania i ich wpływ na aparat artykulacyjny.
- ◆ Krtań, kość gnykowa i dno jamy ustnej- omówienie teoretyczne budowy oraz funkcji danego obszaru.
- ◆ Węzdidełko – ocena fizjoterapeutyczna oraz inne przyczyny skrócenia.
- ◆ Współpraca z fizjoterapeutą- jak się komunikować, w jakim obszarze może wspomóc terapię logopedyczną, jak stworzyć efektywny zespół terapeutyczny?

b) Część praktyczna:

- ◆ Badanie wybranych struktur oraz techniki pracy manualnej: przepona, klatka piersiowa, obszar szyi, czaszka i twarzoczaszka.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klara Francuz- Matwiejczyk

Fizjoterapeutka, logopedka i studentka osteopatii. W pracy zawodowej łączy wiele specjalizacji. Głównie zajmuje się zaburzeniami zlokalizowanymi w obszarze czaszki i twarzoczaszki, szyjnego odcinka kręgosłupa, stawów skroniowo- żuchwowych, krtani i aparatu artykulacyjnego oraz uwalnianiem napięć w ciele spowodowanych stresem i traumą oraz problemami wisceralnymi. Pracuje z niemowlakami, dziećmi oraz osobami dorosłymi. Pomaga również kobietom, które planują zajść w ciążę oraz wspiera terapeutycznie do momentu porodu oraz w połogu.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe i zaświadczenia o ukończeniu szkolenia.

UWAGA: Szkolenie ma charakter praktyczny, bardzo prosimy o zabranie wygodnego stroju.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój.

Adres

Warszawa

Warszawa

woj. mazowieckie

Szczegóły miejsca realizacji zostaną podane tydzień przed szkoleniem.

Kontakt



Małgorzata Ignaczewska

E-mail m.ignaczewska@dobrakadra.edu.pl

Telefon (+48) 501 056 426