

Lubelska Akademia
WSEI

Logopedia z alternatywną i wspomagającą komunikacją

Numer usługi 2025/03/17/21559/2627386

📍 Lublin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 600 h

📅 01.10.2025 do 17.03.2027

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

10,67 PLN brutto/h

10,67 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych II stopnia (magisterskich) z pedagogiki, psychologii, filologii polskiej oraz kierunków medycznych lub innych humanistycznych. Absolwenci mogą wykorzystać zdobyte kwalifikacje do pracy w placówkach szkolnych, wychowawczych i terapeutycznych.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	600
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie słuchacza do prowadzenia zajęć z zakresu logopedii i wszechstronnego usprawniania porozumiewania się – komunikacji wśród dzieci i młodzieży. Program studiów obejmuje wykłady i ćwiczenia ujęte w 8 blokach tematycznych oraz praktykę logopedyczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy absolwent studiów zna i rozumie: Zna miejsce logopedii w obszarach nauk humanistycznych medycznych społecznych, mam świadomość interdyscyplinarności logopedii posiada wiedzę na temat medycznych i językoznawczych podstaw logopedii posiada wiedzę z psychologiczno - pedagogicznych podstaw logopedii i działań profilaktycznych wspomagających posiada wiedzę na temat rozwoju mowy człowieka zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń mowy zna zasady, metody diagnostyki logopedycznej, w różnych zaburzeniach komunikacji językowej u dzieci i dorosłych Zna zasady i metody terapii zaburzeń mowy i głosu oraz techniki mówienia zna metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz możliwości wsparcia osób nie mówiących środkami technologii zna specyfikę trudności w zakresie czytania i pisanie u uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej oraz metody diagnozy i terapii Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec osób z zaburzeniami komunikacji językowej oraz metodykę pracy logopedycznej</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie umiejętności absolwent studiów potrafi:</p> <p>potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, psychologii pedagogiki do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń których uczestnikami są dzieci i osoby dorosłe z zaburzeniami komunikacji językowej</p>		<p>Test teoretyczny</p>
<p>potrafi analizować medyczne i językoznawcze podstawy logopedii</p> <p>potrafi analizować psychologiczne i pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktycznych wspomagających</p>		<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu logopedii, pedagogiki, psychologii i metodyki zajęć terapeutycznych w celu diagnozowania analizowania i prognozowania sytuacji wymagających interwencji logopedycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych</p> <p>posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji osób ze specjalnymi potrzebami w zakresie terapii mowy opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski które potrafi przekazać osobie poddanej terapii lub jej opiekunowi</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>potrafi oceniać przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań logopedycznych w stosunku do osób o specyficznych potrzebach w zakresie terapii mowy</p> <p>potrafi opracować program efektywnej terapii i skutecznie ją prowadzić</p> <p>posiada praktyczne umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy</p> <p>potrafi analizować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z zaburzeniami mowy</p>		<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie kompetencji absolwent studiów:</p> <p>Jest gotowy do odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania</p> <p>Jest gotowy do respektowania zasad etyki zawodowej logopedy</p> <p>Jest gotowy do określenia swojego stanu wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia</p> <p>Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań terapeutycznych wobec osoby z zaburzeniami komunikacji językowej i jego najbliższego otoczenia</p> <p>Prezentuje postawę otwartości na różnorodne modele pracy z osobami z zaburzeniami komunikacji językowej, a także motywację do samodzielnego poszukiwania optymalnych rozwiązań w procesie diagnostycznym i terapeutycznym</p> <p>Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i permanentnego zdobywania profesjonalizmu w postępowaniu metodyczno-terapeutycznym</p>	<p>Udział w zajęciach, spełnienie warunków / wykonanie zadań ustalonych przez prowadzącego</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
		<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
		<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwenci studiów podyplomowych Lubelskiej Akademii WSEI otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na prośbę słuchacza może zostać wydane odrębne zaświadczenie potwierdzające osiągnięte w procesie kształcenia efekty uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest udział w zajęciach i spełnienie warunków ustalonych przez prowadzącego w ramach zajęć (w tym pozytywne zaliczenie prac etapowych). Świadectwo zawiera wykaz przedmiotów na danym kierunku z liczbą punktów ECTS, liczbą zrealizowanych godzin, a także ocenę końcową.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Warunkiem ukończenia studiów jest udział w zajęciach i spełnienie warunków ustalonych przez prowadzącego w ramach zajęć (w tym pozytywne zaliczenie prac etapowych). Świadectwo zawiera wykaz przedmiotów na danym kierunku z liczbą punktów ECTS, liczbą zrealizowanych godzin, a także ocenę końcową.

