



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★☆ 4,2 / 5

10 ocen

GRUPOWY kurs języka francuskiego - poziom A2.

Numer usługi 2025/03/13/178392/2621993

📍 Gdynia / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 15.09.2025 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Francuski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	7
Data zakończenia rekrutacji	12-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem francuskim na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie stosuje zaimki względne (qui, que, à qui) w zdaniach podrzędnych.	Uczeń uzupełniania luki w zdaniach, dokonuje transformacji zdań z dwoma prostymi zaimkami na zdanie z zaimkiem względnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia i poprawnie stosuje passé composé i imparfait w opowiadaniach i opisach przeszłości.	Uczeń dokonuje transformacji zdań między czasami, uzupełniania luki poprawną formą czasownika.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje poprawnie mowę zależną (discours indirect) w czasie przeszłym.	Uczeń przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną. Uczeń uzupełnia luki w dialogach.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników opisujących zmiany relacji i charakteru (devenir, rester, changer, améliorer).	Uczeń tworzy zdania opisujące zmiany w relacjach, dopasowuje czasownik do kontekstu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia znaczenie i poprawnie używa homofonów (qu'elle, qui elle, qu'il) w zdaniach.	Uczeń uzupełniania luki. Dokonuje transformacji zdań z homofonami. Rozwiązuje test wyboru poprawnego homofonu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki opisujące cechy charakteru i dostosowuje ich formę do rodzaju i liczby rzeczownika.	Uczeń uzupełniania luki poprawną formą przymiotnika, tworzy opisy osób. Rozwiązuje test wyboru poprawnego przymiotnika.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa czasowników do opisywania spotkań miłosnych i budowania narracji.	Uczeń tworzy krótkie opowiadania. Dokonuje transformacji zdań z czasownikami relacyjnymi. Uzupełnia luki w tekstach narracyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają podstawową znajomość języka francuskiego (poziom A1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - A2.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Poziom A2

Dossier 1: J'ai des relations ! (Mam relacje!)

- **Tematy:**
 - Relacje przyjacielskie: cechy, zalety i wady
 - Relacje sąsiedzkie, mowa zależna
 - Spotkanie miłosne, opowiadanie historii
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (qui, que, à qui), passé composé vs imparfait, discours indirect
- **Słownictwo:** relacje międzyludzkie, cechy charakteru, czasowniki opisujące zmiany
- **Fonetyka:** homofony (qu'elle, qui elle, qu'il), wymowa czasów przeszłych

Dossier 2: Vers la vie active (W stronę życia zawodowego)

- **Tematy:**
 - Program Erasmus, praktyki zawodowe
 - Szukanie pracy, pisanie CV i listu motywacyjnego
 - Rozmowa kwalifikacyjna, udzielanie rad
- **Struktury gramatyczne:** plus-que-parfait, subjonctif dla konieczności, formy doradcze (il faut que...)
- **Słownictwo:** edukacja, zawody, dokumenty aplikacyjne
- **Fonetyka:** wymowa akronimów, różnice w homofonach

Dossier 3: La France vue par... (Francja oczami innych)

- **Tematy:**
 - Stereotypy o Francuzach
 - Życie we Francji vs za granicą (zmiana stylu życia)
 - Jakość życia w Paryżu i na prowincji
- **Struktury gramatyczne:** zaimki względne (où, dont), superlatif, pronoms démonstratifs (celui, celle...)
- **Słownictwo:** stereotypy, emocje, różnice kulturowe
- **Fonetyka:** wymowa liczebników i procentów, pytania inwersyjne

Dossier 4: Médiamania (Świat mediów)

- **Tematy:**
 - Nowe media i blogosfera
 - Tradycyjne media: prasa, radio, telewizja
 - Wydarzenia medialne, relacjonowanie informacji
- **Struktury gramatyczne:** pronoms interrogatifs, si + imparfait, nominalizacja
- **Słownictwo:** media, prasa, blogowanie
- **Fonetyka:** rytm zdania, wymowa w blogosferze

Dossier 5: Instants loisirs (Chwile wolnego czasu)

- **Tematy:**

- Festiwal filmowy w Cannes, recenzje filmowe
- Domy kultury, życie kulturalne
- Rodzaje turystyki, rezerwowanie pobytu
- **Struktury gramatyczne:** gérondif, pronoms de lieu (en, y), forma bierna
- **Słownictwo:** kino, kultura, turystyka
- **Fonetyka:** różnice [ã] / [an], wymowa gérondif

Dossier 6: Le monde est à nous ! (Świat należy do nas!)

- **Tematy:**
 - Marzenia i plany na przyszłość
 - Praca humanitarna, cele i działania
 - Podróże i relacje z podróży
- **Struktury gramatyczne:** conditionnel, subjonctif (życzenia), connecteurs logiques (car, donc...)
- **Słownictwo:** cele życiowe, podróże, wolontariat
- **Fonetyka:** wymowa futur simple vs conditionnel

Dossier 7: Alternatives (Alternatywy)

- **Tematy:**
 - Zmiany życiowe i kariery
 - Sukcesy i osiągnięcia
 - Wyrażanie żalu, alternatywne scenariusze
- **Struktury gramatyczne:** discours rapporté au passé, si + plus-que-parfait / conditionnel passé
- **Słownictwo:** biografie, zawody, sukcesy i porażki
- **Fonetyka:** różnice [e] / [ɛ], wymowa czasowników nieregularnych

Dossier 8: Éduc-actions (Edukacja i działanie)

- **Tematy:**
 - Ekologia i działania prośrodowiskowe
 - Czytelnictwo i inicjatywy związane z książkami
 - Zdrowie i profilaktyka, edukacja zdrowotna
- **Struktury gramatyczne:** subjonctif vs indicatif (opinia, wątpliwość), zdania warunkowe
- **Słownictwo:** ekologia, książki, profilaktyka zdrowotna
- **Fonetyka:** wymowa subjonctif, e caduc

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Pobłocka

Jestem nauczycielką języka francuskiego z pasją do nauczania i ponad 6-letnim doświadczeniem pedagogicznym. Posiadam bogate wykształcenie, ukończyłam Kolegium Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych w Gdańsku, a także aktywnie zajmuję się przekładem literackim. Nauczam na wszystkich poziomach zaawansowania, a metody dostosowuję do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. W pracy kładę nacisk na praktyczną znajomość języka, dzięki temu każda lekcja to nie tylko teoria, ale i rzeczywiste umiejętności przydatne w codziennych sytuacjach. Regularnie uczestniczę w szkoleniach metodycznych organizowanych przez Wydawnictwo Hachette, pozwala mi to nieustannie rozwijać się i doskonalić swoje umiejętności dydaktyczne. Na moich zajęciach koncentruje się na praktycznej komunikacji, cierpliwie wyjaśniam wszystkie wątpliwości oraz staram się motywować nowoczesnymi zadaniami do pracy własnej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe:

Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej

- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Adres

ul. Świętojańska 44

81-393 Gdynia

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspa – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999