

INPROGRESS Sp. z
o.o.

PMI® Authorized PMP® Exam Prep Course - kompleksowe szkolenie akredytowane

Numer usługi 2025/03/14/11501/2624472

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 07.04.2025 do 11.04.2025

3 350,00 PLN brutto
3 350,00 PLN netto
83,75 PLN brutto/h
83,75 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<ul style="list-style-type: none">doświadczeni kierownicy projektów, chcący podnieść swoje kwalifikacje oraz potwierdzić je uznawanym na całym świecie prestiżowym certyfikatem Project Management Professional – (PMP®),mniej doświadczeni kierownicy projektów oraz członkowie zespołów projektowych, pragnący rozszerzyć swoją wiedzę i umiejętności zarządzania projektami,menedżerowie średniego i wyższego szczebla, chcący poszerzyć swoje kompetencje w zarządzaniu i nadzorze nad projektami,osoby, które mają doświadczenie w zarządzaniu projektami i chcą podnieść swoje kompetencje.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	31-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu przygotowanie uczestniczek i uczestników do zdania egzaminu PMP®. W tym celu prezentowane jest podejście do zarządzania projektami zgodne ze standardami Project Management Institute (PMI®) i obejmujące m.in. określanie zakresu projektu i ustalanie priorytetów, przygotowanie harmonogramu działań w projekcie oraz określanie czasu realizacji poszczególnych zadań, ustalanie kosztów i budżetu projektu, teorie motywacji, zarządzanie zespołem, komunikację w projekcie.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Określanie celów i priorytetów</p> <p>a) Uczestnik będzie wiedział jak przygotowywać harmonogramy działania oraz określać czas realizacji poszczególnych zadań.</p>	<p>Opisuje kroki i narzędzia potrzebne do stworzenia harmonogramu projektu.</p> <p>Identyfikuje i ocenia krytyczne ścieżki oraz potencjalne przeszkody w harmonogramie.</p> <p>Używa odpowiednich technik szacowania czasu potrzebne do stworzenia harmonogramu projektu.</p>	Test teoretyczny
<p>Kształtowanie wizerunku</p> <p>a) Uczestnik będzie znał nowoczesne kanały komunikacji</p>	<ul style="list-style-type: none">•Definiuje i opisuje różne nowoczesne kanały komunikacji, takie jak media społecznościowe, blogi, podcasty, wideo online, itp.•Identyfikuje zalety i wady poszczególnych kanałów komunikacji.•Przedstawia przykłady skutecznego wykorzystania nowoczesnych kanałów komunikacji w budowaniu wizerunku	Test teoretyczny
<p>Zarządzanie jakością</p> <p>a) Uczestnik będzie znał podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością</p>	<ul style="list-style-type: none">•Definiuje podstawowe pojęcia, takie jak ISO, TQM (Total Quality Management), Six Sigma, Kaizen, itp.•Opisuje podstawowe narzędzia i techniki zarządzania jakością	Test teoretyczny
<p>Zarządzanie finansami</p> <p>a) Uczestnik będzie znał i rozumie wskaźniki finansowe.</p> <p>b) Uczestnik nabędzie wiedzę na temat interpretacji wskaźników finansowych.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Definiuje podstawowe wskaźniki finansowe•Interpretuje wskaźniki finansowe	Test teoretyczny
