



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 194 oceny

Surdologopedia – studia podyplomowe

Numer usługi 2025/03/13/8729/2620761

📍 Cieszyn

🏠 Studia podyplomowe

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 275:00 h

📅 18.10.2025 do 14.06.2026

4 800,00 PLN brutto

4 800,00 PLN netto

17,45 PLN brutto/h

17,45 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Adresatami studiów podyplomowych na kierunku **Surdologopedia** są osoby posiadające wykształcenie wyższe z zakresu logopedii lub ukończone 4 semestralne studia podyplomowe z zakresu logopedii, które chcą zdobyć specjalistyczne kompetencje w zakresie diagnozy i terapii osób z uszkodzeniami słuchu. Studia skierowane są do osób pracujących z dziećmi i dorosłymi z wadami słuchu. Oferta dedykowana jest także osobom zatrudnionym w placówkach edukacyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach rehabilitacyjnych oraz instytucjach wspierających osoby z niepełnosprawnością słuchową. Program studiów przygotowuje do profesjonalnego wspierania osób słabosłyszących i niesłyszących w rozwoju komunikacji, nauce języka oraz terapii zaburzeń mowy. S

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

275

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie teoretyczne i praktyczne słuchaczy do pracy terapeutycznej z pacjentami z różnymi rodzajami uszkodzeń narządu słuchu, m.in. w zakresie kształcenia języka u dzieci z prelingwalnymi znacznymi i głębokimi ubytkami słuchu. Studia znacznie poszerzają wiedzę w zakresie usprawniania dzieci ze znacznymi i głębokimi zaburzeniami słuchu oraz z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>W ZAKRESIE WIEDZY: Charakteryzuje czym jest terapia surdologopedyczna i</p> <p>Opisuje wybrane terapie surdologopedyczne</p> <p>Charakteryzuje metody Totalnej Komunikacji</p> <p>Wyjaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu audiologii i audiometrii oraz budowy narządu słuchu</p> <p>Opisuje podstawowe zasady pracy surdologopedy oraz metody terapii osób słabosłyszących i niesłyszących. Charakteryzuje psychologiczne aspekty funkcjonowania osób z uszkodzonym słuchem.</p> | <p>Wymienia cechy terapii surdologopedycznej i różnice między surdologopedią a logopedią</p> <p>Wskazuje cechy terapii surdologopedycznych w tym terapii audytywno-werbalej.</p> <p>Wskazuje elementy Metody Totalnej Komunikacji</p> <p>Opisuje zagadnienia związane z poziomem ciśnienia dźwięku, drogą powietrzną przewodnictwa słuchowego oraz typów badań audiologicznych</p> <p>Wymienia podstawowe strategie terapeutyczne stosowane w surdologopedii. Wskazuje specyficzne potrzeby osób słabosłyszących i niesłyszących w kontekście emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI Analizuje wyniki badań audiometrycznych oraz formułuje wnioski dotyczące diagnozy surdologopedycznej.</p> <p>Dobiera i stosuje metody terapii surdologopedycznej w zależności od rodzaju wady słuchu i wieku pacjenta.</p> <p>Charakteryzuje czynniki wpływające na rozwój mowy u osób słabosłyszących i niesłyszących.</p> <p>Prowadzi terapię emisji głosu dostosowaną do specyfiki pacjentów z uszkodzonym słuchem. Wykorzystuje język migowy w podstawowym zakresie w komunikacji z pacjentem.</p> | <p>Na podstawie wyników badań audiometrycznych określa poziom ubytku słuchu i dobiera odpowiednie metody terapii. Podaje przykłady ćwiczeń stosowanych w terapii dzieci i dorosłych z różnym stopniem niedosłuchu. Wymienia czynniki wpływające na rozwój dziecka z wadą słuchu, oraz wskazuje najważniejsze zasady kształtowania i rozwoju mowy słyszących i niesłyszących. Wskazuje techniki pracy nad emisją głosu oraz ćwiczenia wspierające prawidłową artykulację u osób słabosłyszących.</p> <p>Tłumaczy proste komunikaty w języku migowym oraz używa podstawowego słownictwa w kontakcie z pacjentami niesłyszącymi.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Respektuje zasady etyki zawodowej oraz potrzeby osób z uszkodzonym słuchem.</p> <p>Współpracuje z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów w procesie diagnozy i terapii pacjentów.</p> <p>Wykazuje otwartość i empatię w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem oraz ich rodzinami.</p> <p>Dbą o stały rozwój zawodowy oraz aktualizację wiedzy z zakresu surdologopedii.</p> | <p>Analizuje sytuacje zawodowe w kontekście etyki pracy surdologopedy.</p> <p>Wymienia role poszczególnych specjalistów (audiolog, psycholog, otolaryngolog) w pracy z osobą z wadą słuchu.</p> <p>Podaje przykłady dobrych praktyk w komunikacji z pacjentami i ich bliskimi.</p> <p>Wskazuje źródła aktualnej wiedzy z zakresu terapii osób z wadami słuchu (publikacje naukowe, szkolenia, konferencje).</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

