



Indywidualny kurs języka hiszpańskiego ogólnego na poziomie B2 - 50h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/03/13/15932/2619735

4 750,00 PLN brutto

4 750,00 PLN netto

95,00 PLN brutto/h

95,00 PLN netto/h

Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 28.04.2025 do 19.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	04-04-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka hiszpańskiego Słuchacza do poziomu B2 wg. ESOKJ poprzez:

- rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych języku obcym w sferze prywatnej, publicznej i zawodowej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- rozwinięcie kompetencji interkulturowych
- poszerzenie wiedzy o krajach anglojęzycznych
- rozwój strategii uczenia się i samokształcenia

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Z zakresu umiejętności SŁUCHANIA: Kursant posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu zrozumienie długich wypowiedzi i wykładów oraz bezproblemowe śledzenie złożonych argumentacji, jeśli dotyczy znanego mu tematu.	Kursant rozumie większość wiadomości TV i programów dotyczących współczesnych wydarzeń.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się standardowym językiem hiszpańskim.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
Kursant nadaje ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy, dotyczących jego specjalności, przy założeniu, że przedmiot dyskusji jest mu znany, a prezentacja jest przejrzysta i zrozumiale przedstawiona.	Test teoretyczny	
	Wywiad swobodny	
	Wywiad ustrukturyzowany	
Z zakresu umiejętności CZYTANIA: Kursant posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu czytanie ze zrozumieniem artykułów i dłuższych tekstów dot. bieżących problemów, w których autorzy przyjmują określony punkt widzenia lub prezentują konkretny stosunek do poruszanych zagadnień.	Kursant stosuje różne techniki czytania (skimming, scanning).	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
	Kursant rozumie instrukcje, znajduje i rozumie odpowiednie wyjaśnienia i wskazówki w celu rozwiązania konkretnego problemu.	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
Kursant określa treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na tematy związane z jego zainteresowaniami oraz decyduje czy są warte dokładniejszego przeczytania.	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Z zakresu umiejętności MÓWIENIA: Kursant posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu prowadzenie rozmowy z native speakerami, wypowiadając się całkiem płynnie i spontanicznie - nie musi przygotowywać się wcześniej do rozmowy. Bierze aktywny udział w dyskusjach dotyczących znanych tematów, przedstawiać argumenty i bronić swojego punktu widzenia.</p>	<p>Kursant przedstawia jasno i szczegółowo opisy na szeroki zakres zagadnień związanych z jego polem zainteresowań, wyjaśnia swój punkt widzenia i przedstawia podając zalety i wady różnych opcji, rozwiązań.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wykazuje stosunkowo wysoki stopień znajomości zasad gramatycznych, nie popełnia błędów, które powodują nieporozumienie i poprawia większość swoich błędów językowych.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant wykazuje stosunkowo wysoki stopień znajomości zasad gramatycznych, nie popełnia błędów, które powodują nieporozumienie i poprawia większość swoich błędów językowych.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Obszerwacja w warunkach symulowanych</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant inicjuje, podtrzymuje i kończy rozmowę na tematy mu znane, takie, którymi się interesuje lub odnoszące się do życia codziennego.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant streszcza informacje zaczerpnięte z różnych źródeł i komentuje je.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wyraża różne uczucia (zdziwienie, szczęście, smutek, zainteresowanie, obojętność) i na nie reaguje.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p>
	<p>Kursant wyraża różne uczucia (zdziwienie, szczęście, smutek, zainteresowanie, obojętność) i na nie reaguje.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Kursant wyraża różne uczucia (zdziwienie, szczęście, smutek, zainteresowanie, obojętność) i na nie reaguje.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p>
	<p>Kursant składa propozycję, wyraża zgodę lub jej brak, doradza.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
	<p>Kursant formułuje przypuszczenia i opinie oraz przewiduje ich możliwe konsekwencje.</p> <p>Kursant korzysta z dużej, choć wciąż ograniczonej, grupy spójników i wyrażen łączących, aby tworzyć przejrzyste, spójne wypowiedzi. W przypadku mówienia przez dłuższy czas mogą pojawić się: pewne wahanie i nierówności.</p>	<p>Wywiad ustrukturyzowany</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>	
	<p>Kurant potwierdza zrozumienie, parafrazując wypowiedź rozmówcy.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>	
	<p>Kursant mówi dość płynnie, nawet w przypadku dłuższych wypowiedzi, utrzymując równe tempo. Wciąż zdarza się mu wahać i poszukiwać odpowiednich wyrażen, robi jednak niewiele zauważalnych pauz.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad ustrukturyzowany</p>	
	<p>Kursant robi w użyteczny sposób notatki na znany sobie temat.</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
	<p>Kursant w sposób prosty przedstawia zdarzenia lub opowiada prostymi zdaniami historyjkę.</p> <p>Kursant opisuje marzenia, cele i ambicje.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>	
	<p>Kursant pisze rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
	<p>Kursant przedstawia główne tezy przeczytanego tekstu (streszczenie).</p>	<p>Test teoretyczny</p>	
	<p>Z zakresu umiejętności PISANIA: Kursant posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie umożliwiającym mu pisanie zrozumiałych, szczegółowych tekstów na dowolne tematy związane z jego zainteresowaniami.</p>		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażeń dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia</p>	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
<p>Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.</p>	<p>Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „choć”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przeprasające oraz odpowiada na takie wypowiedzi</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p></p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p></p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

