



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

277 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka francuskiego - poziom B1.

Numer usługi 2025/03/16/178392/2626170

- 📍 Sopot
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 80:00 h
- 📅 12.08.2026 do 31.03.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka francuskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem francuskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje subjonctif passé oraz infinitif passé w konstruowaniu zdań wyrażających wcześniejsze działania i ocenę przeszłych wydarzeń.</p>	<p>Uczeń uzupełniania luki w zdaniach. Dokonuje transformacji zdań między subjonctif passé i indicatif.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie używa discours rapporté au passé oraz concordance des temps do relacjonowania wypowiedzi i opisywania przeszłych wydarzeń.</p> <p>Uczeń stosuje poprawnie zaimki względne (proste i złożone) w zdaniach podrzędnych, aby uniknąć powtarzania i poprawić spójność wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. Uzupełnia luki poprawnymi formami czasowników.</p> <p>Uczeń dopasowuje poprawne formy zaimka do kontekstu. Uzupełniania zdania brakującymi zaimkami. Rozwiązuje test wyboru poprawnej konstrukcji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie używa passé composé, imparfait i plus-que-parfait do relacjonowania przeszłych wydarzeń, opisywania tła i wyrażania zależności czasowych.</p> <p>Uczeń poprawnie stosuje formę bierną oraz nominalizację w opisie wydarzeń, analizie informacji i tworzeniu relacji medialnych.</p>	<p>Uczeń dokonuje transformacji zdań między czasami przeszłymi. Dopasowuje czasy do kontekstu narracyjnego.</p> <p>Uczeń uzupełniania luki w zdaniach. Przekształca zdania z formy czynnej na bierną. Rozwiązuje test wyboru poprawnej konstrukcji.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie tryb warunkowy (conditionnel présent i passé) oraz futur antérieur w wyrażaniu hipotez, spekulacji i przewidywań dotyczących przyszłości.</p> <p>Uczeń stosuje poprawnie passé simple oraz narrację w czasie przeszłym w formalnych tekstach literackich i relacjach podróźniczych.</p>	<p>Uczeń uzupełniania luki w zdaniach. Dokonuje transformacji zdań między czasami. Rozwiązuje test na poprawne stosowanie trybu warunkowego w kontekście.</p> <p>Uczeń uzupełniania luki w narracjach. Przekształca zdania z passé composé na passé simple. Rozwiązuje test wyboru poprawnej formy czasownika.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka francuskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Poziom B1

Dossier 1: Je séduis (Uwodzę)

- **Tematy:**
 - Wizerunek w relacjach międzyludzkich
 - Cechy charakteru i zachowania
 - Chirurgia estetyczna i samoocena
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne, subjonctif passé, infinitif passé, mise en relief
- **Słownictwo:** wygląd, moda, zawody, uczucia
- **Fonetyka:** intonacja nakazów i sugestii, wymowa samogłosek

Dossier 2: J'achète (Kupuję)

- **Tematy:**
 - Nawykowe zakupy i profile konsumentów
 - Zakupy online, reklamacje i negocjacje
 - Przytaczanie wypowiedzi
- **Struktury gramatyczne:** porównania, zaimki względne złożone, discours rapporté au passé, concordance des temps
- **Słownictwo:** konsumpcja, e-commerce, negocjacje
- **Fonetyka:** imitowanie tonacji handlarzy, akcenty, nosowe samogłoski

Dossier 3: J'apprends (Uczę się)

- **Tematy:**
 - Metody uczenia się i typy pamięci
 - Edukacja i ścieżki kształcenia
 - Relacjonowanie doświadczeń
- **Struktury gramatyczne:** imparfait vs passé composé, plus-que-parfait, participe passé, struktury koncesji
- **Słownictwo:** edukacja, systemy szkolne, argumentacja

- **Fonetyka:** różnice w wymowie [u] / [U], semi-vocaliques, virelangues

Dossier 4: Je m'informe (Informuję się)

- **Tematy:**
 - Media i sposoby pozyskiwania informacji
 - Prasa, nagłówki, analiza informacji
 - Opisywanie wydarzeń i niepewnych faktów
- **Struktury gramatyczne:** forma bierna, zdania przyczynowo-skutkowe, nominalizacja
- **Słownictwo:** media, dziennikarstwo, reportaż
- **Fonetyka:** różnice między [t]/[d], [s]/[z], [k]/[g]

Dossier 5: J'agis (Działam)

- **Tematy:**
 - Solidarność i pomoc społeczna
 - Angażowanie się w akcje społeczne
 - Wyrażanie celu, intencji i czasu trwania
- **Struktury gramatyczne:** participe présent, gérondif, subjonctif dla celów
- **Słownictwo:** aktywizm, pomoc humanitarna
- **Fonetyka:** h aspiré, liaisons, tonacja sloganów

Dossier 6: Je me cultive (Kulturyzuję się)

- **Tematy:**
 - Odkrywanie artystów i ich twórczości
 - Krytyka sztuki i spektakli
 - Prowadzenie debaty
- **Struktury gramatyczne:** interrogative avec inversion, adverbos en -ment, subjonctif w zdaniach względnych
- **Słownictwo:** sztuka, kultura, opinie
- **Fonetyka:** różnice w wymowie „g”, „gu” i „ge”

Dossier 7: Je sauvegarde (Chronię)

- **Tematy:**
 - Ekologia i odpowiedzialność obywatelska
 - Energia i wybory konsumenckie
 - Przyszłość i spekulacje
- **Struktury gramatyczne:** futur antérieur, conditionnel présent i passé, zdania warunkowe
- **Słownictwo:** ekologia, gospodarka odpadami, raportowanie działań
- **Fonetyka:** rozróżnienie „qu'il a” vs „qu'il la”, „quand” vs „qu'en”

Dossier 8: Je juge (Oceniając)

- **Tematy:**
 - Sprawiedliwość i codzienny wymiar prawa
 - Procesy historyczne i literatura kryminalna
 - Argumentacja i obrona stanowiska
- **Struktury gramatyczne:** wyrażenia pewności i wątpliwości, podwójna pronominalizacja
- **Słownictwo:** prawo, sprawiedliwość, śledztwa
- **Fonetyka:** różnice w wymowie [k] i [H]

Dossier 9: Je voyage (Podróżuję)

- **Tematy:**
 - Francuskojęzyczne destynacje podróżnicze
 - Relacjonowanie podróży i problemów w podróży
 - Przytaczanie opowieści i rekomendacji
- **Struktury gramatyczne:** indéfinis, negacja, narracja w czasie przeszłym, passé simple (wstęp)
- **Słownictwo:** podróże, organizacja wyjazdu, turystyka
- **Fonetyka:** wymowa e accentué, tonacja narracyjna

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Adres

ul. Aleja Niepodległości 813-815

81-810 Sopot

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999