



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 194 oceny

Neurologopedia – studia podyplomowe

Numer usługi 2025/03/13/8729/2620751

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,65 PLN brutto/h

19,65 PLN netto/h

📍 Cieszyn

🏠 Studia podyplomowe

📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 285:00 h

📅 18.10.2025 do 14.06.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

285

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym.• Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do późnej starości)	<p>Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady.</p> <p>Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej • Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją • Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją 	<p>Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne.</p> <p>Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi • Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów 	<p>Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby. • Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić • Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych 	<p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej.</p> <p>Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby.</p> <p>Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych.</p> <p>Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych.</p> <p>Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów 	<p>Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii.</p> <p>Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii.</p> <p>Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedii oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne.</p> <p>Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne.</p> <p>Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta.</p> <p>Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej 	<p>Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Afazja w neurologii klinicznej	7	8	1
2.	Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	8	22	2
3.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5	5	1

4.	Fizjoterapia	8	8	2
5.	Muzykoterapia i arteterapia	8	8	2
6.	Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	5	5	1
7.	Diagnostyka neurofizjologiczna	-	10	2
8.	Psychoterapia	-	10	1
9.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	5	5	1
10.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	-	5	1
11.	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	-	8	2
12.	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci	-	10	2
13.	Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii	5	5	1
14.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	-	110	10
15.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	-	5	1
16.	Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej	-	10	2
	Razem:	51	234	32

Liczba godzin: 285

Informacje dodatkowe

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Neurologopedia - głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania neurologopedycznej dzieci i osób dorosłych

Czas trwania studiów: dwa semestry

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Łączna liczba punktów ECTS: 32

Program studiów podyplomowych **Neurologopedia** obejmuje 285 h zajęć dydaktycznych (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut).

Akademia WSB realizuje studia w formie mieszanej. Większość zajęć odbywa się w formie zdalnej, w semestrze jeden weekendowy zjazd odbywa się stacjonarnie w Cieszynie, w budynku Akademii WSB

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzaminy realizowane są poprzez platformę Moodle.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 33

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 33 Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	Magdalena Farska	18-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
2 z 33 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	19-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 33 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny i kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	25-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
4 z 33 Psychoterapia	Anna Wąsik	26-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
5 z 33 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny i kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	22-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
6 z 33 Ćwiczenia praktyczne	Joanna Czapla	23-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
7 z 33 Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	06-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
8 z 33 Ćwiczenia praktyczne(10h)	Joanna Czapla	07-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
9 z 33 Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	14-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
10 z 33 Afazja w neurologii klinicznej (10h)	Karina Malajka	11-01-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
11 z 33 Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	18-01-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
12 z 33 Afazja w neurologii klinicznej (5h)	Karina Malajka	31-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 33 Zaburzenia mowy (8h)	Karina Malajka	31-01-2026	12:05	18:50	06:45	Nie
14 z 33 Diagnostyka neurofizjologiczna (10h)	Karina Malajka	01-02-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
15 z 33 Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	dr hab. Robert Bońkowski	07-02-2026	08:45	17:10	08:25	Tak
16 z 33 Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	Karina Malajka	08-02-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
17 z 33 Ćwiczenia praktyczne (8h)	Joanna Czapla	14-02-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
18 z 33 Egzamin	-	15-02-2026	08:45	09:45	01:00	Nie
19 z 33 Muzykoterapia i arteterapia - 8h	Aleksander Meryk	14-03-2026	08:00	14:35	06:35	Nie
20 z 33 Zaburzenia komunikacji językowej w neurologii - 10h	Karina Malajka	15-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
21 z 33 Muzykoterapia i arteterapia - 8h	Aleksander Meryk	21-03-2026	08:00	14:35	06:35	Tak
22 z 33 Fizjoterapia - 10h	dr Anna Schab	22-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
23 z 33 Fizjoterapia - 6h	dr Anna Schab	28-03-2026	08:00	12:50	04:50	Nie
24 z 33 Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci - 10h	Karina Malajka	29-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
25 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	12-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
26 z 33 Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej - 10h	Magdalena Farska	25-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
27 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	26-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
28 z 33 Komunikacja alternatywna i wspomagająca - 10h	Agnieszka Hankus	09-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	10-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
30 z 33 Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania - 5h	mgr Marzena Nguyen	16-05-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
31 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	23-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
32 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	24-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
33 z 33 Egzamin	-	14-06-2026	08:00	09:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