GRAMATYKA

- Użycie czasów trybu oznajmującego Indicativo:
 - Pret.indefinido, pret. perfecto, pret. imperfecto (powtórka)
 - Futuro imperf. i fut. perfecto w zdaniach wyrażających prawdopodobieństwo
- Użycie trybu Subjuntivo w czasach:
 - Presente
 - Perfecto
 - Imperfecto
 - Pluscuamperfecto
- Mowa zależna
- Zdania warunkowe II i III stopnia (warunek nierealny)
- Następstwo czasów trybu oznajmującego (Indicativo) i tzw.trybu łączącego (Subjuntivo)
- Użycie trybów Indicativo i Subjuntivo z czasownikami wyrażającymi opinię lub punkt widzenia
- Elementy słowotwórstwa: tworzenie rzeczowników, czasowników oraz przymiotników odrzeczownikowych i odczasownikowych za pomocą sufiksów i prefiksów, tworzenie zdrobnień
- Użycie czasowników ser i estar (powtórka)
- Strona bierna
- Konstrukcje peryfrastyczne (llevar+gerundio, seguir+gerundio, levar+participio, deber+de+infinitivo etc.)

SŁOWNICTWO

- Nowe środki komunikacji: czat, blog, e-mail, SMS (zjawisko tzw. Spanglish w krajach hiszpańskojęzycznych)
- Przedsiębiorstwo: zatrudnienie, rozmowa kwalifikacyjna, curriculum vitae, list motywacyjny
- Nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego
- Gastronomia: przepisy kulinarne, upodobania i zwyczaje kulinarne
- Zdrowie (choroby i środki zapobiegawcze)
- Język środków masowego przekazu (reklama-charakterystyczne cechy języka reklam, telewizja, prasa)
- Kino: filmy i reżyserzy krajów hiszpańskojęzycznych, słownictwo związane z kinematografią, popularność telenoweli
- Podróżowanie (środki transportu wodnego, rodzaje podróży)
- Praca: zawody, praca w sektorze państwowym, praca na własny rachunek, elementy języka ekonomicznego
- Elementy języka prawniczego (przestępstwa, sąd, wymierzanie kary)
- Samochód (nazwy części samochodowych, naprawa samochodu, wypadki samochodowe)
- bullet Zwierzęta (nazwy zwierząt dzikich i domowych, przysłowia i idiomy związane ze światem zwierząt)
- Klimat (ocieplenie klimatu, katastrofy ekologiczne)
- Sztuka i literatura (malarstwo, architektura- style i zabytki w architekturze)

UMIEJĘTNOŚCI

- Wyrażanie opinii , własnego zdania na dany temat, umiejętność przedstawiania wad i zalet poruszanego zagadnienia
- Branie udziału w debacie, umiejętność obrony własnego zdania
- Rozumienie wiadomości i programów nadawanych w mass-mediach
- Pisanie listów formalnych i nieformalnych
- Redagowanie artykułów do prasy, listów reklamacyjnych, informacji (np. na temat wypadku drogowego), ogłoszeń
- Pisanie curriculum vitae i listu motywacyjnego
- Umiejętność opisu wybranego obrazu malarstwa hiszpańskiego
- Osiągnięcie kompetencji językowych wystarczających do poruszanie się w zwykłych sytuacjach komunikacji językowej nie wymagających specjalistycznego języka

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Kursanta.

HARMONOGRAM zostaje ustalony w porozumieniu z osobą prowadzącą usługę i Kursantem.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	95,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Fabio Giuseppe Osorio Pinzon

Native speaker języka hiszpańskiego, pochodzi z Kolumbii. Absolwent Universidad Tecnologica de Pereira. Od 2016 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego i hiszpańskiego osób dorosłych i dzieci. W 2006 roku uzyskał certyfikat dwujęzyczności w Bilingual Programme Student w Pereirze w Kolumbii. Lektor prowadzi zajęcia w języku angielskim.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

1 godzina zajęć = 45 minut

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie klienta usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

Wskazówka: jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284