



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

Brak ocen dla tego dostawcy

## GRUPOWY kurs języka francuskiego - poziom B2.

Numer usługi 2025/03/16/178392/2626231

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 15.09.2025 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Francuski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka francuskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	2
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	7
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-09-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	100
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Uczestnicy kursu rozwiną umiejętność swobodnej komunikacji w różnorodnych kontekstach, w tym zawodowych i społecznych. Będą potrafili prowadzić dyskusje, pisać złożone teksty oraz poprawnie używać bardziej zaawansowanej gramatyki i słownictwa.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasy przeszłe (imparfait, passé composé, plus-que-parfait) do opisywania wydarzeń, wspomnień i relacji międzyludzkich.</p>	<p>- Transformacja zdań między czasami przeszłymi, uzupełnianie luk poprawną formą czasownika, test wyboru właściwego czasu do kontekstu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie używa conjunctions de temps (avant que, après que, pendant que) do wyrażania sekwencji czasowych.</p>	<p>- Uzupełnianie luk w zdaniach, test wielokrotnego wyboru, transformacja zdań z użyciem różnych spójników czasowych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie tryb subjonctif w wyrażaniu wątpliwości, emocji i opinii.</p>	<p>- Przekształcanie zdań z trybu oznajmującego na subjonctif, test na rozpoznawanie subjonctif vs infinitif, uzupełnianie luk w zdaniach.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozróżnia i stosuje passé simple w tekstach narracyjnych oraz rozumie jego funkcję w tekstach literackich i historycznych.</p>	<p>- Transformacja zdań z passé composé na passé simple, analiza tekstów literackich, test wyboru poprawnej formy czasownika.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie zaimki względne (proste i złożone) w zdaniach podrzędnych, aby poprawić spójność wypowiedzi.</p>	<p>- Dopasowanie poprawnej formy zaimka do kontekstu, uzupełnianie luk, test wyboru poprawnej konstrukcji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie używa formy biernej w opisie procesów administracyjnych, urbanistyki i dziedzictwa kulturowego.</p>	<p>- Uzupełnianie luk w zdaniach, przekształcanie zdań z formy czynnej na bierną, test wyboru poprawnej struktury.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie zdania przyczynowo-skutkowe oraz wyrażenia celu (pour que, afin que, parce que, grâce à).</p>	<p>- Uzupełnianie zdań odpowiednimi spójnikami, transformacja zdań z różnych konstrukcji przyczynowo-skutkowych, test wyboru poprawnej formy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

#### Poziom B2

Program kursu:

#### Dossier 1: Identités (Tożsamości)

- **Tematy:**
  - Elementy tożsamości i pochodzenia
  - Rodzina, adopcja, relacje międzyludzkie
  - Stereotypy narodowe i poczucie przynależności
- **Struktury gramatyczne:** czasy przeszłe (imparfait, passé composé, plus-que-parfait), conjonctions de temps, participe passé
- **Słownictwo:** cechy osobowości, struktura rodziny, adopcja
- **Ćwiczenia praktyczne:** analiza tekstów literackich, debata radiowa

#### Dossier 2: Santé ! (Zdrowie!)

- **Tematy:**
  - Ciało, zdrowie i sport
  - Opisywanie objawów chorób, konsultacje medyczne
  - Piękno w różnych kulturach, doping w sporcie
- **Struktury gramatyczne:** subjonctif w wyrażaniu wątpliwości, emocji i sądu, subjonctif vs infinitif
- **Słownictwo:** części ciała, specjalizacje medyczne, zdrowy tryb życia
- **Ćwiczenia praktyczne:** wywiady radiowe, artykuły prasowe

#### Dossier 3: Migrations (Migracje)

- **Tematy:**
  - Migracje i ich przyczyny
  - Administracja i procedury wizowe
  - Porównanie migracji zarobkowej i turystycznej
- **Struktury gramatyczne:** passé simple, zdania przyczynowe i skutkowe, wyrażanie celu
- **Słownictwo:** podróże, mobilność, biurokracja
- **Ćwiczenia praktyczne:** debaty, listy formalne

#### Dossier 4: Cités (Miasta)

- **Tematy:**

- Architektura miast dawniej i dziś
- Wynajem mieszkania, warunki życia w mieście
- Ochrona dziedzictwa kulturowego
- **Struktury gramatyczne:** pronoms relatifs simples et composés, forme passive
- **Słownictwo:** mieszkalnictwo, infrastruktura, ekologia miejska
- **Ćwiczenia praktyczne:** petycje, analiza reklam

## Dossier 5: Travailler (Praca)

- **Tematy:**
  - Znaczenie pracy w życiu człowieka
  - Migranci zarobkowi, sukcesy zawodowe
  - Proces rekrutacyjny, warunki pracy
- **Struktury gramatyczne:** futur (proche, simple, antérieur), conditionnel présent et passé
- **Słownictwo:** rynek pracy, struktura organizacyjna firm, relacje w pracy
- **Ćwiczenia praktyczne:** CV, rozmowy kwalifikacyjne, analiza rynku pracy

## Dossier 6: Sensations (Zmysły)

- **Tematy:**
  - Sztuka i jej odbiór
  - Gastronomia i zmysły
  - Marketing sensoryczny
- **Struktury gramatyczne:** proposition relative au subjonctif, comparatifs, superlatif
- **Słownictwo:** smak, zapach, emocje
- **Ćwiczenia praktyczne:** analiza restauracji, recenzje filmowe

## Dossier 7: Francophonies (Świat francuskojęzyczny)

- **Tematy:**
  - Nauka języków obcych
  - Wielojęzyczność i jej wpływ na tożsamość
  - Tydzień Francophonii
- **Struktury gramatyczne:** discours rapporté au passé, concordance des temps, niveaux de langue
- **Słownictwo:** różnice językowe, tłumaczenia, rejestry językowe
- **Ćwiczenia praktyczne:** debaty, teksty kulturowe

## Dossier 8: Perspectives (Perspektywy)

- **Tematy:**
  - Obywatelstwo i aktywizm
  - Ekologia i odpowiedzialność społeczna
  - Przyszłość polityczna i społeczna
- **Struktury gramatyczne:** stylistyka pisemna (synonimy, metafory, anafory), complexité syntaxique
- **Słownictwo:** aktywizm, solidarność, debata publiczna
- **Ćwiczenia praktyczne:** manifesty, petycje, krytyczne analizy

Validacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

### Informacje dodatkowe:

**Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Aleksandra Sokołowska**

**E-mail** [centrala@ambit.strefa.pl](mailto:centrala@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999