| Lp. | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin zajęć teoretycznych | Liczba godzin zajęć praktycznych | Liczba punktów ECTS |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. | Podstawy fonetyki | 5 | - | 0,5 |
| 2. | Anatomia i patologia narządów słuchu | 5 | 5 | 1 |
| 3. | Audiologia i audiometria | 5 | 5 | 1 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|-----|
| 4. | Wprowadzenie do surdologopedii | 10 | - | 1 |
| 5. | Podstawy otorynolaryngologii | 2 | 8 | 1 |
| 6. | Surdopsychologia | 10 | - | 1 |
| 7. | Metodyka pracy z osobami słabosłyszącymi i niesłyszącymi | 5 | 15 | 3 |
| 8. | Metody audytywno-werbalne | 5 | 15 | 3 |
| 9. | Kształtowanie i rozwój mowy osób słabosłyszących i niesłyszących | 5 | 15 | 2 |
| 10. | Diagnoza logopedyczna zaburzeń słuchu i mowy | 5 | 20 | 3 |
| 11. | Terapia surdologopedyczna | 5 | 5 | 1 |
| 12. | Metody nauki czytania i pisania w terapii dziecka z uszkodzeniem słuchu | 5 | 15 | 3 |
| 13. | Podstawy języka migowego | 5 | 15 | 3 |
| 14. | Rehabilitacja osób z implantami | 5 | 5 | 1 |
| 15. | Zaburzenia głosu | 5 | 5 | 1 |
| 16. | Wychowanie językowe | 5 | 15 | 2 |
| 17. | Projektowanie ścieżki edukacyjnej | 5 | 5 | 1 |
| 18. | Praca z rodziną | - | 5 | 0,5 |
| 19. | Praktyka surdologopedyczna | - | 30 | 5 |

| | | | | |
|--|--------|----|-----|----|
| | Razem: | 92 | 183 | 34 |
|--|--------|----|-----|----|

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.
- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Łącznie 34 punkty ECTS

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Surdologopedia- głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania surdologopedycznego dzieci i osób dorosłych niesłyszących i słabosłyszących.

Czas trwania studiów: dwa semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Program studiów podyplomowych **Surdologopedia** obejmuje 245 h zajęć dydaktycznych (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut) oraz 30h praktyki surdologopedycznej.

Akademia WSB realizuje studia w formie mieszanej. Większość zajęć odbywa się w formie zdalnej, w semestrze jeden weekendowy zjazd odbywa się stacjonarnie w Cieszynie, w budynku Akademii WSB

