



Centrum Językowe
SCOLA



Język angielski A2 / 55h lekcyjnych / Zdalnie w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2025/03/13/12338/2621924

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 55 h

📅 05.05.2025 do 24.09.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Identyfikator projektu | Małopolski Pociąg do kariery |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | <p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem angielskim w życiu codziennym• które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie A1• które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje• usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1” |
| Minimalna liczba uczestników | 2 |
| Maksymalna liczba uczestników | 3 |
| Data zakończenia rekrutacji | 04-05-2025 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 55 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji z języka angielskiego. Szkolenie przeprowadzone będzie na poziomie A2 i przeznaczone jest dla osób które uczyły się wcześniej języka angielskiego. Szkolenie skierowane jest do uczestników projektu "Małopolski Pociąg do Kariery"

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego. | Rozróżnia formy czasowników i czasy(present, past, future) i poprawnie się nimi posługuje. | Test teoretyczny |
| | Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych. | Wywiad swobodny |
| | Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2. | Test teoretyczny |
| | Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o swoim hobby, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości. | Wywiad swobodny |
| | Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. W wypowiedziach wykorzystuje słownictwo z z zakresu poziomu A2 | Wywiad swobodny |
| | Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania. | Wywiad swobodny |
| Uczestnik poszerza zasób słownictwa ,wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2. | Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A2. | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Uczelnia, nauka urzędy i instytucje, podróże i turystyka;

Praca i wypoczynek, dom – wyposażenie i funkcjonowanie;

Rodzina – relacje i życie rodzinne;

Życie towarzyskie i służbowe (nauka, praca);

Położenie geograficzne, życie codzienne w różnych kulturach;

Zdrowie;

Pogoda, klimat;

Zachowanie i postawy własne i innych osób;

Wydarzenia publiczne i fakty z życia prywatnego;

Reakcje, przeżycia, spotkania i życie towarzyskie;

Kultura, książki, filmy, sztuka.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Zapraszanie/ przyjmowanie zaproszeń;
- Formułowanie propozycji, sugestii, próśb w formie ustnej i pisemnej (również w listach formalnych);
- Formułowanie prośby o powtórzenie;
- Przeliterowanie, prośba o wyjaśnienie;
- Porównywanie (cechy fizyczne, relacje ilościowe);
- Formułowanie uprzejmych pytań o konkretne informacje, opinię innych osób;
- Wybieranie i analizowanie informacji pod kątem ich przydatności dla własnych celów;
- Relacjonowanie opinii innych osób;
- Streszczanie dłuższych relacji;
- Opisywanie związków pomiędzy czynnościami, wykonywanymi zwyczajowo, w chwili obecnej, w określonym momencie w przeszłości, przed chwilą, powtarzających się, dynamicznych, itp.;
- Wyrażanie swoich opinii i uczuć;
- Porównywanie (wrażenia subiektywne, preferencje, upodobania);
- Zgadanie się i nie zgadzanie z czyjąś opinią;
- Formułowanie i uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie;
- Wyrażanie różnego stopnia pewności;
- Akceptacja, odmowa, perswazja.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy grzecznościowe typu: Could you repeat, please? Could you explain it, please? I'm afraid I don't understand;

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – rozszerzenie wiadomości;

Stopniowanie przymiotników z zastosowaniem przysłówków typu: much better;

Przysłówek + przymiotnik: rather expensive, quite nice;

Zwroty typu: According to..., In his/her opinion...

Czasy:

Simple Present + Continuous.

Simple Past + Present Perfect.

Present Perfect + Present Perfect Continuous.

Past Continuous w porównaniu z Simple Past.

Past Continuous.

Strona bierna i mowa zależna – wstęp;

Konstrukcje typu: In my opinion..., I suppose..., It's impossible..., I (don't) think ..., prefer ..., because/so... – zdania złożone;

Okresy warunkowe – typ 1 i 2;

That would be great.../I'm afraid I can't, I'm not sure/I have no idea;

Czasowniki modalne must i can't dla wyrażenia absolutnej pewności;

Wykrzykniki typu: What (a) ...!

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 42

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 05-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 2 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 07-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 3 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 12-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 4 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 14-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 5 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 19-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 6 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 21-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 7 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 26-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 8 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 28-05-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 9 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 02-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 10 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 04-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 11 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 09-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 12 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 11-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 13 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 16-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 14 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 18-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 15 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 23-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 16 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 25-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 17 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 30-06-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 18 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 02-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 19 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 07-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 20 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 09-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 21 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 14-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 22 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 16-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 23 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 21-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 24 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 23-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 25 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 28-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 26 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 30-07-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 27 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 04-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 28 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 06-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 29 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 11-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 30 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 13-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 31 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 18-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 32 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 20-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 33 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 25-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 34 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 27-08-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 35 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 01-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 36 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 03-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 37 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 08-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 38 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 10-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 39 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 15-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 40 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 17-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 41 z 42 Język angielski | Klaudia Ligas | 22-09-2025 | 17:00 | 18:00 | 01:00 |
| 42 z 42 Walidacja | - | 24-09-2025 | 17:00 | 17:25 | 00:25 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 950,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 950,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 90,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 90,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Klaudia Ligas

5 lat doświadczenia w nauczaniu języka angielskiego
Ukończona filologia angielska- studia magisterskie

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel



E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017