Program

I. MEDYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII

- Anatomia, fizjologia i patologia narządu głosu, mowy i słuchu
- Podstawy ortodoncji
- Podstawy audiologii i foniatrii
- Psychiatria dziecięca
- Podstawy neurologii dziecięcej
- Rola neonatologii i fizjoterapii w logopedii

II. LINGWISTYCZNE PODSTAWY LOGOPEDII

- Fonetyka i fonologia
- Semantyka, składnia i morfologia języka polskiego
- Audiofonologia

III. PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE PODSTAWY LOGOPEDII

- Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży
- Psychologia kliniczna dziecka
- Neuropsychologia
- Psychoterapia
- Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej

IV. PODSTAWY ROZWOJU MOWY DZIECKA

- Kształtowanie się języka dziecka w normie i patologii
- Rozwój psychoruchowy dziecka – parcjalne zaburzenia
- Rola integracji sensorycznej w zaburzeniach rozwoju mowy i komunikacji
- Wczesna interwencja logopedyczna

V. TECHNIKA MÓWIENIA

- Zaburzenia głosu
- Emisja i higiena głosu
- Logopedia artystyczna

VI. ZABURZENIA MOWY I JĘZYKA: DIAGNOZA – TERAPIA – METODYKA

- Teoria i typologia zaburzeń mowy
- Diagnoza, profilaktyka i terapia logopedyczna (dyslalia)
- Neurologopedia
- Balbutologopedia
- Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych i psychicznych
- Logorytmika
- Metodyka terapii logopedycznej
- Komputer jako narzędzie wspierające pracę logopedy

VII. LOGOPEDIA W PEDAGOGICE SPECJALNEJ

- Surdologopedia
- Oligofrenologopedia i tyflogopedia
- Zaburzenia mowy u osób z ASD

VIII. DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

- Diagnoza i terapia specyficznych trudności w uczeniu się
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

- Glottodydaktyka

IX. METODYKA AAC

- Behawioralne strategie uczenia mowy i komunikacji
- Systemy stosowane w ramach alternatywnej i wspomagającej komunikacji
- Pomoce dydaktyczne w AAC

X. Praktyka logopedyczna

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Połączenie zajęć synchronicznych z zajęciami w bezpośrednim kontakcie w siedzibie Uczelni. Wybrane zajęcia będą realizowane na platformie online z elementami czatu lub wideokonferencji, z dostępem do materiałów i ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Ukończone studia I lub II stopnia.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń i poprawność złożonych dokumentów.

Uprzejmie informujemy, że w przypadku zbyt małej liczby kandydatów grupa może nie zostać uruchomiona.

WYMAGANE DOKUMENTY

- dyplom/odpis ukończenia studiów wyższych
- wypełniony kwestionariusz zgłoszeniowy
- wypełnione podanie o przyjęcie na studia
- wypełniona umowa w 2 egzemplarzach
- 1 zdjęcie
- dowód uiszczenia opłaty rekrutacyjnej

Link do pobrania dokumentów: <https://podyplomowe.wsei.eu/dokumenty-dla-sluchacza/>

Informacje dodatkowe

Aktualna oferta z pełnym opisem oraz niezbędną dokumentacją: <https://podyplomowe.wsei.eu/nasza-oferta/>

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie na platformie Moodle poprzez usługę ClickMeeting.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer użytkownika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu,
- sprawny mikrofon i kamera internetowa.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować użytkownik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms. Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME.

Adres

ul. Projektowa 4

20-209 Lublin

woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Edyta Czapska

E-mail podyplomowe@wsei.lublin.pl

Telefon (+48) 817 493 224