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 28

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 28 Wprowadzenie do surdologopedii | mgr Joanna Gawlas | 18-10-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|--------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 2 z 28 Podstawy języka migowego | mgr Agata Tańska | 08-11-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 3 z 28 Praca z rodziną | mgr Adam Spendel | 09-11-2025 | 08:00 | 12:05 | 04:05 | Nie |
| 4 z 28 Podstawy fonetyki | Dr hab. Robert Bońkowski | 09-11-2025 | 12:05 | 16:15 | 04:10 | Nie |
| 5 z 28 Podstawy języka migowego | mgr Agata Tańska | 15-11-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 6 z 28 Terapia surdologiczna | mgr Agata Tańska | 30-11-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 7 z 28 Kształtowanie i rozwój mowy osób słabosłyszących i niesłyszących | mgr Joanna Gawlas | 06-12-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 8 z 28 Kształtowanie i rozwój mowy osób słabosłyszących i niesłyszących | mgr Joanna Gawlas | 07-12-2025 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 9 z 28 Anatomia i patologia narządów słuchu | mgr Karina Malajka | 20-12-2025 | 09:00 | 17:15 | 08:15 | Tak |
| 10 z 28 Podstawy otorynolaryngologii | mgr Karina Malajka | 21-12-2025 | 09:40 | 17:55 | 08:15 | Nie |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 11 z 28 Metodyka pracy z osobami słabosłyszącymi i niesłyszącymi | mgr Joanna Gawlas | 10-01-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 12 z 28 Metodyka pracy z osobami słabosłyszącymi i niesłyszącymi | mgr Joanna Gawlas | 11-01-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 13 z 28 Rehabilitacja osób z implantami | mgr Joanna Czapla | 25-01-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 14 z 28 Diagnoza logopedyczna zaburzeń słuchu i mowy | mgr Małgorzata Spendel | 31-01-2026 | 08:00 | 12:05 | 04:05 | Nie |
| 15 z 28 Diagnoza logopedyczna zaburzeń słuchu i mowy | mgr Małgorzata Spendel | 14-02-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 16 z 28 Diagnoza logopedyczna zaburzeń słuchu i mowy | mgr Małgorzata Spendel | 15-02-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 17 z 28 Egzamin | - | 21-02-2026 | 08:45 | 09:45 | 01:00 | Nie |
| 18 z 28 Metody nauki czytania i pisanie w terapii dziecka z uszkodzeniem słuchu - 10h | mgr Magdalena Bielenin | 07-03-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Tak |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|---|------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 19 z 28 Projektowanie ścieżki edukacyjnej - 10h | mgr Aleksandra Karlik | 08-03-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 20 z 28 Metody audytywno-werbalne - 10h | mgr Agata Tańska | 21-03-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 21 z 28 Audiologia i audiometria - 10h | mgr Karina Malajka | 28-03-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 22 z 28 Metody nauki czytania i pisania w terapii dziecka z uszkodzeniem słuchu - 10h | mgr Magdalena Bielenin | 29-03-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 23 z 28 Metody audytywno-werbalne - 10h | mgr Agata Tańska | 11-04-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 24 z 28 Wychowanie językowe - 10h | mgr Joanna Gawlas | 23-05-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 25 z 28 Wychowanie językowe -10h | mgr Joanna Gawlas | 24-05-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 26 z 28 Surdopsychologia - 10h | mgr Adam Spindel | 06-06-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 27 z 28 Zaburzenia głosu - 10h | mgr Adam Spindel | 07-06-2026 | 08:00 | 16:15 | 08:15 | Nie |
| 28 z 28 Egzamin | - | 14-06-2026 | 09:00 | 10:00 | 01:00 | Nie |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 4 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 17,45 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 17,45 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 10



1 z 10

mgr Agata Tańska

mgr Agata Tańska to doświadczona surdopedagog i logopeda, pełniąca funkcję dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Raciborzu. Od 2019 roku jest również wykładowcą Akademii WSB, gdzie prowadzi zajęcia z zakresu surdologopedii, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi specjalistami. W grudniu 2024 roku mgr Tańska została uhonorowana Medalem im. Ks. Prałata Stefana Pieczki „Unitas in veritate” za swoje zasługi w pracy na rzecz osób z niepełnosprawnością słuchu oraz za działalność społeczną.

W ciągu ostatnich pięciu lat mgr Tańska aktywnie uczestniczyła w konferencjach naukowych i szkoleniach, poszerzając swoją wiedzę w dziedzinie surdologopedii. Jest autorką licznych publikacji naukowych, koncentrujących się na problematyce wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniami słuchu oraz roli surdopedagoga w edukacji włączającej.



