



BiS Groups sp. z o.o.



**Jak założyć NIEPUBLICZNY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELA zgodnie z
rozporządzeniem Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w
sprawie placówek doskonalenia
nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2738 j.t.).
Szkolenie z doradztwem.**

Numer usługi 2025/03/16/53144/2626195

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 12.05.2025 do 26.05.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa szkolenia :

- Osoby indywidualne.
- Przedsiębiorcy.
- Pracownicy.
- Osoby bezrobotne.
- Zainteresowani utworzeniem niepublicznej placówki edukacyjnej pod nadzorem kuratorium oświaty
- Osoby podejmujące kształcenie z własnej inicjatywy poza godzinami pracy.

Grupa docelowa usługi

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika
(komputer/laptop/tablet/telefon).Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu
(komputer/laptop/tablet/telefon).

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji	08-05-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do złożenia wniosku o wpis do rejestru niepublicznych placówek oświatowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2738 j.t.).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia rolę i zadania ODN w systemie oświaty	- Uczestnik wskazuje miejsce ODN w strukturze edukacji w Polsce - Podaje co najmniej 3 główne zadania ODN zgodne z przepisami - Rozróżnia placówki publiczne i niepubliczne pod względem prawnym i funkcjonalnym	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje podstawy prawne zakładania i funkcjonowania ODN	- Wskazuje akty prawne regulujące tworzenie i działalność ODN - Wskazuje, które przepisy mają zastosowanie do niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli - Odróżnia obowiązki wynikające z ustawy od fakultatywnych standardów jakości	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wymienia dokumenty i warunki konieczne do złożenia wniosku o wpis do ewidencji ODN	- Uczestnik poprawnie wskazuje wszystkie niezbędne załączniki do wniosku (minimum: statut, opinie, opis kadry i lokalu, koncepcja itp.) - Określa, jakie warunki muszą zostać spełnione przed złożeniem wniosku (np. lokalowe, kadrowe, formalne) - Samodzielnie wypełnia uproszczony formularz kontrolny gotowości do rejestracji	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Tworzy statut ODN zgodnie z obowiązującymi przepisami	- Wskazuje wszystkie elementy obowiązkowe w statucie placówki - Odróżnia zapisy obowiązkowe od fakultatywnych - W zadaniu praktycznym formułuje przykładowe zapisy do projektu statutu	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Sporządza wniosek o wpis do ewidencji ODN i przygotowuje jego uzasadnienie	- Uczestnik charakteryzuje strukturę wniosku i wymagania formalne - Uzasadnia cele i zakres działania planowanej placówki - W ćwiczeniu praktycznym wypełnia wniosek i dołącza przykładowe załączniki	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Charakteryzuje procedurę rejestracji ODN i wyjaśnia rolę kuratora oświaty	- Wskazuje właściwość miejscową kuratora - Określa, jakie działania są wymagane przed, w trakcie i po uzyskaniu wpisu - Wymienia możliwe powody odmowy wpisu i sposoby odwołania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Charakteryzuje procedurę rejestracji ODN i wyjaśnia rolę kuratora oświaty	- Wskazuje właściwość miejscową kuratora - Określa, jakie działania są wymagane przed, w trakcie i po uzyskaniu wpisu - Wymienia możliwe powody odmowy wpisu i sposoby odwołania	Obserwacja w warunkach symulowanych
Planuje działania organizacyjne ODN po rejestracji	- Tworzy plan uruchomienia działalności placówki krok po kroku - Opisuje obowiązki sprawozdawcze i dokumentacyjne - Formułuje zasady prowadzenia ewidencji uczestników i szkoleń	Obserwacja w warunkach symulowanych
Zna procedurę uzyskiwania akredytacji placówki doskonalenia nauczycieli	- Wymienia przesłanki i korzyści akredytacji - Rozróżnia akredytację a wpis do ewidencji - Przygotowuje uproszczony plan jakości placówki	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje ryzyka i bariery w zakładaniu oraz prowadzeniu ODN	- Wskazuje 3 najczęstsze trudności przy rejestracji ODN - Proponuje sposoby ich przeciwdziałania (np. współpraca z prawnikiem, audyt dokumentów) - Identyfikuje braki formalne w przedstawionym przykładzie wniosku	Obserwacja w warunkach symulowanych
Prezentuje plan działania dla własnego ODN (koncepcję merytoryczną)	- Opracowuje zarys misji, celów i form doskonalenia - Wskazuje planowaną grupę odbiorców, zakres tematyczny i formy realizacji - Przygotowuje konspekt koncepcji działalności jako załącznik do wniosku	Obserwacja w warunkach symulowanych
Proponuje proces reklamy placówki	- tworzy kompleksowy plan reklamy oferty ośrodka w mediach społecznościowych i sieci	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Aspekty prawne i formalne zakładania ODN