<p>Rozwiązywanie konfliktów</p> <p>a) Uczestnik poszerzy wiedzę w zakresie różnych sposobów reakcji na konflikt i potrafi wskazać plusy i minusy danej reakcji.</p>	<p>Opisuje różne sposoby reakcji na konflikt, takie jak unikanie, konfrontacja, kompromis, współpraca, itp.</p> <ul style="list-style-type: none">•Analizuje plusy i minusy każdej z metod reakcji na konflikt•Przedstawia przykłady zastosowania różnych metod reakcji na konflikt w praktyce	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozwiązywanie problemów a) Uczestnik będzie znał metody i techniki analizy problemów.	Definiuje i opisuje różne metody analizy problemów, takie jak analiza przyczyn i skutków, metoda 5 Why, diagram Ishikawy, analiza SWOT •Stosuje odpowiednie techniki analizy problemów w praktycznych scenariuszach	Test teoretyczny
Etyczność i moralność a) Uczestnik będzie wiedział czym są wartości, normy, zasady etyczne/moralne	Definiuje pojęcia wartości, norm i zasad etycznych/moralnych •Identyfikuje przykłady zastosowania zasad etycznych w praktyce	Test teoretyczny
Pozyskiwanie pracowników a) Uczestnik zna metody selekcji kandydatów	Opisuje różne metody selekcji kandydatów, takie jak wywiady strukturalizowane, testy kompetencyjne, assessment center, analiza CV •Identyfikuje zalety i wady poszczególnych metod selekcji	Test teoretyczny
Efektywna komunikacja - Uczestnik: a) Będzie znał zasady efektywnej komunikacji. b) Pozna zasady formułowania poprawnie wypowiedzi. c) Będzie wiedział jak aktywnie słuchać i zadawać pytania. d) Będzie miał wiedzę na temat poprawnego pisania (ortografia, gramatyka, interpunkcja itd.) Pozna różne sposoby przekazywania informacji. e) Będzie miał wiedzę o znaczeniu komunikacji niewerbalnej w przekazie informacji.	Definiuje zasady efektywnej komunikacji, takie jak jasność, zwięzłość, empatia, otwartość. •Opisuje zasady formułowania poprawnych wypowiedzi. •Wyjaśnia techniki aktywnego słuchania i zadawania pytań. •Charakteryzuje zasady poprawnego pisania, w tym ortografię, gramatykę i interpunkcję. •Identyfikuje różne sposoby przekazywania informacji, takie jak komunikacja werbalna, pisemna, wizualna. •Wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w przekazie informacji	Test teoretyczny
Określanie celów i priorytetów a) Uczestnik będzie potrafił określać priorytety realizacji poszczególnych zadań i projektów (kaskadowanie celów)	Wyjaśnia zasady określania priorytetów i kaskadowania celów. •Identyfikuje techniki ustalania priorytetów, takie jak MSCW, analiza Pareto. •Stosuje techniki ustalania priorytetów w praktyce.	Test teoretyczny
Kształtowanie wizerunku a) Uczestnik będzie umiał określić grupy docelowe formułowanych komunikatów	Definiuje pojęcie grupy docelowej. Identyfikuje różne grupy docelowe dla komunikatów w różnych kontekstach. •Stosuje zasady określania grup docelowych w praktyce.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Przedsiębiorczość - Uczestnik</p> <p>a) Będzie potrafił działać samodzielnie i przekonywać innych do swoich planów i decyzji</p> <p>b) Umie planować przedsięwzięcia prowadzące do realizacji celów biznesowych</p> <p>c) Będzie potrafił podejmować skalkulowane ryzyko w celu osiągnięcia korzyści biznesowych</p> <p>Zarządzanie jakością - Uczestnik</p> <p>a) Będzie potrafił przeprowadzić ewaluację dokonanych wdrożeń i wyciągnąć odpowiednie wnioski na przyszłość</p> <p>b) Będzie umiał wykorzystywać metody techniki dzielenia się wiedzą w zakresie zarządzania jakością w przedsiębiorstwie</p>	<p>•Opisuje cechy przedsiębiorcy, takie jak samodzielność, inicjatywa, umiejętność przekonywania.</p> <p>•Wyjaśnia zasady planowania przedsięwzięć biznesowych.</p> <p>•Identyfikuje techniki podejmowania skalkulowanego ryzyka, takie jak analiza ryzyka, ocena rentowności, scenariusze.