2 z 10

Dr hab. Robert Bońkowski

Dr hab. Robert Bońkowski, prof. UŚ, jest doświadczonym językoznawcą związanym z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach. Jego badania nad strukturą i funkcjonowaniem języków słowiańskich dostarczają cennych informacji na temat fonetyki, morfologii i semantyki, które są istotne w diagnozowaniu i terapii zaburzeń mowy. Jako wykładowca, dr hab. Bońkowski dzieli się swoją wiedzą z zakresu fonetyki i fonologii języków słowiańskich, co jest kluczowe w kształceniu przyszłych logopedów. W ostatnich 5 latach dr hab. Bońkowski uczestniczył w wielu inicjatywach edukacyjnych, takich jak Tydzień Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB, gdzie prowadził wykłady z zakresu językoznawstwa. Jego zaangażowanie w badania naukowe oraz działalność dydaktyczną przyczyniają się do wszechstronnego kształcenia przyszłych logopedów, łącząc teoretyczną wiedzę językoznawczą z praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi w terapii mowy.



3 z 10

mgr Joanna Gawlas

Mgr Joanna Gawlas jest wykładowczynią w Akademii WSB oraz twórczynią i właścicielką „Gabinetu Kompleksowej Terapii dla Dzieci i Młodzieży”. Posiada wieloletnie doświadczenie terapeutyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz osobami dorosłymi, koncentrując się na terapii surdopedagogicznej i logopedycznej. Zawodowo związana jest ze Szkołą Podstawową nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie, gdzie wspiera rozwój uczniów z niepełnosprawnościami słuchu i zaburzeniami komunikacji.

W ostatnich 5 latach jako terapeutka prowadzi indywidualne i grupowe zajęcia wspomagające rozwój mowy, słuchu i umiejętności komunikacyjnych. W swoim gabinecie realizuje kompleksowe programy terapii, łączące elementy logopedii, pedagogiki specjalnej i terapii sensorycznej.

W Akademii WSB prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych z zakresu surdologopedii. Kształci przyszłych terapeutów i logopedów, przekazując wiedzę o nowoczesnych metodach wspierania dzieci i dorosłych z uszkodzeniami słuchu. Współpracuje z placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi, łącząc działalność naukową i praktyczną.

Mgr Joanna Gawlas to ceniona specjalistka w dziedzinie surdopedagogiki i logopedii, wyróżniająca się profesjonalizmem, empatią oraz kompleksowym podejściem do terapii i edukacji.



4 z 10

mgr Adam Spendel

Mgr Adam Spendel jest psychologiem, logopedą i terapeutą z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami rozwojowymi. Posiada interdyscyplinarne przygotowanie pedagogiczne i terapeutyczne obejmujące psychologię, logopedię, tyflopedagogikę, surdopedagogikę i socjoterapię. Pracuje w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz jako psycholog szkolny, realizując diagnozy, terapie oraz wsparcie dla uczniów i rodziców.

Specjalizuje się w diagnozie i terapii osób ze spektrum autyzmu, opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz wspieraniu rodzin osób z zaburzeniami rozwojowymi.

Prowadzi również doradztwo zawodowe dla dorosłych osób z niepełnosprawnościami.

W ostatnich 5 latach prowadził zajęcia teoretyczne i praktyczne na studiach podyplomowych z logopedii, koncentrując się na terapii osób z niepełnosprawnościami, surdologopedii oraz komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Jego dydaktyka łączy podejście naukowe z bogatym doświadczeniem terapeutycznym.

Mgr Adam Spendel to ceniony specjalista, który łączy wiedzę psychologiczną, logopedyczną i pedagogiczną, kształcąc przyszłych terapeutów w duchu interdyscyplinarnej współpracy i empatii wobec osób z trudnościami rozwojowymi.