19,65 PLN

Koszt osobogodziny netto

19,65 PLN

Prowadzący

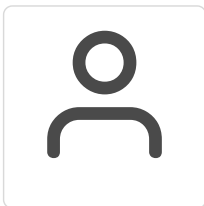
Liczba prowadzących: 11



1 z 11

Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich 5 latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 11

Joanna Czapla

Joanna Czapla to doświadczona neurologopeda, oligofrenopedagog, glottodydaktyk oraz nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki, a następnie specjalizowała się w logopedii i neurologopedii. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Swoją karierę zawodową rozpoczęła jako nauczycielka dzieci młodszych, co pozwoliło jej na zdobycie cennego doświadczenia w pracy z najmłodszymi. Następnie skoncentrowała się na terapii logopedycznej, prowadząc diagnozę i terapię zaburzeń mowy oraz komunikacji. Jest autorką licznych materiałów edukacyjnych, w tym filmów szkoleniowych i artykułów, które są wykorzystywane przez innych specjalistów w dziedzinie logopedii. W okresie ostatnich 5 lat prowadzi prywatny gabinet logopedyczny "Sygmus" w Siemianowicach Śląskich, gdzie oferuje diagnozę i terapię logopedyczną oraz neurologopedyczną, a także zajęcia z glottodydaktyki.



3 z 11

Aleksander Meryk

Aleksander Meryk to doświadczony arteterapeuta oraz muzykoterapeuta. Jest certyfikowanym superwizorem Polskiego Stowarzyszenia Muzykoterapii (PSMT). W ostatnich 5 latach specjalizuje się w terapiach opartych na sztuce. Prowadzi działalność pod nazwą "Meryktorycznie", oferując psychoterapię, szkolenia i warsztaty.

W ciągu ostatnich pięciu lat Aleksander Meryk intensywnie rozwijał swoją praktykę terapeutyczną, koncentrując się na integracji różnych form terapii artystycznych w procesie leczenia. Prowadził liczne warsztaty i szkolenia z zakresu arteterapii i muzykoterapii, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi specjalistami. Jego zaangażowanie w rozwój tych dziedzin przyczyniło się do popularyzacji terapii opartych na sztuce w Polsce.

Dzięki swojemu wszechstronnemu wykształceniu i bogatemu doświadczeniu praktycznemu, Aleksander Meryk wnosi istotny wkład w rozwój psychoterapii oraz terapii artystycznych, łącząc nowoczesne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem.



4 z 11

Magdalena Farska

Pedagog i certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej, absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika ze specjalnością zintegrowana edukacja wczesnoszkolna. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie diagnozy i terapii dzieci z trudnościami neurorozwojowymi, w tym certyfikowany kurs terapii integracji sensorycznej według metody A. Ayres. Od wielu lat prowadzi własny gabinet integracji sensorycznej w Cieszynie, gdzie pracuje z dziećmi i młodzieżą, łącząc diagnozę z indywidualnie dobraną terapią oraz wspierając rodziców w procesie wychowawczo-terapeutycznym. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenia jako wykładowca akademicki koncentrując się na praktycznym przygotowaniu studentów do pracy terapeutycznej, kładąc nacisk na łączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem klinicznym oraz na rolę współpracy z rodziną i środowiskiem dziecka. Prowadzi zajęcia i warsztaty z zakresu integracji sensorycznej, edukacji wczesnoszkolnej oraz metod wspierających rozwój dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Aktywnie działa na rzecz podnoszenia świadomości społecznej w obszarze integracji sensorycznej, angażując się w projekty edukacyjne i lokalne inicjatywy wspierające dzieci i rodziny. Ceniona za profesjonalizm, empatię i indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.



