



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★☆ 4,2 / 5

10 ocen

GRUPOWY kurs języka hiszpańskiego - poziom A1.

Numer usługi 2025/03/12/178392/2618691

📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 15.09.2025 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

50,00 PLN brutto/h

50,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	7
Data zakończenia rekrutacji	10-09-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń zna podstawowe czasowniki opisujące osoby i rzeczy. Uczeń dobiera odpowiedni czasownik do kontekstu opisu. Uczeń odmienia poprawnie czasowniki w czasie teraźniejszym zgodnie z osobą i liczbą.	- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybiera i poprawnie odmienia odpowiedni czasownik do kontekstu. - Uczeń układa poprawne gramatycznie zdania z zastosowaniem czasowników. - Uczeń formułuje ustny lub pisemny opis osoby lub rzeczy z różnymi czasownikami.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozpoznaje rodzaj (męski/żeński) i liczbę (pojedyncza/mnoga) rzeczowników w języku hiszpańskim. Uczeń dobiera właściwe rodzajniki określone i nieokreślone do rzeczowników zgodnie z ich rodzajem i liczbą. Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, w których rzeczowniki są zgodne z rodzajnikami, przymiotnikami i czasownikami w zakresie rodzaju i liczby.	- Uczeń wskazuje poprawny rodzaj rzeczownika w podanym zestawie słów. - Uczeń zmienia formę rzeczownika z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie. - Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami. - Uczeń identyfikuje i poprawia przynajmniej dwa błędy w rodzaju lub liczbie rzeczowników w gotowym tekście.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje czasowniki regularne i podstawowe nieregularne. Uczeń poprawnie stosuje tryb rozkazujący w poleceniach i zaleceniach. Uczeń tworzy krótkie ustne i pisemne wypowiedzi zawierające poprawne użycie form rozkazujących w codziennych kontekstach.	- Uczeń łączy rzeczowniki z odpowiednimi rodzajnikami i przymiotnikami. - Uczeń przekształca rzeczowniki z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie. - Uczeń tworzy zdania zawierające poprawnie użyte rzeczowniki w różnych rodzajach i liczbach. - Uczeń uzupełnia poprawnie zdania rozkazujące, dobierając odpowiednią formę czasownika. - Uczeń koryguje błędy w zastosowaniu trybu rozkazującego w gotowym tekście lub ćwiczeniu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa konstrukcji do wyrażania przyszłych zamiarów. Uczeń poprawnie stosuje zaimki wskazujące i przymyki w kontekście lokalizacji.	- Uczeń uzupełnia poprawnie zdania z lukami dotyczące przyszłych zamiarów. - Uczeń odpowiada na pytania o przyszłe plany. - Uczeń tworzy zdania o swoich zamiarach na najbliższy czas. - Uczeń wskazuje poprawne formy zaimków wskazujących. - Uczeń uzupełnia zdania z lukami, stosuje poprawny zaimek wskazujący i przymimek miejsca. - Uczeń tworzy proste zdania lokalizujące przedmioty lub osoby.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń rozpoznaje podstawowe czasowniki i wyrażenia używane do opisywania stanów zdrowotnych. Uczeń dobiera odpowiedni czasownik i jego formę do kontekstu wypowiedzi. Uczeń tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na temat samopoczucia i dolegliwości.	- Uczeń uzupełnia zdania z lukami, wybierając właściwy czasownik i jego poprawną formę. - Uczeń tworzy zdania opisujące swój stan zdrowia lub stan innych osób. - Uczeń koryguje błędy w zdaniach dotyczących stanów zdrowotnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA HISPANISKIEGO

Poziom A1

Unidad 0: Antes de empezar

- **Tematyka:** Wprowadzenie do języka hiszpańskiego.
- **Gramatyka:** Alfabet, wymowa, podstawowe zwroty.
- **Słownictwo:** Powitania, narodowości.

Unidad 1: Saludos

- **Tematyka:** Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe.

- **Gramatyka:** Czasowniki "ser", "llamarse", "tener" w czasie teraźniejszym.
- **Słownictwo:** Narodowości, zawody.

Unidad 2: Familias

- **Tematyka:** Członkowie rodziny, więzi rodzinne.
- **Gramatyka:** Rodzaj i liczba rzeczowników, zaimki dzierżawcze.
- **Słownictwo:** Rodzina, relacje międzyludzkie.

Unidad 3: El trabajo

- **Tematyka:** Zawody, opis pracy.
- **Gramatyka:** Czasowniki regularne w presente, czasowniki nieregularne "hacer", "tener".
- **Słownictwo:** Miejsca pracy, stanowiska zawodowe.

Unidad 4: La casa

- **Tematyka:** Opis domu, pomieszczenia.
- **Gramatyka:** Czasownik "haber", przyimki miejsca.
- **Słownictwo:** Meble, sprzęty domowe.

Unidad 5: Comer

- **Tematyka:** Restauracja, jedzenie, zakupy spożywcze.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, konstrukcje "tener que" i "hay que".
- **Słownictwo:** Produkty spożywcze, potrawy, restauracja.

Unidad 6: El barrio

- **Tematyka:** Miasto, opisywanie okolicy.
- **Gramatyka:** Czasowniki "ir", "estar", "venir", zaimki wskazujące.
- **Słownictwo:** Budynki, środki transportu, kierunki.

Unidad 7: Salir con los amigos

- **Tematyka:** Spędzanie wolnego czasu, hobby.
- **Gramatyka:** Gustar i podobne czasowniki.
- **Słownictwo:** Sport, kino, teatr.

Unidad 8: De vacaciones

- **Tematyka:** Podróże, wakacje.
- **Gramatyka:** Futuro inmediato "ir a + infinitivo".
- **Słownictwo:** Transport, atrakcje turystyczne.

Unidad 9: Compras

- **Tematyka:** Zakupy, rozmowy w sklepie.
- **Gramatyka:** Stopniowanie przymiotników, comparaciones.
- **Słownictwo:** Odzież, ceny, targowanie się.

Unidad 10: Salud y enfermedad

- **Tematyka:** Zdrowie, wizyta u lekarza.
- **Gramatyka:** Czasowniki "doler", "sentirse", imperativo.
- **Słownictwo:** Części ciała, lekarstwa, zalecenia lekarskie.

Validación efectos de aprendizaje

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

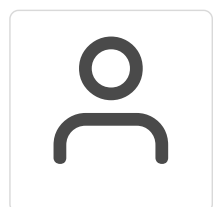
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	50,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	50,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Informacje dodatkowe:

Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Adres

ul. Targ Drzewny 3/7

80-886 Gdańsk

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu (np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorzycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakoniczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999