5 z 10

mgr Karina Malajka

Neurologopeda, logopeda oraz dyplomowany terapeuta integracji sensorycznej z bogatym doświadczeniem klinicznym, edukacyjnym i szkoleniowym. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju mowy, autyzmem, trisomią 21, afazją, ORM, dysleksją, ADHD, zaburzeniami zachowania oraz ze spektrum zaburzeń neurorozwojowych. W pracy terapeutycznej łączy wiedzę z neurologopedii, logopedii i terapii SI, stosując nowoczesne metody diagnozy i terapii, m.in.

logorytmikę, symultaniczno-sekwencyjną naukę czytania, neuro-sensomotoryczną integrację odruchów twarzy czy programowanie języka. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenie prowadząc zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu integracji sensorycznej, logopedii i neurologopedii, łącząc teorię z intensywną praktyką warsztatową. Jest autorką kursów

doskonalących dla terapeutów, logopedów i nauczycieli, a także prelegentką podczas ogólnopolskich konferencji i szkoleń. W ostatnich 5 latach współpracuje z placówkami edukacyjnymi i poradniami, prowadząc konsultacje dla rodziców oraz specjalistów. Ceniona za profesjonalizm, kreatywność i zaangażowanie, skutecznie przekłada aktualną wiedzę naukową na praktyczne rozwiązania w terapii i edukacji dzieci.



6 z 10

mgr Joanna Czapla

Neurologopeda, glottodydaktyk, pedagog i pedagog specjalny z wieloletnim doświadczeniem terapeutycznym i dydaktycznym. Absolwentka studiów z zakresu logopedii i pedagogiki specjalnej. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB, gdzie prowadzi zajęcia dla studentów logopedii, neurologopedii, terapii pedagogicznej i pedagogiki specjalnej. Specjalizuje się w diagnozie i terapii logopedycznej i neurologopedycznej, a także w glottodydaktyce, którą rozwija w praktyce klinicznej w ramach własnego Gabinetu Logopedycznego SYGMUS.

Jej doświadczenie obejmuje terapię dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, dysartrią, zaburzeniami wynikającymi z zespołów genetycznych (m.in. zespół Dandy'ego-Walkera, Pradera-Williego, Downa), niepełnosprawnością intelektualną, afazją dziecięcą oraz rozszczepami wargi i podniebienia. Autorka licznych publikacji oraz szkoleń specjalistycznych z zakresu logopedii i pedagogiki specjalnej. W ostatnich 5 latach podnosiła swoje kwalifikacje, uczestnicząc w konferencjach, warsztatach i kursach branżowych.

W pracy dydaktycznej łączy wiedzę teoretyczną z bogatym doświadczeniem klinicznym, kładąc nacisk na praktyczne przygotowanie studentów do zawodu logopedy i pedagoga specjalnego. Ceniona za empatię, profesjonalizm i indywidualne podejście do pacjentów i słuchaczy. Prywatnie żona i mama, z pasją do zwierząt, podróży i szachów, co wzbogaca jej otwartość i wrażliwość w pracy terapeutycznej oraz akademickiej.



7 z 10

mgr Małgorzata Spindel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradcą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób

W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



8 z 10

mgr Magdalena Bielenin

Mgr Magdalena Bielenin jest specjalistką w dziedzinie logopedii, oligofrenopedagogiki oraz terapii wczesnego wspomaganie rozwoju. Od wielu lat pracuje z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, w tym ze spektrum autyzmu, oraz z osobami jękającymi się. Doświadczenie zawodowe zdobywała w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkołach specjalnych i przedszkolach terapeutycznych, gdzie prowadziła terapię mowy i zajęcia wspierające rozwój komunikacji.

W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenie jako dydaktyk Akademii WSB gdzie prowadziła zajęcia na studiach podyplomowych z logopedii, przygotowując słuchaczy do diagnozy i terapii zaburzeń mowy. Specjalizuje się w diagnozie i terapii jękania oraz w pracy z dziećmi o złożonych potrzebach rozwojowych. Jest autorką i współautorką publikacji logopedycznych, w tym książki „Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1–3” oraz materiałów wspierających rozwój mowy w przedszkolu.

Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i terapeutów dotyczące pracy z dziećmi z trudnościami rozwojowymi, posiadające akredytację Kuratora Oświaty. Aktywnie działa na rzecz upowszechniania

wiedzy logopedycznej, tworząc materiały i warsztaty dla rodziców, nauczycieli i specjalistów.
Mgr Magdalena Bielenin to ceniona wykładowczyni i terapeutka, łącząca rzetelną wiedzę naukową z bogatą praktyką terapeutyczną.