Wprowadzenie do systemu doskonalenia nauczycieli w Polsce

Miejsce i rola ODN w systemie edukacji

Różnice między ODN publicznym i niepublicznym

Obowiązki i uprawnienia ODN

Podstawy prawne działania ODN

Podstawy prawne funkcjonowania ODN

Ustawa Prawo oświatowe

Rozporządzenie MEN ws. placówek doskonalenia nauczycieli

Inne akty wykonawcze i interpretacje prawne

Warunki prowadzenia placówki przez osoby fizyczne i prawne

Ograniczenia formalne, np. co do formy organizacyjno-prawnej

Zezwolenia wstępne – wymagania przed złożeniem wniosku

Co musi być gotowe zanim złożymy wniosek do kuratora?

Koncepcja działalności placówki (cele, zakres, odbiorcy)

Lokal – wymagania lokalowe (warunki BHP i PPOŻ, dostępność)

Kadra – kwalifikacje, struktura organizacyjna

Wymagane dokumenty dodatkowe (opinia sanepidu, opinia straży pożarnej – jeśli dotyczy)

Statut ODN – elementy obowiązkowe i dobre praktyki

Funkcja statutu jako aktu założycielskiego i dokumentu regulującego działalność

Współpraca z innymi instytucjami

Jak formułować zapisy zgodnie z przepisami oświatowymi i statutowymi

Przykładowe zapisy statutu – analiza dokumentów

Wniosek o wpis do ewidencji niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli

Kto składa wniosek – osoba fizyczna, osoba prawna, stowarzyszenie, fundacja

Do jakiego organu – kurator oświaty właściwy terytorialnie

Struktura wniosku i załączniki

statut

opinie (BHP, PPOŻ)

dokumenty rejestracyjne (KRS/CEIDG, NIP, REGON)

opis kadry i bazy lokalowej

koncepcja merytoryczna

Najczęstsze błędy i przyczyny odrzucania wniosków

Organizacja i prowadzenie działalności po uzyskaniu wpisu

Procedura rozpoczęcia działalności po decyzji kuratora

Numer RSPO – kiedy i jak jest nadawany

Obowiązki placówki:

dokumentacja przebiegu doskonalenia

sprawozdania, kontrola kuratorium

ewidencja uczestników, certyfikaty

RODO i ochrona danych osobowych w ODN

Zasady odpłatności za usługi doskonalące – możliwości finansowania

Jakość kształcenia i akredytacja ODN

Czym jest akredytacja kuratora oświaty – procedura, korzyści, obowiązki

Standardy jakości ODN

Wewnętrzny system zapewniania jakości – dobre praktyki

Ewaluacja szkoleń, ankiety, monitoring efektów

Dobre praktyki i studia przypadków

Przykłady skutecznie działających ODN-ów – różne modele (fundacja, firma, stowarzyszenie)

Strategie promocji oferty ODN

Współpraca z JST, szkołami, poradniami, uczelniami

Tworzenie sieci współpracy i samokształcenia

Reklama w sieci i mediach społecznościowych

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Przerwy nie są wliczone w godziny usługi rozwojowej.

