



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 192 oceny

Integracja sensoryczna z terapią ręki - studia kwalifikacyjne - studia podyplomowe

Numer usługi 2025/03/13/8729/2620775

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 340 h

📅 25.10.2025 do 31.01.2027

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

18,82 PLN brutto/h

18,82 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Studia skierowane są do osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w szczególności: terapeutów zajęciowych, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, fizjoterapeutów, nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych oraz wszystkich zainteresowanych poszerzeniem wiedzy z zakresu integracji sensorycznej oraz terapii ręki.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

15-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

340

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe mają na celu przygotowanie specjalistów do diagnozowania i terapii zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania systemów sensorycznych oraz ich zaburzeń, a także umiejętności praktyczne związane z prowadzeniem terapii ręki. Program studiów koncentruje się na rozwijaniu kompetencji potrzebnych do pracy terapeutycznej w interdyscyplinarnym zespole, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Absolwenci charakteryzują budowę i funkcjonowanie systemów sensorycznych, w tym systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego oraz bazowych systemów. Absolwenci klasyfikują rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej oraz opisują ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnicy analizują mechanizmy kształtowania chwytu, manipulacji oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Absolwenci wyjaśniają etapy rozwoju grafomotoryki oraz chwytu pisarskiego. Absolwenci definiują podstawy teoretyczne terapii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w praktyce.</p> <p>Umiejętności: Absolwenci przeprowadzają wywiady oraz obserwacje kliniczne stosując odpowiednie narzędzia diagnostyczne. Uczestnicy tworzą indywidualne programy terapeutyczne z uwzględnieniem specyficznych potrzeb pacjentów takich diety sensoryczne oraz organizacja przestrzeni terapeutycznej.</p> <p>Absolwenci układają oraz praktycznie stosują ćwiczenia terapeutyczne dla poszczególnych systemów sensorycznych w salach terapii integracji sensorycznej.</p>	<p>Uczestnik definiuje i opisuje funkcje poszczególnych systemów sensorycznych oraz wyjaśnia ich znaczenie dla integracji sensorycznej. Uczestnik identyfikuje typy zaburzeń integracji sensorycznej, ich charakterystykę i skutki funkcjonalne, analizując podane przykłady przypadków klinicznych. Uczestnik wyjaśnia mechanizmy rozwoju chwytu i manipulacji oraz etapy rozwoju grafomotoryki. Uczestnik porządkuje etapy rozwoju chwytu pisarskiego w odpowiedniej kolejności. Uczestnik podaje podstawowe założenia teoretyczne terapii integracji sensorycznej i wskazuje przykłady jej praktycznego zastosowania.</p> <p>Uczestnik wskazuje właściwe narzędzia diagnostyczne do konkretnych przypadków oraz opisuje sposób ich zastosowania w tym testy południowo-kalifornijskie czy profil sensoryczny osoby dorosłej. Uczestnik wybiera i uzasadnia właściwe elementy programu terapeutycznego na podstawie przedstawionego przypadku. Uczestnik projektuje zestaw ćwiczeń dla wskazanego przypadku klinicznego z elementami analizy sytuacyjnej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Analiza dowodów i deklaracji</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kompetencje społeczne: Absolwenci współpracują z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym, skutecznie komunikując się z innymi specjalistami takimi jak psychologowie, logopedzi, pedagodzy i lekarze. Uczestnicy opracowują diagnozy i przekazują wyniki rodzicom oraz opiekunom w sposób zrozumiały i wspierający. Absolwenci stosują etyczne standardy pracy terapeutycznej z poszanowaniem dobra pacjenta.</p>	<p>Uczestnik wskazuje zasady skutecznej współpracy w zespole terapeutycznym oraz uzasadnia ich znaczenie. Uczestnik wybiera odpowiednie techniki komunikacji z rodzicami/opiekunami. Charakteryzuje zasady komunikacji wyników. Uczestnik wyjaśnia zasady etycznej pracy terapeuty integracji sensorycznej wykazując dbałość o dobro pacjenta .</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia WSB
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia WSB

