

**INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego
- poziom C1.**

Numer usługi 2025/03/13/178392/2619592

2 500,00 PLN brutto

2 500,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

293 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 25:00 h
- 📅 23.07.2026 do 30.11.2027

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	22-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	25
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń dobiera i stosuje czasowniki „ser”, „estar” i „parecer” zgodnie z ich funkcją gramatyczną i znaczeniową w opisie cech stałych, stanów chwilowych oraz subiektywnych opinii.</p> <p>Uczeń stosuje poprawne przyimki miejsca i używa czasowników "haber" oraz "estar" w opisach lokalizacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia znaczenie i użycie „ser”, „estar” i „parecer”, - stosuje odpowiedni czasownik do opisu cech, stanów lub wrażeń, - tworzy poprawne zdania z użyciem tych czasowników w kontekście, koryguje błędne użycie czasowników w wypowiedziach pisemnych i ustnych. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia i stosuje przyimki miejsca, - używa „haber” do wskazywania istnienia czegoś w danym miejscu, - stosuje „estar” do lokalizacji znanych lub określonych obiektów, - konstruuje poprawne opisy lokalizacji z zachowaniem reguł składniowych. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie rozróżnia zastosowanie czasów przeszłych do opisywania czynności zakończonych i trwających w przeszłości.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje typ czynności w kontekście, - dobiera właściwy czas przeszły do typu czynności, - uzasadnia wybór konkretnego czasu w danym zdaniu. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania warunkowe pierwszego i drugiego trybu, zachowując odpowiednią strukturę gramatyczną i znaczeniową.</p> <p>Uczeń rozpoznaje sytuacje wymagające użycia trybu subjuntivo i poprawnie go stosuje w zdaniach podrzędnych.</p> <p>Uczeń przekształca zdania ze strony czynnej na bierną i stosuje je w kontekście formalnych wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia zdania warunkowe 1. i 2. trybu pod względem formy i znaczenia, - stosuje odpowiednie formy czasowników, - tworzy zdania warunkowe w kontekście realnym i hipotetycznym, - modyfikuje wypowiedzi, zmieniając tryb warunkowy w zależności od sytuacji. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje konteksty wymagające subjuntivo, - stosuje subjuntivo w zdaniach złożonych, - uzasadnia użycie trybu w danym kontekście. <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia stronę czynną i bierną, - przekształca poprawnie zdania czynne na biernie, - stosuje stronę bierną w tekstach formalnych. 	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa wyrażen czasowych do określania długości trwania czynności.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i wybiera właściwe wyrażenia czasowe, - stosuje wyrażenia czasowe poprawnie w kontekście zdań, - tworzy zdania opisujące czas trwania działań. 	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

program:

1. ¿A TI TE SUENA BIEN?
2. MAPAS SONOROS
3. ¿QUE NO TE LA CUELEN!
4. DATE TIEMPO
5. ¿EN QUÉ QUEDAMOS?
6. ESPACIOS
7. EL VALOR DEL ARTE
8. PLATOS DE IDA Y VUELTA
9. DIGAN LO QUE DIGAN...

1. DIGAN LO QUE DIGAN... (Konstrukcje przyzwalające)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (diga lo que diga, por más que intente, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).

2. ¿QUE NO TE LA CUELEN! (wyrażenia potoczne i idiomy)

Efekt uczenia się: Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu.

3. DATE TIEMPO (Perífrasis verbales - zaawansowane konstrukcje czasownikowe)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).

4. ¿EN QUÉ QUEDAMOS? (Matizowanie wypowiedzi - partykuły i wyrażenia modulujące)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metajęzykowego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu).

5. PLATOS DE IDA Y VUELTA (Przymyki i wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje przymyki oraz wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwego przymyka lub wyrażenia przyimkowego w kontekście metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.

Walidacja - test automatyczny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999