5 z 11

Joanna Sowada

Logopeda i neurologopeda z ponad 20-letnim doświadczeniem klinicznym oraz dydaktycznym. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, gdzie ukończyła studia z zakresu filologii słowiańskiej oraz logopedii i glottodydaktyki. W ostatnich 5 latach roku związana z Akademią WSB w Cieszynie jako wykładowca, prowadząc zajęcia z logopedii i neurologopedii. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń mowy i komunikacji, w tym opóźnionego rozwoju mowy, jękania, zaburzeń płynności oraz terapii osób z mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Aspergera czy po udarach mózgu. Od lat pełni funkcję neurologopedy i kierownika działu w Zespole Dziennych Ośrodków Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych, zdobywając bogate doświadczenie praktyczne. W swojej pracy terapeutycznej wykorzystuje nowoczesne metody, m.in. Elastyczny Terapeutyczny Taping Logopedyczny, Elektro Neuro Mobilizację Obszaru Twarzowego ENMOT™, terapię miofunkcjonalną, techniki relaksacyjne i elementy arteterapii. W ostatnich 5 latach autorka i realizatorka warsztatów oraz szkoleń, stale podnosząca swoje kompetencje poprzez udział w kursach i konferencjach. Ceniona za empatię, profesjonalizm i skuteczność, łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, kładąc nacisk na indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.



6 z 11

Anna Wąsik

Psycholog i psychoterapeuta z ponad 20-letnim doświadczeniem klinicznym i dydaktycznym. Absolwentka psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz Szkoły Psychoterapii Psychodynamicznej i Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży. Specjalizuje się w terapii indywidualnej młodzieży i dorosłych, terapii par i rodzin oraz w pracy metodą EMDR. W ostatnich 5 latach prowadzi także warsztaty rozwojowe dla rodziców oraz treningi mindfulness dla dzieci i młodzieży. W ostatnich 5 latach związana z Akademią WSB jako wykładowca, gdzie dzieli się wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi specjalistami w obszarze psychologii i psychoterapii.

W pracy terapeutycznej łączy podejście psychodynamiczne i systemowe z elementami pracy z ciałem, uwzględniając perspektywę holistyczną. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w licznych szkoleniach i superwizjach, również o zasięgu międzynarodowym, m.in. z zakresu EMDR, neuropsychologii klinicznej dziecka i podejścia systemowego w terapii rodzin. Prowadzi własną praktykę psychologiczną w Cieszynie, współpracując z osobami indywidualnymi, rodzinami i instytucjami. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Ceniona za empatię, profesjonalizm i umiejętność indywidualnego

dostosowania metod terapeutycznych, łączy wiedzę akademicką z bogatym doświadczeniem praktycznym, wspierając zarówno pacjentów, jak i studentów w rozwoju kompetencji psychologicznych i terapeutycznych.



7 z 11

Karina Malajka

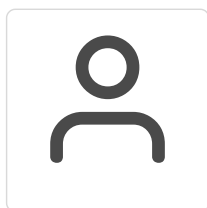
Neurologopeda, wykładowczyni akademicka, specjalistka w zakresie terapii zaburzeń mowy i komunikacji wynikających z uszkodzeń lub chorób układu nerwowego. Na co dzień pracuje w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym nr 5 im. św. Barbary w Sosnowcu, gdzie wspiera pacjentów hospitalizowanych na Oddziale Neurologii i Neurochirurgii.