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semest r	Liczba godzin zajęć	Liczba punktów ECTS

1	Wstęp do integracji sensorycznej i jej założenia teoretyczne	8	1
2	Klasyfikacja zaburzeń sensorycznych	10	2
3	Budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych	16	2
4	Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.	12	2
5	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	20	2
6	Psychologia rozwojowa dziecka i nastolatka	10	2
7	Okoloporodowe czynniki ryzyka zaburzeń SI	10	1
8	Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej	20	3
9	Etapy rozwoju grafomotoryki i chwytu pisarskiego	8	0,5
10	Ćwiczenia ruchowe i zabawy pomocne w profilaktyce zaburzeń motoryki małej	8	1
11	Wywiad i obserwacja dziecka	10	1
12	Obserwacja kliniczna	15	2
13	Testy południowo-kalifornijskie	25	3
14	Diagnostyka dziecka do 4 r.ż.	10	1
15	Diagnoza nastolatka	5	0,5
16	Profil sensoryczny osoby dorosłej	5	0,5
17	Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów bazowych na sali SI	25	3
18	Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów wzroku, słuchu i węchu na sali SI	10	1

19	Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI	26	4
20	Standardy pisania diagnoz	12	2
21	Organizacja przestrzeni terapeutycznej	5	0,5
22	Dieta sensoryczna, konstruowanie i praktyka	12	2
23	Nowe narzędzia diagnostyczne w integracji sensorycznej.	5	0,5
24	Wpływ zaburzeń SI na problemy logopedyczne i wybiórczość pokarmową.	8	1
25	Zaburzenia SI w zespołach genetycznych i pozostałych zaburzeniach rozwojowych	10	1
26	Wpływ zaburzeń SI na specyficzne problemy edukacyjne	10	1
27	Interdyscyplinarna współpraca terapeuty SI	5	0,5
28	Studium przypadku	20	4
29	Praktyka zawodowa	60	4
		400	49

Integracja sensoryczna z terapią ręki - głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania rozwoju, edukacji dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej

Czas trwania studiów: trzy semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Łączna liczba punktów ECTS: 49

Program studiów podyplomowych **Integracja sensoryczna z terapią ręki** obejmuje 340 h zajęć dydaktycznych oraz 60 h praktyki zawodowej (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut).

60 godzin praktyki zawodowej nie jest wliczane do czasu usługi szkoleniowej tj. do 340 godz.

Zajęcia weekendowo we wskazane soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia stacjonarne 166 h, Zajęcia zdalne w czasie rzeczywistym 174 h

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Kandydaci chcący skorzystać z usługi powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie (minimum studia wyższe I stopnia).