</p> <p>•Opisuje proces ewaluacji wdrożeń w zarządzaniu jakością.</p> <p>•Wyjaśnia metody i techniki dzielenia się wiedzą w zakresie zarządzania jakością.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Zarządzanie finansami - Uczestnik</p> <p>a) Będzie potrafił oceniać realność budżetu, sprawnie weryfikuje przyjęte założenia.</p> <p>b) Będzie umiał ukryte koszty, sprawnie potrafi oszacować koszty i korzyści niematerialne, a także zwrot z planowanych inwestycji w dalszej perspektywie.</p> <p>Zarządzanie wiedzą - Uczestnik</p> <p>a) Będzie potrafił określić luki w wiedzy organizacji.</p> <p>b) Umie stworzyć mechanizmy ułatwiające dostęp do wiedzy oraz jej swobodny przepływ w organizacji.</p> <p>c) Potrafi tworzyć możliwości i zachęcać pracowników do dzielenia się wiedzą.</p>	<p>•Opisuje proces oceny realności budżetu.</p> <p>•Wyjaśnia metody identyfikacji ukrytych kosztów.</p> <p>•Stosuje techniki szacowania kosztów i korzyści niematerialnych oraz zwrotu z inwestycji.</p> <p>•Opisuje metody identyfikacji luk w wiedzy organizacji.</p> <p>•Wyjaśnia sposoby tworzenia mechanizmów dostępu do wiedzy.</p> <p>•Przedstawia strategie zachęcania pracowników do dzielenia się wiedzą.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Rozwiązywanie konfliktów - Uczestnik</p> <p>a) Będzie umiał wskazać krótko i długoterminowe potencjalne skutki konfliktu</p> <p>b) Będzie umiał prowadzić otwartą komunikację ze wszystkimi stronami</p> <p>Rozwiązywanie problemów - Uczestnik</p> <p>a) Będzie potrafił zidentyfikować zaistniałe problemy.</p> <p>b) Będzie umiał wypracowywać, dokonać selekcji i wdrożyć rozwiązania pozwalające na eliminację problemów</p>	<p>•Identyfikuje krótko i długoterminowe skutki konfliktu w organizacji.</p> <p>•Opisuje techniki prowadzenia otwartej komunikacji z różnymi stronami konfliktu.</p> <p>•Opisuje proces identyfikacji problemów.</p> <p>•Wypracowuje, selekcjonuje i wdraża rozwiązania eliminujące problemy.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Budowanie relacji ze współpracownikami - Uczestnik a) Poszerzy swoje umiejętności w zakresie tworzenia dobrej atmosfery w pracy b) Potrafi pokazać ludziom, że wzajemny szacunek i zaufanie jest ważnym czynnikiem każdej relacji	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje techniki tworzenia dobrej atmosfery w pracy. •Wskazuje na znaczenie szacunku i zaufania w relacjach. 	Test teoretyczny
Zarządzanie finansami - Uczestnik nabędzie a) Profesjonalizmu w kontaktach interpersonalnych. b) Odpowiedzialności i rzetelność w wykonywanej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> •Opisuje zasady profesjonalizmu w kontaktach interpersonalnych w kontekście zarządzania finansami. •Wykazuje odpowiedzialność i rzetelność w wykonywanej pracy związanej z finansami. 	Test teoretyczny
Rozwiązywanie konfliktów - Uczestnik nabędzie a) Dostrzegania pozytywne aspekty sytuacji konfliktowej b) otwartości w szukaniu rozwiązań konfliktu c) Aktywnego słuchania wszystkich uczestników konfliktu	<ul style="list-style-type: none"> •Identyfikuje pozytywne aspekty sytuacji konfliktowej. •Opisuje techniki otwartego szukania rozwiązań konfliktu. •Stosuje techniki aktywnego słuchania w sytuacjach konfliktowych. 	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, uczestnik otrzyma zaświadczenie od Inprogress, które będzie zawierało opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