9 z 10

prof. nadzw. dr hab Marcin Lis

Doktor habilitowany, ekspert w zakresie systemów jakości, zarządzania projektami innowacyjnymi, systemów zintegrowanych. Wieloletni manager na poziomie Executive w Orange S.A. Posiada bogate doświadczenie korporacyjne zdobyte w międzynarodowych firmach usługowych, zatrudniony na kluczowych stanowiskach menedżerskich związanych z zarządzaniem jakością i procesami, marketingiem, zarządzaniem projektami oraz obsługą klienta.

Kwalifikacje i kompetencje zdobyte w ostatnich 5 latach:

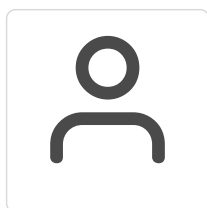
Prorektor ds. Studenckich i Współpracy z Otoczeniem w Akademii WSB – funkcję tę pełni od 2016 roku do chwili obecnej. W tym okresie aktywnie uczestniczy w kształtowaniu programów nauczania, współpracując z otoczeniem gospodarczym i sektorem przedsiębiorstw.

Prezes Delegatury Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach (Dąbrowa Górnicza) – pełni tę funkcję od 2019 roku, zaangażowanie w rozwój przedsiębiorczości i transfer wiedzy z nauki do biznesu.

Członek międzynarodowego stowarzyszenia The European Academy of Management (EURAM) – członkostwo a od 2020 roku, udział w międzynarodowych działaniach na rzecz rozwoju zarządzania i przedsiębiorczości.

Wiceprezes Zarządu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa (Dąbrowa Górnicza) – pełni tę funkcję od 2020 roku, c doświadczenie w zarządzaniu i współpracy naukowo-biznesowej.

Członek Rady Programowej Krajowego Klastra Kluczowego "Silesia Automotive & Advanced Manufacturing" – od 2020 roku



10 z 10

mgr Aleksandra Karlik

Logopeda, neurologopeda, surdologopeda, pedagog leczniczy, polonista. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Posiadającą doświadczenie zarówno w pracy z dziećmi z normą intelektualną, jak i z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z którymi pracuję na oddziałach onkologii, hematologii i chemioterapii, a także neurochirurgii dziecięcej. W ciągu ostatnich 5 lat prowadzi również Poradnię Logopedyczną w Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach (Szpital Kliniczny).

Od początku swojej kariery zawodowej pracuje z dziećmi: autystycznymi, z zespołem Aspergera i Downa, ORM, afatycznymi, z implantami ślimakowymi i pniowymi, niedosłuchem centralnym, dysleksją oraz zaburzeniami neurorozwojowymi, nadpobudliwością ruchową, zaburzeniami zachowania, ADHD. Diagnozuje rozwój i postępy językowo – edukacyjne dziecka, prowadzi szkolenia dla pacjentów, nauczycieli i rodziców. Ukończyła wiele kursów, szkoleń, warsztatów, m.in.: Metoda krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci – terapia neurobiologiczna.

Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami komunikacji (niesłyszących, autystycznych i z afazją).

Neuro – sensomotoryczna Integracja Odruchów Twarzy wg dr S. Masgutowej.

„Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych – usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu.

Symultaniczno - sekwencyjna nauka czytania.

Nowe techniki plastyczne na zajęciach logopedycznych z dziećmi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

245 oraz 30 h praktyki zawodowej

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Adres

ul. Frysztacka 44

43-300 Cieszyn

woj. śląskie

Studia podyplomowe na kierunku Surdologia realizowane są w formule mieszanej (przewaga zajęć zdalnych - jeden zjazd stacjonarny w semestrze). Zajęcia stacjonarne realizowane są w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, mieszczącym się w Cieszynie przy ulicy Frysztackiej 44. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez instalację nowoczesnej windy, co zapewnia komfort i dostępność dla wszystkich

studentów.

Dziekanat studiów podyplomowych dyżuruje codziennie i znajduje się w pokoju 207, gdzie studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wsparcie administracyjne.

Uczelnia oferuje nowoczesne sale dydaktyczne

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755