Sposób walidacji: studia kończą się 3 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Walidacja nie jest częścią procesu kształcenia.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 50 Budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych	Beata Gola	25-10-2025	08:00	14:35	06:35	Tak
2 z 50 Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	Iek. Anna Stachura	08-11-2025	08:00	16:15	08:15	Tak
3 z 50 Budowa i działanie bazowych systemów sensorycznych	Beata Gola	09-11-2025	08:00	14:35	06:35	Nie
4 z 50 Wstęp do integracji sensorycznej i jej założenia teoretyczne	Katarzyna Skarewicz	15-11-2025	08:00	14:35	06:35	Tak
5 z 50 Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.	Katarzyna Skarewicz	15-11-2025	14:45	16:15	01:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 50 Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.	Katarzyna Skarewicz	16-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
7 z 50 Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego - zajęcia za 16.11	Katarzyna Skarewicz	22-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
8 z 50 Klasyfikacja zaburzeń sensorycznych	Katarzyna Skarewicz	13-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
9 z 50 Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	lek. Anna Stachura	14-12-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
10 z 50 Zaburzenia SI w zespołach genetycznych i pozostałych zaburzeniach rozwojowych	dr Małgorzata Klecka	10-01-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
11 z 50 Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	lek. Anna Stachura	17-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
12 z 50 Wpływ zaburzeń SI na problemy logopedyczne i wybiórczość pokarmową	lek. Anna Stachura	18-01-2026	08:00	14:35	06:35	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 50 Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów bazowych na sali SI	Magdalena Farska	24-01-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
14 z 50 Interdyscyplinarna współpraca terapeuty SI	Iek. Anna Stachura	25-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
15 z 50 Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów bazowych na sali SI	Magdalena Farska	25-01-2026	12:05	16:15	04:10	Nie
16 z 50 Etapy rozwoju grafomotoryki i chwytu pisarskiego	Beata Dulęba	31-01-2026	08:00	14:35	06:35	Nie
17 z 50 Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów bazowych na sali SI	Magdalena Farska	01-02-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
18 z 50 Wpływ zaburzeń SI na specyficzne problemy edukacyjne	dr Małgorzata Klecka	07-02-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
19 z 50 Egzamin-walidacja	-	14-02-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 50 Okoloporodo we czynniki ryzyka zaburzeń SI	Iek. Anna Stachura	15-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
21 z 50 Psychologia rozwojowa dziecka i nastolatka	Beata Dulęba	21-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
22 z 50 Wywiad i obserwacja dziecka	Katarzyna Skarewicz	22-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
23 z 50 Obserwacja kliniczna	Katarzyna Skarewicz	28-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
24 z 50 Obserwacja kliniczna	Katarzyna Skarewicz	29-03-2026	08:00	12:05	04:05	Tak
25 z 50 Organizacja przestrzeni terapeutyczne j	Beata Dulęba	12-04-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
26 z 50 Dieta sensoryczna, konstruowani e i praktyka	Beata Dulęba	12-04-2026	12:05	13:50	01:45	Nie
27 z 50 Zaburzenia SI w zespołach genetycznych i pozostałych zaburzeniach rozwojowych	dr Małgorzata Klecka	18-04-2026	08:00	13:50	05:50	Nie
28 z 50 Dieta sensoryczna, konstruowani e i praktyka	Beata Dulęba	19-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
29 z 50 Diagnoza nastolatka	Katarzyna Skarewicz	25-04-2026	08:00	12:05	04:05	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 50 Profil sensoryczny osoby dorosłej	Katarzyna Skarewicz	25-04-2026	12:05	16:15	04:10	Tak
31 z 50 Nowe narzędzia diagnostyczne w integracji sensorycznej	Beata Dulęba	26-04-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
32 z 50 Standardy pisania diagnoz	Katarzyna Skarewicz	09-05-2026	08:00	13:50	05:50	Nie
33 z 50 Standardy pisania diagnoz	Katarzyna Skarewicz	10-05-2026	08:00	12:50	04:50	Nie
34 z 50 Układanie i praktyczne wykorzystanie ćwiczeń dla zmysłów wzroku, słuchu i węchu na sali SI	Magdalena Farska	16-05-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
35 z 50 Ćwiczenia ruchowe i zabawy pomocne w profilaktyce zaburzeń motoryki małej	Magdalena Farska	17-05-2026	08:00	14:35	06:35	Tak
36 z 50 Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej	Beata Dulęba	30-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
37 z 50 Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej	Magdalena Farska	31-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
38 z 50 Egzamin - walidacja	-	13-06-2026	09:00	10:00	01:00	Nie
39 z 50 Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI	Katarzyna Skarewicz	03-10-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
40 z 50 Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI	Katarzyna Skarewicz	04-10-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
41 z 50 Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI	Katarzyna Skarewicz	17-10-2026	08:00	12:50	04:50	Nie
42 z 50 Testy południowo-klaifornijskie	Beata Gola	17-10-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
43 z 50 Dieta sensoryczna, konstruowanie i praktyka	Beata Dulęba	18-10-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
44 z 50 Testy południowo-klaifornijskie	Beata Gola	18-10-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
45 z 50 Diagnostyka dziecka do 4 roku życia	Beata Gola	06-12-2026	13:05	17:10	04:05	Nie
46 z 50 Diagnostyka dziecka do 4 roku życia	Beata Gola	19-12-2026	12:05	16:15	04:10	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
47 z 50 Testy południowo-klaifornijskie	Beata Gola	20-12-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
48 z 50 Studium przypadku	Katarzyna Skarewicz	23-01-2027	08:00	16:15	08:15	Tak
49 z 50 Studium przypadku	Katarzyna Skarewicz	24-01-2027	08:00	16:15	08:15	Nie
50 z 50 Egzamin-walidacja	-	31-01-2027	12:30	13:30	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	18,82 PLN
Koszt osobogodziny netto	18,82 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