Program

PMI® Authorized PMP® Exam Prep Course to 5-dniowe szkolenie PMP® przygotowujące do przystąpienia do egzaminu PMP®, pozwalającego uzyskać certyfikat PMP®. Certyfikat PMP® jest jednym z najbardziej prestiżowych i cenionych w obszarze zarządzania projektami. Potwierdza zarówno wiedzę, jak i doświadczenie posiadacza/czki. Jest ważny przez 3 lata, po czym wymaga potwierdzenia na kolejny okres. Gwarantuje to, że posiadacz/ka certyfikatu PMP® dysponuje aktualną wiedzą z obszaru zarządzania projektami.

Kurs PMI® Authorized PMP® Exam Prep Course został stworzony w 2021 roku przez PMI® z myślą o kandydatach/kandydatkach do certyfikatu PMP®. Obejmuje swoim zakresem treść nowego egzaminu PMP®, obowiązującego od początku 2021 roku. Uwzględnia zarówno elementy tradycyjnego zarządzania projektami, zarządzania zwinnego (Agile) jak i hybrydowego.

Jest to jedyny kurs PMP® autoryzowany przez PMI®. Jego przejście gwarantuje spełnienie jednego z wymagań formalnych dopuszczenia do egzaminu PMP® tj. uzyskanie 35 PDUs (Professional Development Units). Inprogress jest jednym z zaledwie kilku podmiotów uprawnionych do prowadzenia takiego szkolenia PMP® w Polsce.

Udział w szkoleniu PMP® nie jest obwarowany żadnymi warunkami formalnymi, jednakże należy pamiętać, że jest ono kursem przygotowującym do egzaminu PMP®. Typowy uczestnik szkolenia PMP® powinien posiadać znaczne doświadczenie w zarządzaniu projektami, najlepiej pozwalające spełnić kolejny warunek dopuszczający do egzaminu PMP®, tj. minimum 36 miesięcy potwierzonego doświadczenia zawodowego w obszarze zarządzania projektami (pod warunkiem posiadania dyplomu ukończenia wyższych studiów).

Ponadto, w przypadku braku doświadczenia/wiedzy praktycznej z obszaru zwinnego zarządzania projektami, rekomendowane jest przejście przed kursem PMP® jakiegokolwiek szkolenia typu Scrum Master. Nie jest to w żadnym razie warunek formalny dopuszczenia do szkolenia PMP® lub egzaminu PMP®, a jedynie sugestia oparta na naszych doświadczeniach.

Dodatkowo, z uwagi na fakt, że materiały kursu PMP®, a także większość źródeł, dostępne są tylko w języku angielskim, zalecamy by uczestnik kursu znał ten język, przynajmniej na poziomie średniozaawansowanym (B1+, B2, C).

Walidacja:

Dla sprawdzenia nabytych kompetencji sprawdzenia kompetencji w ramach kursu przewidziane są pre- oraz post-testy pomagające określić stan początkowy rozwijanych kompetencji oraz stan po zakończeniu szkolenia. Wyniki zostaną opracowane w raporcie sporządzonym przez trenera po kursie. Podczas samego kursu umiejętności i kompetencje są także rozwijane i walidowane poprzez interaktywne formy ćwiczeniowe oraz case study / case story.

Egzamin PMP® nie jest elementem tego szkolenia. Uczestnik po ukończeniu szkolenia otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu i zdobyciu 35 punktów PDU, których posiadanie jest wymagane jako jeden z elementów doświadczenia do przystąpienia do egzaminu PMP®.

Dzień 1

Pre-test.

Wstęp do szkolenia

LEKCJA 1

ŚRODOWISKO BIZNESOWE

- Podstawy
- Harmonizacja ze strategią
- Korzyści i wartość projektu
- Kultura organizacyjna i zarządzanie zmianą
- Ład projektu
- Nadzór zgodności projektu

Dzień 2

LEKCJA 2

ROZPOCZĘCIE PROJEKTU

- Identyfikacja i angażowanie interesariuszy
- Tworzenie zespołu
- Budowanie wspólnego zrozumienia projektu
- Określenie podejścia do projektu

Dzień 3

LEKCJA 3

PLANOWANIE PROJEKTU

- Planowanie projektów
- Zakres
- Harmonogram

Dzień 4
LEKCJA 3 c.d.
PLANOWANIE PROJEKTU

- Zasoby
- Budżet
- Ryzyka
- Jakość
- Integracja planów

LEKCJA 4
KIEROWANIE ZESPOŁEM PROJEKTOWYM

- Rozwijanie umiejętności przywódczych
- Tworzenie środowiska współpracy w zespole projektowym

