



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5
107 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/03/18/178392/2630567

📍 Lębork / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 80 h
📅 15.12.2025 do 30.09.2026

10 000,00 PLN brutto
10 000,00 PLN netto
125,00 PLN brutto/h
125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka hiszpańskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-12-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki "ser", "estar" i "tener" w różnych kontekstach. Uczeń dobiera właściwy czasownik do znaczenia wypowiedzi.	- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosując odpowiedni czasownik i jego poprawną formę. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w doborze czasownika.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czasowniki zwrotne zgodnie z zasadami gramatycznymi.	- Uczeń tworzy poprawne zdania z czasownikami zwrotnymi. - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosując poprawny czasownik zwrotny. - Identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami zwrotnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozpoznaje tryb rozkazujący w języku hiszpańskim i jego zastosowanie w różnych kontekstach. Uczeń odmienia czasowniki w trybie rozkazującym w odpowiednich osobach. Uczeń stosuje tryb rozkazujący w prostych zdaniach w odpowiednich sytuacjach.	- Uczeń wskazuje poprawne formy czasowników w trybie rozkazującym. - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, dobierając odpowiednią formę czasownika w trybie rozkazującym. - Uczeń tworzy zdania w trybie rozkazującym w kontekście poleceń i próśb. - Uczeń koryguje błędne użycie formy trybu rozkazującego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozpoznaje dwa podstawowe czasy przeszłe w języku hiszpańskim: pretérito perfecto (czas przeszły dokonany) i pretérito imperfecto (czas przeszły niedokonany). Uczeń rozróżnia użycie czasów przeszłych. Uczeń tworzy zdania z czasami przeszłymi, opisując przeszłe wydarzenia, czynności codzienne lub sytuacje z przeszłości.	- Uczeń uzupełnia poprawnie zdania, stosując pretérito perfecto lub pretérito imperfecto. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędne użycie czasów przeszłych w zadaniach. - Uczeń odpowiada na pytania dotyczące przeszłości, używając obu czasów w odpowiednich kontekstach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje tryb warunkowy w kontekście przyszłości.	- Uczeń odmienia czasowniki w trybie warunkowym. - Uczeń tworzy zdania z trybem warunkowym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu trybu warunkowego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozpoznaje zasady porównywania osób i przedmiotów za pomocą przymiotników. Uczeń stosuje wyrażenia porównawcze do opisywania osób i przedmiotów.	- Uczeń tworzy zdania porównujące osoby i przedmioty, stosując odpowiednie wyrażenia porównawcze. - Uczeń uzupełnia zdania porównawcze w ćwiczeniach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje stronę bierną w języku formalnym. Uczeń tworzy poprawne zdania w stronie biernej.	- Uczeń uzupełnia zdania kontekście formalnym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w stronie biernej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka hiszpańskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Poziom A2

Unidad 1: Nuevos encuentros

- **Tematyka:** Przedstawianie się, opisywanie ludzi, spotkania.
- **Gramatyka:** Powtórzenie czasowników "ser", "estar" i "tener", zaimki dzierżawcze.
- **Słownictwo:** Charakter i wygląd zewnętrzny, relacje międzyludzkie.

Unidad 2: Mi día a día

- **Tematyka:** Codzienna rutyna, planowanie dnia, obowiązki.
- **Gramatyka:** Czasowniki zwrotne, wyrażenia czasowe.
- **Słownictwo:** Czynności codzienne, godziny, dni tygodnia.

Unidad 3: Comer y beber

- **Tematyka:** Restauracja, zakupy spożywcze, dieta.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, konstrukcje "hay que" i "tener que".
- **Słownictwo:** Produkty spożywcze, restauracja, zdrowe odżywianie.

Unidad 4: En casa y en la ciudad

- **Tematyka:** Opisywanie mieszkania, miasto, transport.
- **Gramatyka:** Przyimki miejsca, czasownik "haber".

- **Słownictwo:** Pokoje, meble, środki transportu.

Unidad 5: Ocio y tiempo libre

- **Tematyka:** Czas wolny, zainteresowania, hobby.
- **Gramatyka:** Gustar i podobne czasowniki, czas przyszły "ir a + infinitivo".
- **Słownictwo:** Aktywności wolnego czasu, wydarzenia kulturalne.

Unidad 6: Viajes y turismo

- **Tematyka:** Podróże, rezerwacje, wakacje.
- **Gramatyka:** Pretérito perfecto, czasowniki nieregularne.
- **Słownictwo:** Miejsca turystyczne, transport, pytanie o drogę.

Unidad 7: Trabajo y profesiones

- **Tematyka:** Rynek pracy, rozmowa kwalifikacyjna, obowiązki zawodowe.
- **Gramatyka:** Pretérito imperfecto, konstrukcje warunkowe typu I.
- **Słownictwo:** Zawody, umiejętności, miejsca pracy.

Unidad 8: Salud y bienestar

- **Tematyka:** Zdrowie, choroby, lekarz.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", subjuntivo w trybie rozkazującym.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa, porady zdrowotne.

Unidad 9: Compras y moda

- **Tematyka:** Zakupy, ubrania, reklamy.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Rodzaje ubrań, rozmowy w sklepie, reklama.

Unidad 10: Comunicación y tecnología

- **Tematyka:** Internet, media społecznościowe, technologia.
- **Gramatyka:** Zdania względne, pasiva refleja.
- **Słownictwo:** Urządzenia elektroniczne, komunikacja.

Validación de efectos de aprendizaje

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

Lębork

84-300 Lębork

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1
Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999