lek. Anna Stachura

Lekarz, neurologopeda, i terapeuta neurobiologiczny z wieloletnim doświadczeniem klinicznym i dydaktycznym. Od ponad 10 lat fascynuje się zastosowaniem terapii neurobiologicznej, którą efektywnie wdraża w swojej codziennej pracy w Niepublicznej Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Dobre Miejsce” w Knurowie.

Po ukończeniu studiów na kierunku lekarskim zdobywała doświadczenie w pracy w szpitalach w Polsce i Irlandii, w tym na Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz Intensywnej Terapii Dziecięcej w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Klinicznym nr 1 im. Prof. Stanisława Szyszko w Zabrzu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

Od lat związana z dydaktyką akademicką, będąc pracownikiem Katedry Logopedii i Zaburzeń Rozwoju Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Katedry i Zakładu Anatomii Topograficznej i Opisowej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego.

Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

Certyfikacja i specjalizacja w zakresie terapii neurobiologicznej oraz integracji sensorycznej, uwzględniająca najnowsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.

Udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach z zakresu logopedii, neurologopedii, terapii sensorycznej oraz anestezjologii dziecięcej.

Prowadzenie badań naukowych i publikacje w obszarze rozwoju mowy i komunikacji u dzieci z zaburzeniami sensorycznymi i neurologicznymi.

Szkolenia z zakresu diagnostyki i terapii zaburzeń integracji sensorycznej w kontekście wielospecjalistycznym.



2 z 6

dr Małgorzata Klecka

Doktor nauk medycznych, psychoterapeutka rodzinna i ceniona specjalistka w diagnostyce oraz terapii zaburzeń neurorozwojowych i traumy relacyjnej. Absolwentka Studiów Doktoranckich Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, posiadająca wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz rodzinami adopcyjnymi i zastępczymi.

Dr Małgorzata Klecka jest specjalistką w zakresie badań nad FAS (Alkoholowym Zespołem Płodowym) w Polsce. Jako specjalistka diagnostyki FAS/FASD wnosi wyjątkowe kompetencje w zakresie oceny i wsparcia dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. W swojej pracy terapeutycznej stosuje podejście psychofizjologiczne w nurcie Somatic Experiencing (SE), skutecznie wspierając osoby po doświadczeniu traumy.

Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

- Specjalizacja w nowoczesnych metodach diagnostyki i terapii dzieci z FAS/FASD, uwzględniająca interdyscyplinarne podejście do pracy z zaburzeniami neurorozwojowymi.
- Certyfikacja i rozwój umiejętności terapeutycznych w obszarze traumy, w tym praktyczne wykorzystanie podejścia Somatic Experiencing.
- Udział w projektach badawczych oraz publikacje dotyczące relacyjnych i neurorozwojowych konsekwencji traumy u dzieci i młodzieży.
- Praca szkoleniowa z rodzinami adopcyjnymi i zastępczymi, uwzględniająca ich specyficzne potrzeby w kontekście wspierania dzieci po trudnych doświadczeniach.
- Współpraca z ośrodkami specjalistycznymi i udział w konferencjach naukowych poświęconych zaburzeniom neurorozwojowym i traumie



3 z 6

Katarzyna Skarewicz

Terapeuta integracji sensorycznej i pedagog z wieloletnim doświadczeniem w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Specjalistka, dla której praca z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego to nie tylko zawód, ale również pasja.