Materiały szkoleniowe udostępnione przez Usługodawcę nie są wliczone w dofinansowanie/Operatorzy nie dofinansowują materiałów szkoleniowych.

Operatorzy nie dofinansowują ewentualnych dojazdów/noclegów/wyżywienia/itp.

Usługa rozwojowa rozpoczyna się badaniem potrzeb uczestników.

Usługa rozwojowa kończy się ankietą badającą poziom zadowolenia uczestników z usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 6

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 6 Aspekty prawne i formalne zakładania ODN Wprowadzenie do systemu doskonalenia nauczycieli w Polsce. Prezentacja/Rozmowa w czasie rzeczywistym/Chat/Wykład	Beata Czogalla	12-05-2025	09:00	12:00	03:00
2 z 6 Obowiązki i uprawnienia ODN Podstawy prawne działania ODN. Prezentacja/Rozmowa w czasie rzeczywistym/Chat/Wykład	Beata Czogalla	14-05-2025	12:30	15:30	03:00
3 z 6 Statut ODN. Wniosek o wpis. Prezentacja/Rozmowa w czasie rzeczywistym/Chat/Wykład/Warsztaty	Beata Czogalla	19-05-2025	09:00	12:00	03:00
4 z 6 Reklama w sieci i mediach społecznościowych. AI jako pomoc w reklamie. Warsztat/Rozmowa w czasie rzeczywistym/chat,	Beata Czogalla	19-05-2025	09:00	12:00	03:00
5 z 6 Wniosek o wpis. Jakość kształcenia i akredytacja ODN. Akredytacja. Rozmowa w czasie rzeczywistym/Chat/Warsztat	Beata Czogalla	26-05-2025	12:30	15:30	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 6 WALIDACJA. Działania w czasie rzeczywistym. Rozmowa w czasie rzeczywistym.	-	26-05-2025	12:30	15:30	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Czogalla

Założyciel oraz dyrektor Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, który nieprzerwalnie funkcjonuje z zasięgiem ogólnopolskim od 2005 roku. Założyciel oraz dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, założyciel oraz dyrektor Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji (2023). Założyciel oraz Dyrektor Centrum Uzależnień (2024). Pedagog, diagnosta ADOS 2 (2024), diagnosta Integracji sensorycznej (2023), anglista (2000).

Nieprzerwalne doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji od 2000 roku oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego od 2022 roku.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- Prezentacja multimedialna.

- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.

Warunki uczestnictwa

Założone konto w Bazie Usług Rozwojowych.

Pozyskanie dofinansowania od Operatora zgodnie z miejscem zamieszkania.

Informacje dodatkowe

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia dla grupy osób zainteresowanych w dowolnym miejscu w Polsce pod warunkiem grupy co najmniej 10 osób.

Istnieje możliwość odrębnego szkolenia skupionego tylko i wyłącznie na:

1. Organizacji kompleksowej strategii reklamy oferty placówki edukacyjnej (wsparcie sztucznej inteligencji/gotowych rozwiązań reklamowych/aplikacji/narzędzi w procesie planowania kampanii reklamowej placówki edukacyjnej/szkoleniowej/oświatowej).
2. Przygotowanie oferty szkoleniowej w placówce edukacyjnej/szkoleniowej/oświatowej ze wsparciem aplikacji/narzędzi/sztucznej inteligencji.
3. Tworzenie strony internetowej z możliwością samodzielnej administracji jej, bez pomocy podmiotów zewnętrznych.

Każde z powyższych szkoleń możemy zrealizować pod warunkiem zgłoszenia co najmniej 10 osobowej grupy.

Warunki techniczne

- Dostęp do plaformy LIVEWEBINAR, nie jest wymagane pobieranie jakiegokolwiek dodatkowego oprogramowania. Uczestnicy otrzymują link do zajęć, wpisują swoje imię i nazwisko, kierowani są bezpośrednio na szkolenie, gdzie czeka już na nich Prowadzący.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
• Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365