



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

Brak ocen dla tego dostawcy

## INDYWIDUALNY kurs języka francuskiego - poziom A1.

Numer usługi 2025/03/16/178392/2626206

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 30.06.2025 do 31.03.2026

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Francuski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	25-06-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	80
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Kursanci nabędą podstawowe umiejętności komunikacyjne, opanują podstawowe struktury gramatyczne oraz nauczą się podstawowego zasobu słownictwa, co pozwoli im na komunikację w języku obcym na poziomie podstawowym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje czasowniki être, avoir oraz s'appeler w podstawowych zdaniach oznajmujących, przeczących i pytających.	- Uzupełnianie luk w zdaniach, transformacja zdań między twierdzeniem a przeczeniem, test wyboru poprawnej formy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa rodzajników określonych, nieokreślonych i częściowych zgodnie z rodzajem i liczbą rzeczownika.	- Dopasowanie rodzajnika do rzeczownika, uzupełnianie zdań poprawnymi formami, test wielokrotnego wyboru.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie podstawowe czasy gramatyczne (présent, passé composé, imparfait, futur simple) w odpowiednich kontekstach.	- Transformacja zdań między czasami, uzupełnianie luk, test wyboru poprawnej formy czasownika.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie odmienia przymiotniki i stosuje je w opisach osób, miejsc i przedmiotów.	- Uzupełnianie zdań poprawną formą przymiotnika, test na stopniowanie przymiotników, dopasowanie przymiotników do rzeczowników.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie zaimki dopełnienia bezpośredniego i pośredniego (COD, COI) w zdaniach.	- Przekształcanie zdań z rzeczownikami na zaimki, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań poprawnymi zaimkami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie konstrukcje czasownikowe takie jak il faut, devoir + bezokolicznik oraz faire/aller + rodzajniki ściągnięte.	- Uzupełnianie zdań brakującymi konstrukcjami, transformacja zdań, test na dopasowanie konstrukcji do kontekstu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje zdania porównawcze i opisuje relacje czasowe między wydarzeniami za pomocą imparfait i passé composé.	- Tworzenie porównań (plus... que, moins... que, aussi... que), transformacja zdań między czasami, test wyboru poprawnej formy czasownika	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.**

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### **PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**Poziom A1**

## **Plan nauczania – "Alter Ego+ 1"**

### **Dossier 0: Découverte (Odkrywanie)**

- **Tematy:**
  - Przedstawianie się, identyfikowanie języka
  - Liczenie, komunikacja w klasie
- **Struktury gramatyczne:** s'appeler, être, rodzajniki, narodowości
- **Słownictwo:** kraje, liczby, alfabet
- **Fonetyka:** akcenty, wymowa alfabetu

### **Dossier 1: Les uns, les autres (Jedni i drudzy)**

- **Tematy:**
  - Powitania i pożegnania, użycie tu/vous
  - Informacje osobiste (imię, wiek, numer telefonu, narodowość)
  - Preferencje, zainteresowania
- **Struktury gramatyczne:** avoir, przymiotniki dzierżawcze, negacja ne... pas, pytania quel(le)
- **Słownictwo:** dni tygodnia, miesiące, liczby 70-99, formuły grzecznościowe
- **Fonetyka:** intonacja, łączenie wyrazów

### **Dossier 2: Ici, ailleurs (Tutaj i gdzie indziej)**

- **Tematy:**
  - Miasto: miejsca, opisywanie i lokalizowanie
  - Rezerwowanie noclegu, podawanie wskazówek
  - Pisanie pocztówki, opisywanie pogody
- **Struktury gramatyczne:** przymyki + nazwy miejsc, est-ce que..., venir, démonstratifs
- **Słownictwo:** miejsca w mieście, zwroty grzecznościowe, środki transportu
- **Fonetyka:** akcenty graficzne, wymowa en, przymiotniki

### **Dossier 3: Dis-moi qui tu es (Powiedz mi, kim jesteś)**

- **Tematy:**
  - Zainteresowania, zawody, sporty
  - Opis fizyczny i psychologiczny
  - Rodzina, wydarzenia rodzinne
- **Struktury gramatyczne:** faire, faire/aller + rodzajniki ściągnięte, przymiotniki kwalifikatywne
- **Słownictwo:** zawody, rodzina, uczucia
- **Fonetyka:** różnice rodzajowe, nieme litery

#### Dossier 4: À chacun son rythme (Każdy według swojego rytmu)

- **Tematy:**
  - Codzienne nawyki i harmonogram dnia
  - Planowanie spotkań i propozycje wyjść
  - Przeszłość vs teraźniejszość
- **Struktury gramatyczne:** il faut/devoir + inf, passé composé (wstęp)
- **Słownictwo:** rutyna, czynności codzienne
- **Fonetyka:** wymowa godziny, różnice é / è

#### Dossier 5: Temps forts (Ważne chwile)

- **Tematy:**
  - Święta i tradycje
  - Rozmowy telefoniczne, porady
  - Biografie i opis postaci
- **Struktury gramatyczne:** passé composé z être i avoir, c'est/il est
- **Słownictwo:** wydarzenia historyczne, święta, formuły rozmowy telefonicznej
- **Fonetyka:** różnice wymowy [k]/[s], [g]/[j]

#### Dossier 6: Voyage, voyages (Podróże)

- **Tematy:**
  - Opisywanie klimatu i pogody
  - Prezentacja miejsc i atrakcji turystycznych
  - Tworzenie programu wycieczki
- **Struktury gramatyczne:** przymiotniki opisujące miejsca, przyszłość prostą
- **Słownictwo:** pogoda, lokalizacja, czynności turystyczne
- **Fonetyka:** różnice o/O, z/s w wymowie

#### Dossier 7: C'est mon choix (To mój wybór)

- **Tematy:**
  - Żywność, menu, nawyki żywieniowe
  - Moda, styl, opinie
  - Zakupy i wybór prezentów
- **Struktury gramatyczne:** article partitif, pronoms COD, conseils
- **Słownictwo:** jedzenie, ubrania, przedmioty codziennego użytku
- **Fonetyka:** wymowa samogłosek [e], [ɛ]

#### Dossier 8: Vivre en ville? (Życie w mieście?)

- **Tematy:**
  - Zakupy codzienne, sklepy, płatności
  - Restauracje, opinie o jedzeniu
  - Wspomnienia z miasta i porównania przeszłości z teraźniejszością
- **Struktury gramatyczne:** imparfait vs passé composé, comparatifs
- **Słownictwo:** produkty spożywcze, środki płatnicze, miasto/wieś
- **Fonetyka:** wymowa nosówek

#### Dossier 9: Lieux de vie (Miejsca zamieszkania)

- **Tematy:**
  - Opis mieszkania, umeblowanie
  - Poszukiwanie mieszkania, wynajem
  - Relacje wśród współlokatorów
- **Struktury gramatyczne:** imparfait, passé composé, devoir + inf
- **Słownictwo:** mieszkanie, meble, warunki najmu
- **Fonetyka:** wymowa [w], [v], [j]

Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

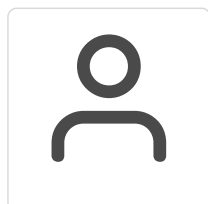
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w

szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

#### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

#### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

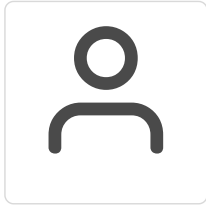
#### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Aleksandra Sokołowska**

**E-mail** [centrala@ambit.stefa.pl](mailto:centrala@ambit.stefa.pl)

**Telefon** (+48) 587 820 999