Na co dzień prowadzi terapie integracji sensorycznej w różnorodnych środowiskach – przedszkolach, szkołach, gabinetach terapeutycznych oraz w domach prywatnych, dostosowując podejście do indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

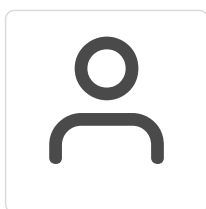
Kompetencje nabyte w ostatnich 5 latach:

Specjalizacja w protokole Wilbarger – uzyskanie uprawnień do stosowania tej metody w praktyce klinicznej, co pozwala jej skutecznie pracować z dziećmi wymagającymi terapii w zakresie zaburzeń przetwarzania sensorycznego.

Rozwój w zakresie diagnostyki zaburzeń sensorycznych – udział w szkoleniach i kursach doskonalących umiejętności w obszarze diagnozowania i opracowywania indywidualnych planów terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Zgłębianie nowych metod terapeutycznych – uczestnictwo w konferencjach i sympozjach, które umożliwiły jej zdobycie wiedzy o nowoczesnych technikach terapii integracji sensorycznej, takich jak wykorzystanie narzędzi cyfrowych czy integracja wielomodalnych metod terapii.

Doświadczenie w pracy terapeutycznej w różnych środowiskach – rozwinięcie umiejętności dostosowywania metod pracy do potrzeb dzieci w przedszkolach, szkołach oraz w warunkach domowych, co poszerzyło jej zakres działań terapeutycznych



4 z 6

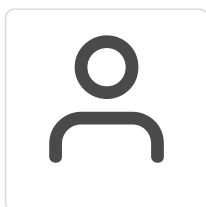
Beata Gola

Pedagog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej oraz doświadczony szkoleniowiec i wykładowca studiów podyplomowych. Od 2015 roku jest członkiem Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej (PSTIS).

Na co dzień pracuje jako terapeuta SI w przedszkolu terapeutycznym, gdzie prowadzi terapię dzieci, głównie ze spektrum autyzmu, a także konsultacje i zajęcia w prywatnym gabinecie „Równowaga” w Bielsku-Białej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną, trudnościami grafomotorycznymi i ruchowymi, prowadzi również terapię młodzieży i dorosłych.

W ostatnich 5 latach aktywnie szkoli nauczycieli, psychologów i rodziców w zakresie integracji sensorycznej, terapii ręki i wczesnej profilaktyki rozwojowej, realizując warsztaty praktyczne, szkolenia rad pedagogicznych oraz prelekcje stacjonarne i online. Jest certyfikowanym diagnostą Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, Kart Oceny Rozwoju Psychoruchowego, Profilu Psychoruchowego PEP-R oraz praktykiem metody Tomatisa.

Współzałożycielka Fundacji KAGI. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenie oferując wsparcie diagnostyczne, terapeutyczne i wychowawcze dzieciom, młodzieży i rodzinom. Autorka programów szkoleniowych i projektów edukacyjnych. Absolwentka pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z wychowaniem fizycznym i rehabilitacją narządu ruchu, stale poszerza kompetencje poprzez kursy specjalistyczne z zakresu SI.

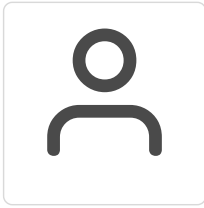


5 z 6

Magdalena Farska

Pedagog i certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej, absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika ze specjalnością zintegrowana edukacja wczesnoszkolna. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie diagnozy i terapii dzieci z trudnościami neurorozwojowymi, w tym certyfikowany kurs terapii integracji sensorycznej według metody A. Ayres. Od wielu lat prowadzi własny gabinet integracji sensorycznej w Cieszynie, gdzie pracuje z dziećmi i młodzieżą, łącząc diagnozę z indywidualnie dobraną terapią oraz wspierając rodziców w procesie wychowawczo-terapeutycznym. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenia jako wykładowca akademicki koncentrując się na praktycznym przygotowaniu studentów do pracy terapeutycznej, kładąc nacisk na łączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem klinicznym oraz na rolę współpracy z rodziną i środowiskiem dziecka. Prowadzi zajęcia i warsztaty z zakresu integracji sensorycznej, edukacji wczesnoszkolnej oraz metod wspierających rozwój dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Aktywnie działa na rzecz podnoszenia świadomości społecznej w obszarze integracji sensorycznej,

angażując się w projekty edukacyjne i lokalne inicjatywy wspierające dzieci i rodziny. Ceniona za profesjonalizm, empatię i indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.