Dzień 5

LEKCJA 4 c.d.
KIEROWANIE ZESPOŁEM PROJEKTOWYM

- Umożliwianie zespołowi samodzielnego działania
- Wspieranie wydajności członków zespołu
- Komunikacja i współpraca z interesariuszami
- Szkolenie, coaching i mentoring
- Zarządzanie konfliktem

LEKCJA 5

WSPIERANIE WYDAJNOŚCI ZESPOŁU PROJEKTOWEGO

- Wdrażanie ciągłych usprawnień
- Wspieranie wydajności
- Ocena postępów projektu
- Zarządzanie problemami i przeszkodami
- Zarządzanie zmianami

LEKCJA 6

ZAMKNIĘCIE PROJEKTU/FAZY

- Zamknięcie projektu/fazy
- Realizacja korzyści
- Transfer wiedzy

Post-test.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 37

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 37 Pre-test.	-	07-04-2025	09:00	09:15	00:15
2 z 37 Wstęp do szkolenia	Rafał Kulpiński	07-04-2025	09:15	10:30	01:15
3 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	07-04-2025	10:30	10:45	00:15
4 z 37 Podstawy. Harmonizacja ze strategią	Rafał Kulpiński	07-04-2025	10:45	13:00	02:15
5 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	07-04-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 37 Korzyści i wartość projektu. Kultura organizacyjna i zarządzanie zmianą	Rafał Kulpiński	07-04-2025	13:45	15:15	01:30
7 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	07-04-2025	15:15	15:30	00:15
8 z 37 Ład projektu. Nadzór zgodności projektu. Podsumowanie	Rafał Kulpiński	07-04-2025	15:30	17:00	01:30
9 z 37 Rozpoczęcie drugiego dnia szkoleniowego. Identyfikacja i angażowanie interesariuszy.	Rafał Kulpiński	08-04-2025	09:00	10:30	01:30
10 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	08-04-2025	10:30	10:45	00:15
11 z 37 Tworzenie zespołu.	Rafał Kulpiński	08-04-2025	10:45	13:00	02:15
12 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	08-04-2025	13:00	13:45	00:45
13 z 37 Budowanie wspólnego zrozumienia projektu.	Rafał Kulpiński	08-04-2025	13:45	15:15	01:30
14 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	08-04-2025	15:15	15:30	00:15
15 z 37 Określenie podejścia do projektu. Podsumowanie.	Rafał Kulpiński	08-04-2025	15:30	17:00	01:30
16 z 37 Rozpoczęcie trzeciego dnia szkoleniowego. Planowanie projektów	Rafał Kulpiński	09-04-2025	09:00	10:30	01:30
17 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	09-04-2025	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 37 Zakres.	Rafał Kulpiński	09-04-2025	10:45	13:00	02:15
19 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	09-04-2025	13:00	13:45	00:45
20 z 37 Harmonogram.	Rafał Kulpiński	09-04-2025	13:45	15:15	01:30
21 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	09-04-2025	15:15	15:30	00:15
22 z 37 Harmonogram c.d. Podsumowanie.	Rafał Kulpiński	09-04-2025	15:30	17:00	01:30
23 z 37 Rozpoczęcie czwartego dnia szkoleniowego. Zasoby. Budżet.	Rafał Kulpiński	10-04-2025	09:00	10:30	01:30
24 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	10-04-2025	10:30	10:45	00:15
25 z 37 Ryzyka. Jakość.	Rafał Kulpiński	10-04-2025	10:45	13:00	02:15
26 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	10-04-2025	13:00	13:45	00:45
27 z 37 Integracja planów. Rozwijanie umiejętności przywódczych.	Rafał Kulpiński	10-04-2025	13:45	15:15	01:30
28 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	10-04-2025	15:15	15:30	00:15
29 z 37 Tworzenie środowiska współpracy w zespole projektowym. Podsumowanie.	Rafał Kulpiński	10-04-2025	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 37 Rozpoczęcie piątego dnia szkoleniowego. Umożliwianie zespołowi samodzielnego działania. Wspieranie wydajności członków zespołu. Komunikacja i współpraca z interesariuszami	Rafał Kulpiński	11-04-2025	09:00	10:30	01:30
31 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	11-04-2025	10:30	10:45	00:15
32 z 37 Szkolenie, coaching i mentoring. Zarządzanie konfliktem. Wdrażanie ciągłych usprawnień.	Rafał Kulpiński	11-04-2025	10:45	13:00	02:15
33 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	11-04-2025	13:00	13:45	00:45
34 z 37 Wspieranie wydajności. Ocena postępów projektu. Zarządzanie problemami i przeszkodami.	Rafał Kulpiński	11-04-2025	13:45	15:15	01:30
35 z 37 Przerwa	Rafał Kulpiński	11-04-2025	15:15	15:30	00:15
36 z 37 Zarządzanie zmianami. Zamknięcie projektu/fazy. Realizacja korzyści. Transfer wiedzy . Podsumowanie.	Rafał Kulpiński	11-04-2025	15:30	16:45	01:15
37 z 37 Post-test.	-	11-04-2025	16:45	17:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 350,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 350,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	83,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	83,75 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Rafał Kulpiński

