



Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

277 ocen

## INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego - poziom B2 część 1

Numer usługi 2025/03/12/178392/2618588

- 📍 Sopot
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 🕒 40:00 h
- 📅 12.08.2026 do 31.03.2027

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	15-03-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	40
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie stosuje czasowniki "ser" i "estar" oraz konstrukcje czasowe do opisu trwania czynności i stanów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia znaczenie i funkcje „ser” i „estar” w opisie stanów,</li> <li>- stosuje właściwe konstrukcje do wyrażania trwania,</li> <li>- dopasowuje strukturę gramatyczną do kontekstu czasowego.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje poprawnie czasy przyszłe do opisywania planów i przewidywań.</p> <p>Uczeń stosuje tryb rozkazujący i tryb subjuntivo w wyrażeniach zależnych w odpowiednich sytuacjach komunikacyjnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia użycie czasów przyszłych na podstawie kontekstu,</li> <li>- formułuje plany i przewidywania w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej,</li> <li>- dobiera odpowiednie formy czasowników do wyrażania przyszłości,</li> <li>- interpretuje wypowiedzi z użyciem czasów przyszłych.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje sytuacje komunikacyjne wymagające użycia imperativo i subjuntivo,</li> <li>- konstruuje poprawne zdania z trybem rozkazującym,</li> <li>- tworzy zdania złożone zawierające subjuntivo w zdaniu podrzędnym,</li> <li>- stosuje tryby zgodnie z intencją wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje stronę bierną oraz stopniowanie przymiotników do wyrażania porównań.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekształca zdania czynne na bierne z zachowaniem poprawności gramatycznej,</li> <li>- używa konstrukcji porównawczych,</li> <li>- stosuje stronę bierną w kontekście formalnym i opisowym,</li> <li>- porównuje cechy osób, rzeczy i zjawisk za pomocą przymiotników w różnych stopniach.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka hiszpańskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

### PROGRAM KURSU JĘZYKA HISZPAŃSKI

#### Poziom B2

#### Program kursu:

##### Unidad 1: Conocerse mejor

- **Tematyka:** Przedstawianie się, mówienie o swoich doświadczeniach.
- **Gramatyka:** Powtórzenie czasowników "ser" i "estar", konstrukcje czasowe "hace que", "desde hace".
- **Słownictwo:** Charakterystyka osobowości, relacje społeczne.

##### Unidad 2: El futuro que viene

- **Tematyka:** Plany na przyszłość, rozwój technologii.
- **Gramatyka:** Futuro simple i futuro compuesto, wyrażenia warunkowe.
- **Słownictwo:** Nowe technologie, zawody przyszłości.

##### Unidad 3: Comida y salud

- **Tematyka:** Zdrowy tryb życia, nawyki żywieniowe.
- **Gramatyka:** Tryb rozkazujący, subjuntivo w wyrażeniach zależnych.
- **Słownictwo:** Żywność, restauracja, zdrowie.

##### Unidad 4: Socialización

- **Tematyka:** Relacje międzyludzkie, kultura społeczna.
- **Gramatyka:** Czasy przeszłe, styl pośredni.
- **Słownictwo:** Emocje, komunikacja.

##### Unidad 5: Consumo

- **Tematyka:** Reklama, zakupy, wpływ konsumpcjonizmu.
- **Gramatyka:** Struktury pasywne, stopniowanie przymiotników.
- **Słownictwo:** Rodzaje zakupów, reklama.

##### Unidad 6: Medios de comunicación

- **Tematyka:** Rola mediów, fake news.
- **Gramatyka:** Tryb warunkowy II i III.
- **Słownictwo:** Prasa, telewizja, Internet.

Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

**Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.**

### Informacje dodatkowe:

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

# Adres

ul. Aleja Niepodległości 813-815

81-810 Sopot

woj. pomorskie

Istnieje możliwość zorganizowania szkolenia w każdym z naszych oddziałów na terenie Trójmiasta i okolic i każdym innym miejscu ( np. u Państwa w pracy). W przypadku zainteresowania inną lokalizacją prosimy o kontakt telefoniczny pod numerem 58 782 09 99.

Lista naszych oddziałów:

Gdynia:

Gdynia Dąbrowa – ul. Gorczycowa 4F

Gdynia Centrum – ul. Świętojańska 44

Gdynia Chylonia – ul. Gniewska 21/Ł-29

Gdynia os. Fikakowo – ul. Lipowa 16

Gdynia Obłuże – ul. Unruga 11

Gdynia Witomino – ul. Wielkokacka 5

Gdańsk:

Gdańsk Główny – ul. Targ Drzewny 3/7

Gdańsk Chełm – ul. Szpora 5/52

Gdańsk Morena – ul. Adamowicza 16

Gdańsk Kowale os. Olimp – ul. Zeusa 12

Gdańsk Ujeścisko – ul. Płocka 4,

Gdańsk Orunia Górna – ul. Gen. Sosnkowskiego 3C,

Gdańsk Zaspą – ul. Hynka 30

Gdańsk Wrzeszcz – ul. Klonowa 1

Gdańsk Zakonieczyn – ul. Dulina 2

Reda - ul. Obwodowa 31A

Pruszcz Gdański - ul. Jana z Kolna 1/S1

Sopot - Al. Niepodległości 813-815 (nad Biedronką)

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999