Zajmuje się diagnozą i neurorehabilitacją osób z afazją, dyszartrią i dysfagią, a także prowadzi wczesne interwencje logopedyczne u niemowląt i małych dzieci. W swojej pracy łączy wiedzę kliniczną z ogromną empatią, współpracując z zespołami neurochirurgicznymi również w trakcie skomplikowanych procedur, takich jak wybudzenie pacjenta podczas operacji mózgu.

W ostatnich 5 latach poza działalnością kliniczną Pani Karina aktywnie uczestniczy w życiu naukowym i dydaktycznym. Prowadziła liczne Szkolenia i zajęcia w ramach studiów podyplomowych, a obecnie związana jest z Akademią WSB. Nieustannie pogłębia wiedzę, biorąc udział w kursach, szkoleniach i konferencjach specjalistycznych. Ukończyła również certyfikowane szkolenie z logopedii w modelu ParkinsonNet.

Jej obszary zainteresowań zawodowych obejmują: afazję, dyszartrię, dysfagię, terapię pacjentów po udarach i urazach mózgu, choroby neurodegeneracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju mowy u najmłodszych.

Ceniony praktyk z znakomitymi umiejętnościami dydaktycznymi



8 z 11

Edyta Nowak - Żółty

Doktor nauk humanistycznych, dziekan Wydziału Zamiejscowego w Cieszyń Akademii WSB, doświadczony wykładowca akademicki oraz certyfikowany coach. Jest akredytowanym trenerem metody Insight Discovery, tutorem akademickim, trenerem rozwoju osobistego i konsultantem w obszarze edukacji.

Specjalizuje się w szerokim zakresie treści związanych z rozwojem kompetencji menedżerskich i interpersonalnych, które są kluczowe dla nowoczesnych liderów i menedżerów. Jej główne obszary specjalizacji obejmują: przywództwo i zarządzanie coachingowe, komunikację międzyludzką, budowanie zespołów i zarządzanie relacjami, obsługę klienta i savoir-vivre w biznesie, zarządzanie sobą w czasie i radzenie sobie ze stresem, wystąpienia publiczne, autoprezentację i networking, psychologię uczenia się i neurodydaktykę.

W pracy dydaktycznej stawia na praktyczne podejście, aktywizację uczestników oraz wykorzystanie narzędzi coachingowych i case studies, dzięki czemu jej zajęcia są wysoko oceniane przez słuchaczy studiów MBA. Wyróżnia ją indywidualne podejście do uczestników oraz umiejętność łączenia teorii z praktyką, co sprawia, że jej zajęcia są nie tylko wartościowe merytorycznie, ale także inspirujące i motywujące do rozwoju osobistego i zawodowego.

Dr Edyta Nowak-Żółty posiada bogate doświadczenie w praktyce gospodarczej związanej z obszarem studiów podyplomowych, prowadząc w ostatnich 5 latach liczne warsztaty i zajęcia na studiach MBA. Jest również koordynatorem Akademii Biznesu w Cieszyń,



9 z 11

dr hab. Robert Bońkowski

Dr hab. Robert Bońkowski, prof. UŚ, jest doświadczonym językoznawcą związanym z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach. Jego badania nad strukturą i funkcjonowaniem języków słowiańskich dostarczają cennych informacji na temat fonetyki, morfologii i semantyki, które są istotne w diagnozowaniu i terapii zaburzeń mowy. Jako wykładowca, dr hab. Bońkowski dzieli się swoją wiedzą z zakresu fonetyki i fonologii języków słowiańskich, co jest kluczowe w

kształceniuprzyszłych logopedów. W ostatnich 5 latach dr hab. Bońkowski uczestniczył w wielu inicjatywach edukacyjnych, takich jak Tydzień Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB, gdzie prowadził wykłady z zakresu językoznawstwa. Jego zaangażowanie w badania naukowe oraz działalność dydaktyczną przyczyniają się do wszechstronnego kształcenia przyszłych logopedów, łącząc teoretyczną wiedzę językoznawczą z praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi w terapii mowy.