Approved Trainer of PRINCE2®, P3O®, DTMethod®, House of PMO™, Agile Elements , AgilePM®, PM2 Foundation, PMBOK®, PMI® Authorized PMP® Exam Prep Course, Praxis®.

Doświadczenie

Jego doświadczenia zawodowe obejmują praktykę w działach windykacji banków i innych instytucji finansowych. Przez ponad pięć lat zarządzał projektami w największych instytucjach bankowych świata.

Zajmuje się także usprawnianiem procesów biznesowych z wykorzystaniem metodyki Lean Six Sigma.

Specjalizacja

Trener i konsultant zarządzania projektami.

Kierownik projektów. Posiadacz certyfikatów PMP® i Prince2®Practitioner. W zakresie jego zainteresowań znajduje się również szeroko rozumiana problematyka PMO. Jest jednym z nielicznych w Polsce posiadaczy certyfikatu P3O® Practitioner.

Wykształcenie:

Z wykształcenia prawnik, absolwent Wydziału Prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego (1998).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały elektroniczne dla uczestników szkolenia:

Materiały dla uczestników szkolenia:

- prezentacja w formie plików PDF

Materiały dostępne są na platformie PMI® do której uczestnicy otrzymują odpowiedni linki dostępne wraz z hasłem. Konieczne jest uprzednie założenie konta PMI®

Informacje dodatkowe

Uczestnik po szkoleniu otrzymuje od Inprogress certyfikat ukończenia szkolenia.

W czasie szkolenia przewidziane są przerwy. Informacja o przerwach zostanie zamieszczona na slajdach lub ekranie komputera w trakcie jej trwania.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w szkoleniu:

Platforma / rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa.

Szkolenie odbędzie się przy pomocy platformy Zoom. Uczestnicy szkolenia otrzymają mailowo informacje na temat korzystania z platformy przy pomocy przeglądarki internetowej lub aplikacji do pobrania na komputer.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika.

Komputer uczestnika powinien być wyposażony w głośniki, bezpłatną aplikację Zoom (do pobrania na komputer lub dostęp bezpośrednio w przeglądarce internetowej). Rekomendowany jest również mikrofon.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego.

Uczestnik może skorzystać z dowolnego łącza sieciowego.

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów.

Wymagane podstawowe oprogramowanie umożliwiające odczyt plików zapisanych w formatach .doc, .docx i .pdf, czyli np. Microsoft Word. Materiały (prezentacja, ćwiczenia) są udostępniane przy pomocy platformy PMI®.

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line.

Link przesłany uczestnikom szkolenia jest ważny w trakcie trwania szkolenia zgodnie z jego harmonogramem.

Kontakt



Martyna Świetlik

E-mail szkolenia@inprogress.pl

Telefon (+48) 123 579 579