



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

Brak ocen dla tego dostawcy

## INDYWIDUALNY kurs języka francuskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/03/16/178392/2626210

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 30.06.2025 do 31.03.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Francuski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-06-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	80
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Kursanci poszerzą swoje umiejętności komunikacyjne, opanują bardziej złożone struktury gramatyczne oraz wzbogacą zasób słownictwa, co pozwoli im na swobodniejsze porozumiewanie się w codziennych sytuacjach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje zaimki względne (qui, que, à qui) w zdaniach podrzędnych.</p> <p>Uczeń rozróżnia i poprawnie stosuje passé composé i imparfait w opowiadaniach i opisach przeszłości.</p>	<p>- Uzupełnianie luk w zdaniach, transformacja zdań z dwoma prostymi na zdanie z zaimkiem względnym, test wyboru poprawnej formy.</p> <p>- Transformacja zdań między czasami, uzupełnianie luk poprawną formą czasownika, test wyboru właściwego czasu do kontekstu.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie mowę zależną (discours indirect) w czasie przeszłym.</p> <p>Uczeń używa poprawnie czasowników opisujących zmiany relacji i charakteru (devenir, rester, changer, améliorer).</p>	<p>- Przekształcanie zdań z mowy bezpośredniej na zależną, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk w dialogach.</p> <p>- Tworzenie zdań opisujących zmiany w relacjach, dopasowanie czasownika do kontekstu, test wyboru poprawnej formy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń rozróżnia znaczenie i poprawnie używa homofonów (qu'elle, qui elle, qu'il) w zdaniach.</p>	<p>- Uzupełnianie luk, test wymowy, transformacja zdań z homofonami.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie przymiotniki opisujące cechy charakteru i dostosowuje ich formę do rodzaju i liczby rzeczownika.</p> <p>Uczeń poprawnie używa czasowników do opisywania spotkań miłosnych i budowania narracji</p>	<p>- Uzupełnianie luk poprawną formą przymiotnika, test wyboru, tworzenie opisów osób.</p> <p>- Tworzenie krótkich opowiadań, transformacja zdań z czasownikami relacyjnymi, uzupełnianie luk w tekstach narracyjnych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.**

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

#### Poziom A2

#### Dossier 1: J'ai des relations ! (Mam relacje!)

- **Tematy:**
  - Relacje przyjacielskie: cechy, zalety i wady
  - Relacje sąsiedzkie, mowa zależna
  - Spotkanie miłosne, opowiadanie historii
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (qui, que, à qui), passé composé vs imparfait, discours indirect
- **Słownictwo:** relacje międzyludzkie, cechy charakteru, czasowniki opisujące zmiany
- **Fonetyka:** homofony (qu'elle, qui elle, qu'il), wymowa czasów przeszłych

#### Dossier 2: Vers la vie active (W stronę życia zawodowego)

- **Tematy:**
  - Program Erasmus, praktyki zawodowe
  - Szukanie pracy, pisanie CV i listu motywacyjnego
  - Rozmowa kwalifikacyjna, udzielanie rad
- **Struktury gramatyczne:** plus-que-parfait, subjonctif dla konieczności, formy doradcze (il faut que...)
- **Słownictwo:** edukacja, zawody, dokumenty aplikacyjne
- **Fonetyka:** wymowa akronimów, różnice w homofonach

#### Dossier 3: La France vue par... (Francja oczami innych)

- **Tematy:**
  - Stereotypy o Francuzach
  - Życie we Francji vs za granicą (zmiana stylu życia)
  - Jakość życia w Paryżu i na prowincji
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (où, dont), superlatif, pronoms démonstratifs (celui, celle...)
- **Słownictwo:** stereotypy, emocje, różnice kulturowe
- **Fonetyka:** wymowa liczebników i procentów, pytania inwersyjne

#### Dossier 4: Médiama (Świat mediów)

- **Tematy:**
  - Nowe media i blogosfera
  - Tradycyjne media: prasa, radio, telewizja

- Wydarzenia medialne, relacjonowanie informacji
- **Struktury gramatyczne:** pronoms interrogatifs, si + imparfait, nominalizacja
- **Słownictwo:** media, prasa, blogowanie
- **Fonetyka:** rytm zdania, wymowa w blogosferze

## Dossier 5: Instants loisirs (Chwile wolnego czasu)

- **Tematy:**
  - Festiwal filmowy w Cannes, recenzje filmowe
  - Domy kultury, życie kulturalne
  - Rodzaje turystyki, rezerwowanie pobytu
- **Struktury gramatyczne:** gérondif, pronoms de lieu (en, y), forma bierna
- **Słownictwo:** kino, kultura, turystyka
- **Fonetyka:** różnice [ã] / [an], wymowa gérondif

## Dossier 6: Le monde est à nous ! (Świat należy do nas!)

- **Tematy:**
  - Marzenia i plany na przyszłość
  - Praca humanitarna, cele i działania
  - Podróże i relacje z podróży
- **Struktury gramatyczne:** conditionnel, subjonctif (życzenia), connecteurs logiques (car, donc...)
- **Słownictwo:** cele życiowe, podróże, wolontariat
- **Fonetyka:** wymowa futur simple vs conditionnel

## Dossier 7: Alternatives (Alternatywy)

- **Tematy:**
  - Zmiany życiowe i kariery
  - Sukcesy i osiągnięcia
  - Wyrażanie żalu, alternatywne scenariusze
- **Struktury gramatyczne:** discours rapporté au passé, si + plus-que-parfait / conditionnel passé
- **Słownictwo:** biographie, zawody, sukcesy i porażki
- **Fonetyka:** różnice [e] / [ɛ], wymowa czasowników nieregularnych

## Dossier 8: Éduc-actions (Edukacja i działanie)

- **Tematy:**
  - Ekologia i działania prośrodowiskowe
  - Czytelnicтво i inicjatywy związane z książkami
  - Zdrowie i profilaktyka, edukacja zdrowotna
- **Struktury gramatyczne:** subjonctif vs indicatif (opinia, wątpliwość), zdania warunkowe
- **Słownictwo:** ekologia, książki, profilaktyka zdrowotna
- **Fonetyka:** wymowa subjonctif, e caduc

Walidacja efektów uczenia się

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

### Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Aleksandra Sokołowska**

**E-mail** [centrala@ambit.strefa.pl](mailto:centrala@ambit.strefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999