10 z 11

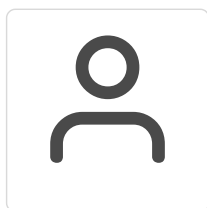
dr Anna Schab

fizjoterapeutka, terapeutka metody NDT Bobath oraz Integracji Sensorycznej, doktor nauk o zdrowiu. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy klinicznej z niemowlętami, dziećmi i młodzieżą oraz w prowadzeniu zajęć o charakterze szkoleniowym i instruktażowym.

W ostatnich 5 latach specjalizuje się w diagnostyce funkcjonalnej niemowląt i małych dzieci, wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego, dysharmonią rozwojową oraz zaburzeniami napięcia mięśniowego. Prowadzi terapię wcześniaków i dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego, a także dzieci z asymetrią ułożeniową i funkcjonalną.

Realizuje usprawnianie dzieci z chorobami neurologicznymi, genetycznymi, ortopedycznymi, metabolicznymi i reumatologicznymi. Prowadzi terapię wad postawy, skolioz oraz wad stóp u dzieci i młodzieży. W pracy z niemowlętami stosuje koncepcję NDT Bobath, w tym instruktaż dla rodziców w zakresie prawidłowej pielęgnacji i handlingu (techniki podnoszenia, noszenia i odkładania dziecka).

W okresie ostatnich 5 lat wydaje opinie fizjoterapeutyczne na potrzeby poradni psychologiczno-pedagogicznych. W pracy szkoleniowej kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy, analizę przypadków oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych uczestników.



11 z 11

mgr Marzena Nguyen

Absolwentka studiów magisterskich z filologii na Uniwersytecie Śląski w Katowicach. Ukończyła specjalizację kliniczną w dziedzinie neurologopedii w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

W ostatnich 5 latach łączy działalność kliniczną, dydaktyczną i ekspercką. Pracuje jako neurologopeda w Górnośląskim Centrum Rehabilitacji "Repty", prowadzi praktykę w poradni logopedycznej oraz realizuje zajęcia dydaktyczne jako wykładowca w Akademii WSB (wcześniej WSB w Dąbrowie Górniczej), prowadząc zajęcia m.in. na kierunkach związanych z pedagogiką, logopedią i neurologopedią.

Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, pracy z pacjentami po udarach, urazach mózgu oraz z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami komunikacji językowej. Łączy przygotowanie językoznawcze z praktyką kliniczną, co pozwala jej prowadzić terapię w oparciu o aktualną wiedzę naukową i standardy medyczne.

Aktywnie działa w środowisku zawodowym jako członkini Polskiego Związku Logopedów – pełni funkcję przewodniczącej Komisji Zarządu Głównego PZL ds. Zdrowia.

W swojej pracy koncentruje się na interdyscyplinarnym podejściu do terapii, współpracy z zespołami medycznymi i edukacyjnymi oraz podnoszeniu standardów świadczeń logopedycznych. Regularnie angażuje się w działania szkoleniowe i rozwojowe, wspierając specjalistów w podnoszeniu kompetencji zawodowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

285 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB są **zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Zajęcia realizowane w formie mieszanej, część zdalna realizowana poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Adres

ul. Frysztacka 44

43-300 Cieszyn

woj. śląskie

Studia podyplomowe na kierunku Neurologopedia realizowane są w formule mieszanej (przewaga zajęć zdalnych - jeden zjazd stacjonarny w semestrze). Zajęcia stacjonarne realizowane są w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, mieszczącym się w Cieszynie przy ulicy Frysztackiej 44. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez instalację nowoczesnej windy, co zapewnia komfort i dostępność dla wszystkich studentów.

Dziekanat studiów podyplomowych dyżuruje codziennie i znajduje się w pokoju 207, gdzie studenci mogą uzyskać

niezbędne informacje i wsparcie administracyjne.
Uczelnia oferuje nowoczesne sale dydaktyczne

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755