6 z 6

Beata Dulęba

Terapeutka integracji sensorycznej, oligofrenopedagog i logopeda z wieloletnim doświadczeniem w pracy terapeutycznej i dydaktycznej. W ostatnich 5 latach z powodzeniem prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej oraz specjalistyczne szkolenia dla nauczycieli, terapeutów i rodziców.

Specjalizuje się w diagnozie i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, szczególnie w obszarze integracji sensorycznej i terapii ręki. Jest autorką i prowadzącą kursy I i II stopnia z elementami grafomotoryki, ukierunkowane na wspieranie kompetencji pedagogów i specjalistów. Jako oligofrenopedagog posiada bogate doświadczenie w pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną i ze spektrum autyzmu, prowadząc zarówno zajęcia indywidualne, jak i grupowe. Łączy wiedzę logopedyczną z praktyką terapeutyczną, dzięki czemu skutecznie wspiera rozwój mowy i komunikacji dzieci z trudnościami neurorozwojowymi. W ostatnich 5 latach prowadzi również szkolenia z zakresu pracy z dziećmi z zaburzeniami grafomotorycznymi i motorycznymi, dostarczając innowacyjnych i praktycznych narzędzi do pracy edukacyjnej i terapeutycznej.

Jest aktywnym członkiem Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej, a jej działalność obejmuje współpracę z placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi, gdzie realizuje działania diagnostyczne, terapeutyczne i szkoleniowe.

Ceniona za profesjonalizm, wszechstronne kompetencje oraz holistyczne podejście do dziecka i jego otoczenia, uchodzi za specj

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Po zakończeniu zajęć w ramach tematów:

Wstęp do integracji sensorycznej i jej założenia teoretyczne

Klasyfikacja zaburzeń sensorycznych

Budowa i działanie systemów wzrokowego, słuchowego, węchowego.

Kształtowanie chwytu, manipulacji, koordynacji wzrokowo-ruchowej

Wywiad i obserwacja dziecka

Obserwacja kliniczna

Diagnoza nastolatka

Profil sensoryczny osoby dorosłej

Rozumowanie kliniczne w diagnozie SI

Standardy pisania diagnoz

Nowe narzędzia diagnostyczne w integracji sensorycznej.

Wpływ zaburzeń SI na problemy logopedyczne i wybiórczość pokarmową.

Interdyscyplinarna współpraca terapeuty SI

Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Okoloporodowe czynniki ryzyka zaburzeń SI

Słuchacze otrzymują materiały w formie elektronicznej na podany w systemie uczelnianym adres e-mail

Warunki uczestnictwa

Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 3 semestry
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się egzaminami po każdym semestrze studiów oraz napisaniem i nagraniem diagnozy i terapii - studium przypadku. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele
- Liczba godzin – 340 (plus 60 h praktyki zawodowej nie wliczone w liczbę godzin usługi)

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Dnia 16.11.2025r wobec zaistnienia nagłej, niezależnej od nas okoliczności zajęcia z mgr Katarzyną Skarewicz się nie odbyły, został wyznaczony nowy termin zrealizowania tych zajęć: 22.11.2025r.

Dnia 10.01.2026r wobec zaistniałej nagłej, niezależnej od nas okoliczności zajęcia z dr Małgorzata Klecka się nie odbyły, w związku z niedyspozycją zdrowotną prowadzącego zostanie ustalony nowy termin zajęć.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu.

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple)

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Adres

ul. Frysztacka 44
43-400 Cieszyn
woj. śląskie

Zajęcia realizowane hybrydowo. Część zajęć odbywa się zdalnie w czasie rzeczywistym, część w salach Akademii WSB, część w specjalistycznych salach integracji sensorycznej między innymi Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755